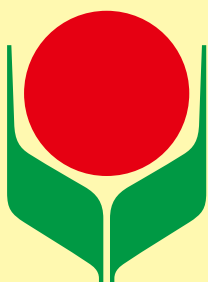


|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>親と子の笑顔でつくる<br/>家 庭 の 和</p> | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> <h1 style="font-size: 48px; margin: 0;">青少推</h1> </div> <div style="background-color: #00a0e3; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> <h1 style="font-size: 48px; margin: 0;">だより</h1> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 5px; text-align: center;">             毎月第1土曜日は<br/>少年の日           </div> <div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 5px; text-align: center;">             毎月第1日曜日は<br/>家庭の日           </div> </div> | <p style="text-align: center; border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; margin: 0;">青少年の心を育てるキャンペーン</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">大人が変われば<br/>子どもも変わる運動</p> </div> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ■ ■ は じ め に ■ ■

群馬県青少年育成推進会議 会長 清水 章弘



令和5年5月の総会により、令和5年度から3年間、2期目の県会長に選出されました清水章弘です。

令和5年度の青少年育成推進員としての活動は、3年間に渡るコロナ禍が令和5年5月8日をもって五類感染症に移行されたことにより、理事会及び通常総会を郡市・行政理事及び市町村会長の出席による通常開催が出来ました。また、各市町村の推進員の皆様をはじめ、関係機関、団体の皆様に於きましても、前任期3年間でコロナ禍により、予定していた会議及び行事など規模を縮小しながらの実施から、通常開催へと移行し開催したとの報告を受けております。ただ、前任期3年間でコロナ禍が重なり継続して来た行事、大会などの運営に於いて多くの支障が出て来たとのことのお話も耳にし、この任期での伝統の継続の重要性を改めて認識しております。また、これからの年度におきましても想定を超える感染症の流行、天災など様々な出来事が発生することも考えられますが、地域の状況を鑑みながら、各地域の行事の運営を考えていただきたいと思います。

今、子どもを抱えている世帯では、雇用形態の変化で収入格差が広がり、貧困家庭の相対的増加という事態が起こっており、食事の摂れない子どもが増えていると言われております。更に令和5年度に入り、30年続いたデフレ状況が世界情勢の変化により日本国内でも急激にインフレ状況に変化してきており、より厳

しい生活環境の子どもが多くなって来ていると考えられます。推進員の皆様に於いては、地域の情報をいち早く受け取れる立場にいらっしゃることと思いますので、地域の問題を早期発見していただき、それを関係機関へ情報提供をして下さい。子どもたちへの悲劇を生み出さない為の一助となつていただけますよう、宜しくお願い致します。

令和5年は「AI元年」と言われ、社会の中で「生成AI」の活用が多くなって来ています、それは子どもたちへも浸透し子どもたちの成長にどのような影響を及ぼして行くのか、これからの大きな課題として出てきております。近年、青少年育成推進会議としては、インターネットを利用した「いじめ」「犯罪被害」「ネット依存」「ゲーム依存」を問題視し「おぜのかみさま」県民運動を推進してきています。そのうえで、新たな「生成AI」の課題も出てきておりますが、問題の早期発見をし、その情報を共有し課題を解決出来るように努力していきたいと思っております。

このような社会情勢の中に於いても、毎月第一土曜日は「少年の日」、毎月第一日曜日は「家庭の日」の普及活動を進めると共に、子どもの貧困など「問題を抱えた子ども、若者に対する支援」を、各地域の実情にあった方法で各種支援団体などと連携し進めていただきたいと思います。

## 令和5年度通常総会

通常総会は、新型コロナウイルス感染症防止のため、ここ2年は書面開催や人数制限での開催でしたが、本年度は人数制限もなく元の形で、開催することが出来ました。

議事については、

- 第1号議案 令和4年度事業報告
- 第2号議案 令和4年度決算、監査報告
- 第3号議案 令和5年度事業計画
- 第4号議案 令和5年度予算

が原案どおり承認されました。

|     |             |
|-----|-------------|
| 会 長 | 清水 章弘（榛東村）  |
| 副会長 | 下田貴美子（富岡市）  |
|     | 金子 弘司（みどり市） |
| 参 与 | 小林 昭紀（沼田市）  |



