

令和6年度群馬県同行援護従業者養成研修(一般課程)カリキュラム

第1回

日程	時間	時間数	教科名	
7/24 (水)	9:15-		受付	
	9:45-10:00		開講式	
	10:00-11:00	1	視覚障害者(児)福祉制度とサービス	視覚障害者(児)福祉の制度とサービスの種類、内容、役割を理解する。
	11:00-12:00 13:00-14:00	2	情報支援と情報提供	同行援護の制度と従業者の業務を理解する。
	14:00-16:00	2	同行援護の基礎知識	移動中に必要な情報支援、情報提供の基礎を習得する。
7/26 (金)	10:00-12:00	2	障害・疾病の理解①	視覚障害者(児)の心理に対する理解を深め、心理的援助のあり方について把握する。
	13:00-14:00	1	障害児(者)の心理①	業務において直面する頻度の高い障害・疾病を医学的、実践的視点で理解するとともに、援助の基本的な方向性を把握する。
	14:00-16:00	2	代筆代読の基礎知識	情報支援としての代筆・代読の方法を習得する。
7/30 (火)	10:00-12:00	2	同行援護の制度と従業者の業務	同行援護の目的と機能を理解し、基本原則を把握する。
	13:00-17:00	4	基本技能	基本的な移動支援の技術を習得する。
7/31 (水)	10:00-12:00 13:00-15:00	4	応用技能	応用的な移動支援の技術を習得する。
	15:00-15:30		アンケート	
	16:00-16:30		閉講式	
		20	研修合計時間	

※順序は変更になる場合があります。

第2回

日程	時間	時間数	教科名	
9/11 (水)	9:15-		受付	
	9:45-10:00		開講式	
	10:00-11:00	1	視覚障害者(児)福祉制度とサービス	視覚障害者(児)福祉の制度とサービスの種類、内容、役割を理解する。
	11:00-12:00 13:00-14:00	2	情報支援と情報提供	同行援護の制度と従業者の業務を理解する。
	14:00-16:00	2	同行援護の基礎知識	移動中に必要な情報支援、情報提供の基礎を習得する。
9/13 (金)	10:00-12:00	2	障害・疾病の理解①	視覚障害者(児)の心理に対する理解を深め、心理的援助のあり方について把握する。
	13:00-14:00	1	障害児(者)の心理①	業務において直面する頻度の高い障害・疾病を医学的、実践的視点で理解するとともに、援助の基本的な方向性を把握する。
	14:00-16:00	2	代筆代読の基礎知識	情報支援としての代筆・代読の方法を習得する。
9/18 (水)	10:00-12:00	2	同行援護の制度と従業者の業務	同行援護の目的と機能を理解し、基本原則を把握する。
	13:00-17:00	4	基本技能	基本的な移動支援の技術を習得する。
9/19 (木)	10:00-12:00 13:00-15:00	4	応用技能	応用的な移動支援の技術を習得する。
	15:00-15:30		アンケート	
	16:00-16:30		閉講式	
		20	研修合計時間	

※順序は変更になる場合があります。