**校 内 研 修 計 画 書**

 　学校名

|  |  |
| --- | --- |
| **学習指導要領** |   |
|   |
| **学校教育目標** 　　　　　　 |
|  |
| **１　学校の課題について**  **○「３　目標（目指す児童生徒像）・　　具体的な手立て」につながる内容を　　重点化して書く。****○全職員にアンケートをとるなどし　　て、現状を把握する。** |  | **２　課題の原因（根っこの部分）について****○「３　目標（目指す児童生徒像）・　　　具体的な手立て」につながる内容を重　　　点化して書く。****○研修推進委員や運営委員など、複数の　　　目で課題を把握し、児童生徒の課題の　　　原因（根っこの部分）を分析する。**   |

|  |  |
| --- | --- |
|  　**実** **践** **結** **果** **を** **次** **年** **度** **に** **継** **承** **す** **る** | **３　目標（目指す児童生徒像）・具体的な手立て** |
| **授業改善研修**○目標○具体的な手立て**「　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　」**・・・**＜児童生徒の成長についての検証方法＞**・・ |  **資質向上研修** |
|  |  |
|
|  | **『学校教育の指針』****『はばたく群馬の指導プラン』****『「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料』** |  | **４　研修のスケジュール　＜別紙＞** |

|  |  |
| --- | --- |
| **５　実践する。** **授業改善研修**＜成果と課題 （報告書）＞①有効だった手立てについて○②ここまでの取組の成果と課題について○（成果）○●（課題）● **個人と班の実践を受け、学校（教員）と****して、どんな力が身に付いたのか、成果****と課題を書く** |  **資質向上研修** ＜（ニーズ等を意識して実践した）成果と課題＞ ○有効だった研修（どんな点が有効だったか）●課題が残った研修（どんな点が課題だったか）**個人と班の実践を受け、学校（教員）と****して、どんな力が身に付いたのか、成果****と課題を書く**  |
|