## 第45回少年の主張群馬県大会

昨年度まで、新型コロナウイルス感染症防止の状況を踏まえ、開催方法を動画による発表・審査としていましたが、本年度は人数制限もなく元の形で、開催することが出来ました。

県内161の中学校から38,782名の生徒が参加しました。

各学校の代表者による市町村や県内5か所で行われた教育事務所単位のブロック大会を経て16名が最終選考の県大会に出場し、自身の経験を通じて学んだことなどを力強く発表しました。

審査の結果、次の方々が受賞されました。

## ■ 最優秀賞

## ● 吃音で良かった

前橋市立第七中学校 3年 福島 由萌

## ■ 優秀賞

## ● 「会話」を大切に

高崎市立高松中学校 3年 大澤 結花

## ● 生成AIは人間の生活を豊かにできるのか

群馬県立中央中等教育学校 3年 深井 悠加

## ● 六千百六の思い

桐生市立中央中学校 3年 園田 莉菜

## ● 肌の中にいる私を

前橋市立桂萱中学校 3年 佐藤 桃夏

## ■ 努力賞

## ● 終わりのない比較

桐生市立清流中学校 3年 阿部 光瑠

## ● 「共助」の力

吉岡町立吉岡中学校 3年 永田 優理和

## ● 『今』を比べること

中之条町立中之条中学校 3年 宮崎 志暖

## ● スタートライン

沼田市立薄根中学校 3年 早川 心優

## ● 感謝を六文字に込めて

高崎市立吉井西中学校 3年 渡邊 陽子

## ● 私のふるさと

館林市立第三中学校 3年 小滝 莉央

## ● 祖母の教え

下仁田町立下仁田中学校 3年 岩井 ひなた

## ● 本気の末

みなかみ町立みなかみ中学校 3年 山田 哲平

## ● あなたの笑顔の裏側は

玉村町立南中学校 3年 町田 優奈

## ● 私の居場所を探し続けて

草津町立草津中学校 3年 石村 美桜

## ● 本当の多様性

桐生市立新里中学校 3年 町田 美紀

## 少年の主張 最優秀賞

## 吃音で良かった

前橋市立第七中学校 3年 福島 由萌



みなさんは、吃音を知っていますか。吃音とは、話を始めるときに最初の一言に詰まったり、言葉が滑らかに出てこなかったりする発話障害の一つです。「ここここ、こんにちは」と同じ言葉を繰り返す連発、「こーんにちは」と音を伸ばす伸発、言葉が発せなくなる難発の症状があり、決まった治療法は見つかっていません。私は小学生のときに、吃音になりました。

吃音になって苦しかったことや辛かったことがいくつもあります。友達や家族と話しているとき、話したいことがあっても急に言えなくなってしまう。そんなときは笑ったりうつむいたりしてごまかしていました。小学生の頃にやった詩の暗唱では、覚えていたのに言えなくなって、不合格になったことがありました。あのとき、担当の人に「また次ね。」とカードを返された悔しさは今でも忘れられません。また、音読で自分の番が来たとき、言葉が出てこないこともありました。先生に自分の読む文を指でなぞられて焦ったことも忘れられません。

