

群馬県立文書館 教材活用史料詳細カード 42

請求番号	A0384A0G	文書番号	1979	年代	昭和 24 年
史料名	宣伝印刷物関係綴 ※別保管図面（ポスター）				
形態	ポスター	複製	あり・なし	（デジタルデータ）	
備考	史料は、宣伝印刷物の配布や掲示について占領軍の担当者に伺う行政文書である。その中に綴じられていたもので、保存のために別の図面入れで保管されているポスター29枚の中の5点である。労働省婦人少年局から送付された物が4枚、農林省からの物が1枚で、いずれも女性の地位向上にかかわる内容である。				
史料概要	<p>婦人週間のポスターが3枚あり、婦人の地位向上を啓発する内容となっている。その内の1枚は日本国憲法の制定によって婦人の地位がどう変わったのかが分かりやすく描かれている。労働省婦人少年局のポスター2枚は、同一労働同一賃金により男女同一賃金を呼びかけている。</p> <p>第2次世界大戦後の日本国憲法制定による民主主義国家として出発した日本において、基本的人権の尊重の1つである男女平等を啓発していることが分かる資料である。</p>				
指導要領 （内容）と の関連	<p><小 6> (2)-ア-(サ) 日本国憲法の制定 <中 2> 歴史的分野 C-(2)-ア-(ア) <高歴総> C-(4)-ア(ア) <高日探> D-(3)-ア(エ) <高公公> 公共2-A 公共の扉 B 自立した主体としてよりよい社会の形成に参画する私たち C 持続可能な社会づくりの主体となる私たち</p>				
活 用 例					
活用単元	「新しい日本 平和な日本へ」 他「わたしたちの暮らしと日本国憲法」				
活用場面	<ul style="list-style-type: none"> 日本国憲法の制定により民主的な国家として歩み出していることを理解する学習の導入場面。（小学校・中学校） 国際秩序の変化や大衆化と現代的な諸課題について、平等・格差について主題を設定し、追究・解決する活動における場面。（高歴総） 戦前と戦後の社会の変容について考えさせる場面での資料として活用。（高日探） 「人間の尊厳と平等，個人の尊重」について、男女が共同して社会に参画する重要性を学ぶ場面や、現代の諸課題を探究する活動場面。（高公公） 				
活用方法	<ul style="list-style-type: none"> デジタルデータを児童・生徒用タブレットに表示するなどして提示する。ポスターを見て気づいたことを話し合い、学習のめあてをつくる。先に学習をしている日本国憲法について想起させると効果的である。（小学校） ポスターを見て気づいたことを共有し、女性の地位向上や戦後の占領政策、社会の変容について調べてまとめたり、討論をしたりする。（小・中・高） ※教材活用史料 36 と合わせて、ジェンダーについて考える資料として活用。 				
予想される生徒児童の反応など	<ul style="list-style-type: none"> 基本的人権の尊重については学習済であるが、戦後間もない頃は女性の地位が今よりも低く、男女平等とはほど遠かったことに気づくであろう。その中で、女性の地位向上を目指すことが基本的人権の尊重と繋がると共に、他にどのような民主的な改革が行われたのかを調べるきっかけになると考えられる。また、戦後と現代とを比較し、男女格差が現代の課題として続いていることを認識し、探究課題として設定することが考えられる。 				

宣伝印刷物関係綴 (A0384A0G 1979 P 216)

婦人週間「婦人の地位向上は農業協同組合で」



宣伝印刷物関係綴 (A0384A0G 1979 P 222)

婦人週間「もっと高めましょう」



宣伝印刷物関係綴 (A0384A0G 1979 P 223)

婦人週間

「憲法改正は婦人に何を与えたでしょう?」



宣伝印刷物関係綴 (A0384A0G 1979 P 143)

「お調べください」

あなたの賃金どうなっていますか」



「憲法改正は婦人に何を与えたでしょう？」