なかでも一番辛かったのは、中学一年生の一学期頃です。さすがに中学生になれば治ると思っていた吃音が、治らなかったのです。吃音について知ったのもこの頃でした。言葉が発しづらい、と検索したら吃音のことが出てきたことから、深く知るようになりました。吃音について知ったことで、余計に気にしてしまいました。さらに、この頃から周り自分と自分を比べてしまい、言いたいことが言いがらしい苦しさ、みんなは普通に言っているのにという焦りが大きくなりました。今思えば、小学校のときよりこの頃の方が症状はよくなっていました。でも、私がひどく気にしていたせいで、言えなくなったときに出る「う」「さ」「すす」という自分の耳に聞こえてくる詰まった音や空気漏れのような声が気持ち悪くてたまらなくなりました。周りの人に相談すると、みんなが「気にならないよ。」と言ってくれました。でもどうしても気になって、夜中に洗濯機の音で自分の声を隠して、家族に気づかれないように文を読み上げる練習をしました。何度やっても言えなくて、「もう嫌だ。」と声を殺して泣きました。自分よりもっと重い吃音の人もある、自分の吃音は全然目立っていない。分かっているはずと苦しい

でいました。私は、吃音を心から恨んでいました。

ある日、私を大きく変えてくれた出来事が起こりました。夜中に眠れなくて一人で吃音について調べていたとき、吃音のラッパーを見つけたのです。その人は吃音を抱えながら苦しそうに話していました。しかし、歌うときには、自身の思いを力強くラップにのせて叫んでいました。「俺は普通に友達と話したいだけ 好きな食べ物を普通に注文したいだけ」そんな歌詞の一つ一つから思いが伝わってきて、鼻の奥がツーンと痛みました。曲の後半、「吃音で良かったと言えますか最後にそう思えるならば幸せです」そんな彼の問いかけを聞いた瞬間、私はそう言える日が来るのだろうか、と思い泣いてしまいました。吃音のせいで夢を諦めたくない、幸せになれないのは嫌だ、という色々な思いが溢れ、曲が終わるまで涙が止まりませんでした。彼に背中を押された気がしました。

涙を拭きながらいつか吃音で良かったと言おうと心に誓ったあの日から、私はだんだんと変わっていったと思います。自身の短所を強い武器にした吃音のラッパーを知ってから、吃音のことをあまり気にしなくなり、今はあまり恨まず、うまく付き合えていると思います。「気にならないよ。」と言ってくれた家族や友達、先生、私を変えてくれた彼に心から感謝したいです。

でも、やっぱり私はみんなと何も気にしないで話したいし、相変わらず言えないと聞こえる自分の小さい音や声は嫌いだし、思い返すと吃音でいい思い出は思い当たりません。だから、吃音がなければ、と思うことがよくあります。でも、吃音でなかったら大勢のみなさんの前で話すような経験はできなかったし、苦しんだけれど自分についてあんなに考えることもなかった、そう思うと、吃音が何か特別なもののように感じます。だからいつか「吃音で良かった」と言えると思います。人は自分の短所を見つけると、どうしても嫌ったり、恨んだりすると思います。でも、短所だって自分にしかないもので、自分次第で武器や個性にできます。すべての人が自分の短所を嫌わず、武器にしたり、個性にしたり、気にしないでいられるようになったら幸せです。

## 社会環境実態調査結果概要

実施時期 令和5年7月15日～9月15日

## 調査対象及び店舗数

| 調査対象店舗・施設        | 調査店舗数 | 回答店舗数 |
|------------------|-------|-------|
| コンビニエンスストア       | 740   | 646   |
| ゲームセンター          | 30    | 27    |
| カラオケボックス         | 41    | 35    |
| インターネットカフェ・まんが喫茶 | 9     | 6     |
| 合 計              | 820   | 714   |

青少年育成環境モニターの方を中心に地域の店舗を訪問し、聞き取り調査をしていただきました。

## ■ コンビニエンスストア

青少年の深夜利用は、5割近くの店舗で「ある」と回答があり、その約9割が保護者同伴によるものでした。

万引き被害は、約3割の店舗が「ある」と回答し、そのうち青少年の占める割合は約1割でした。

イトインの設置は「ある」と回答した店舗は3割で、設置店では青少年の利用は7割、またWi-Fiの設置は4割でした。

酒類・たばこ販売時の年齢確認は、ほとんどの店舗で実施されていました。

## ■ ゲームセンター

青少年の深夜利用が「ある」と回答した店舗は、約1割強でした。

酒類・たばこ販売時の年齢確認5割を実施している店舗は5割にとどまりました。

## ■ インターネットカフェ

全店舗でWi-Fiが設置されていましたが、フィルタリング利用の店舗は約8割にとどまりました。

酒類・たばこ販売時の年齢確認は、8割の店舗で実施されていました。

## ■ カラオケボックス

酒類・たばこ販売時の年齢確認は、約9割の店舗で実施されていました。

青少年による飲酒、喫煙を目撃した場合の措置として、「注意する」と回答した店舗は約7割でしたが、その他全体の半数近くの店舗で「注意しても聞かない場合は警察に通報する」と回答がありました。

## 地区別青少年育成推進研修会

青少年育成推進員が地域リーダーとして活動できる知識や技能の向上に役立てることを目的に、地区別青少年育成推進研修会を開催しました。青少年育成コーディネーターの積極的な支援を受けながら、市町村青

少年育成推進員連絡協議会の代表が中心となって企画・運営にあたり、実施しました。

各地区の開催概要は、下記のとおりです。

## 令和5年度地区別青少年育成推進研修会の開催概要

| ブロック | 開催日          | 場 所                      | 内 容                                                                              |
|------|--------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 中部   | 11/11<br>(土) | 群馬県<br>生涯学習センター          | ●講演 発達障害の理解と支援<br>講師 NPO法人CCM 代表 山本 泉                                            |
| 西部   | 9/2<br>(土)   | 高崎市<br>市民活動センター・<br>ソシアス | ●講演 性の多様性について考えよう～LGBTって何だろう～<br>講師 高崎市人権男女共同参画課 係長 中村尚子                         |
| 吾妻   | 9/8<br>(金)   | 中之条町<br>ツインプラザ           | ●子どもと遊べるペーパークラフト（講話と実技）<br>講師 高山明彦                                               |
| 利根   | 10/14<br>(土) | 沼田市役所<br>Waltzホール        | ●講演 「コミュニケーションから考えるネット問題<br>～「アサーション」の活用で社会問題を軽減しよう～<br>講師 NPO法人アサーションラボ 代表 高橋祐紀 |
| 東部   | 9/2<br>(土)   | グンエイホール<br>PAL           | ●講演 「幸せになる勇気」<br>～ヤングケアラーや問題を抱える子どもを勇気付ける方法～<br>講師 鈴木 稔（アドラー心理カウンセラー）            |

## 令和 5 年度「少年の日」「家庭の日」普及啓発作品コンクール

標語の部 6,216 点、絵画・ポスターの部 479 点の応募があり、その中から入賞作品 61 点、入選作品 179 点が選出されました。

入賞作品は 12 月 16 日～21 日、県庁 1 階県民ホールに展示しました。

最優秀賞を受賞された方と作品を紹介します。

| 標語の部  |            |     | 最優秀賞の受賞者と作品       |
|-------|------------|-----|-------------------|
| 氏 名   | 学校名        | 学年  | 作 品               |
| 須田 悠聖 | 太田市立宝泉南小学校 | 5 年 | ありがとう 伝える感謝で 笑顔咲く |
| 阿部 彪人 | 館林市立第二中学校  | 3 年 | SNS 一つ間違い SOS     |
| 風間 彩羽 | 明照学園樹徳高等学校 | 3 年 | 伝えよう 日頃言えない ありがとう |

## 絵画・ポスターの部

## 最優秀賞の受賞者と作品



楽しい つかみどり  
太田市立藪塚本町南小学校 2 年  
町田 大知



思い出のキャンプ  
高崎市立佐野小学校 3 年  
佐伯 和紀



大人も子どもも  
みんなではい品回しゅう  
太田市立太田小学校 5 年  
久保田 章斗



奉仕活動  
高崎市立第一中学校 3 年  
金井 知優

## 青少年育成支援活動事業

青少年健全育成及び「少年の日」「家庭の日」の普及活動を進めるとともに、困難を有する子ども・若者への支援を目的に、次の地区で実施しました。今年度は 13 地区から申請がありました。

前橋市（夏休み工作教室）  
伊勢崎市（親子デイキャンプ）  
榛東村（親子蕎麦作り体験教室）  
吉岡町（健全育成標語募集、看板設置）  
玉村町（親子デイキャンプ）  
富岡市（健全育成標語募集、掲示）  
南牧村（キャリア教育推進講演会）

沼田市（アウトドアキッズ）  
館林市（友好都市との交流活動）  
みどり市（おぜのかみさま啓発、バルーンアート作り）  
板倉町（デイキャンプ）  
明和町（絵画作品コンクール）  
邑楽町（大声コンテスト）

## 地域の活動紹介 1 高山村青少年育成推進員連絡協議会

### 地域・組織・活動の概要

高山村は群馬県の北西部に位置する、人口3,300人ほどの小さな村で、周囲を山々に抱かれた豊かな景観を誇る高原地帯です。

高山村青少年育成推進員は、村内各地区から選出された13名で構成され、本村の青少年の健やかな成長を目指して各種活動に取り組んでいます。



### 通学路安全点検及びクリーン作戦

春と秋の年2回、青少推員が担当地区に分かれて、小・中学校の通学路の安全点検と清掃を行っています。

交通量の多い横断歩道や歩道にせり出した草木の様子など、推進員から報告された危険箇所を集約した「通学路安全マップ」を作成し、小・中学校や公民館で掲示することで、子どもたちに安全な登下校を呼びかけています。

### 青少年健全育成合同会議

こども園と小・中学校の夏休みと冬休みの前に、青

少推員に加え、教育長、園・学校長、PTA会長、育成会長をメンバーとした合同会議を開催しています。

園・学校長から長期休業に向けた指導の重点項目について説明していただいたり、PTA会長から家庭で子どもたちがどのようにメディアと接しているかについて話していただいたりするなど、地域・学校・家庭の幅広いメンバーによる情報交換をする機会となっています。



### さわやかあいさつ運動

毎月1回小・中学校の校門前に立ち、小・中学生と一緒に、登校してくる児童生徒への声かけを行い、元氣よくあいさつをすることの大切さを伝えています。



## 全国青少年育成県民会議連合会会長表彰

### 青少年指導者等顕彰

青少年指導者で、青少年の健全育成について顕著な活動をしたと認められる者を顕彰し、その活動を更に奨励するために表彰しています。

令和5年度は、県監事の市川正二郎さん（南牧村）が表彰されました。

市川監事は平成14年に青少年育成推進員に委嘱され平成24年度から県理事に、そして、現在は県監事として、都合20年以上にわたり青少年の健全育成活動に尽力され、大きな功績をあげています。



市川正二郎理事

### 青少年指導者等奨励賞

青少年指導者で、青少年活動リーダーとして青少年活動に従事し、活動を維持発展させると共に、後進の指導に功績のあったと認められる個人を奨励し、青少年育成活動を更に推し進めるよう表彰しています。

令和5年度は、県監事の小島正宏さん（邑楽町）が表彰されました。

小島監事は平成14年に青少年育成推進員に委嘱され、平成29年度邑楽町会長となり、令和2年に県監事に就任し都合20年以上にわたり青少年の健全育成活動に尽力され、大きな功績をあげています。



小島正宏監事

## 地域の活動紹介 2 下仁田町青少年育成推進員連絡協議会

### 地域・組織・活動の概要

下仁田町は群馬県の西南部に位置し、町域の形状は、東西に 17.50 km、南北に 10.25 km と東西に長く、総面積は 188.38 平方キロメートルです。美しい山並みや清らかな溪流など、豊かな自然に恵まれた農山村であり、古くは関東と信州を結ぶ街道により交通の要衝として栄えた歴史ある町です。

下仁田町青少年育成推進員は 18 人で構成されています。

### あいさつ運動・見守り活動

学校運営協議会と連携し、春の青少年健全育成運動の一環として、スクールバス停留所がある下仁田町文化ホール前のバスロータリーであいさつ運動・見守り活動を行っています。



### 下仁田町青少年健全育成大会

令和 5 年 7 月 29 日 (土)、下仁田町文化ホールにおいて開催しました。大会では、下仁田高等学校の生徒が司会をつとめ、青少年健全育成表彰、下仁田町「少年の日」「家庭の日」普及啓発作品コンクール表彰、「少年の主張」西部地区郡大会下仁田中学校代表者の発表、下仁田中学校吹奏楽部の演奏、下仁田中学校美

術部の作品展示、青倉保育園マーチングバンドの演奏が行われました。



### 下仁田町子どもかるた大会

令和 5 年 12 月 16 日 (土)、下仁田町公民館において、下仁田町子どもかるた大会が開催され、審判員として参加しました。熱戦が繰り広げられ、子どもたちの交流もできました。



### 「おぜのかみさま」の普及・啓発

「おぜのかみさま」の普及・啓発、ネットリテラシーの向上を目的にミニうちわを製作し、配布しています。



## 群馬県青少年育成推進会議会長表彰

令和 5 年度群馬県青少年育成推進会議会長表彰は、16 名の方が受賞されました。

11 月 25 日に行われた群馬県青少年育成大会の中で表彰を行いました。当日は 11 名の受賞者が出席し、代表して千代田町の松澤修様が清水会長から、表彰状と記念品を授与されました。

受賞者の皆様の 10 年以上に渡る青少年健全育成に対する熱心な活動へ労いの言葉を賜ります。



## 市町村会長等研修会

10月14日、県民ホールで市町村会長等研修会を行いました。群馬子どもセーフネット活動委員会から理事長の飯塚元泊様と事務長の丸山道優様をお招きし、丸山様からは「子どもたちや保護者にお話ししておきたいこと」飯塚様からは「急速に変化する子どもたちのネット環境」と題してご講演いただきました。当日は、県内37名の市町村会長や事務局員が参加しました。丸山先生からは、日頃学校へ講演に行き、そこで子どもや保護者にこんなお話をしていますという例を示していただき、飯塚先生からは今SNSで一番はやっているは短尺動画というものを紹介いただき、より依存性が高まっているという現状をお話しいただきました。

今回実施した先生方の話しは、ケータイ・インターネット問題啓発事業として、群馬県青少年育成推進会議で、費用を持ち講師を派遣することが出来ます。市町村での青少推の研修会等の機会に利用したい場合は事務局にご相談ください。



## おぜのかみさま県民運動

おぜのかみさま県民運動は、セーフネット標語「おぜのかみさま」を活用し、青少年が安全・安心にインターネットを利用するための運動です。推進員の方々にも、学校、家庭、地域、職場などで、口コミをはじめとした各種の啓発活動を展開していただいています。また、令和4年度から「おぜのかみさま」ぐんまちゃんのデザインが新しく変わりました。新しいキャラクターも加わりぐんまちゃんと一緒に学ぶことをコンセプトに、インターネットを安全・安心に利用する際のルールを身につけさせ、子どもたちをインターネットの危険から守ります。

## 「おぜのかみさま」ぐんまちゃんの関連イラストが新しくなりました

ぐんまちゃん



オコジョのコジョ



ヤマネのマネ

セーフネット標語  
「おぜのかみさま」

- お くらない (写真)
- ぜ ったい会わない (ネットで知り合った者)
- の せない (個人情報)
- か きこまない (悪口など)
- み ない (有害サイト)
- さ がさない (出会い)
- ま もる (ルール)

「おぜのかみさま」は、子どもをネット犯罪から守る7つのルールです。