

もくじ

1	不登校を経験した本人や親御さんたちの声	1～4頁
	(1) 不登校を経験した本人の声	
	(2) 我が子の不登校・ひきこもりを経験された親御さんたちの声	
2	ひきこもりを考える	5～6頁
	(1) 「ひきこもり」とは ～ 時代とともにすこしずつ変化 ～	
	(2) 本人と家族の気持ち	
	(3) 関わり方の工夫	
	(4) 生活を豊かにする	
3	【専門医の視点】 不登校状態の子どもたちに出会って考えること	7～8頁
	親御さんの不安と子どもの不安にズレがある	
	子どもの不快・不本意な体験が「不安体験」になる	
	心の調和を崩してしまう真面目な子のタイプ	
	聞いてくれる人の存在、安心・安全な居場所であって欲しい	
	薬剤による症状の改善だけでなく、話を聴ける人を保障しておきたい	
4	安心・安全な居場所の役割を考える	9～12頁
	(1) 教育支援センター	
	(2) フリースクール	
	(3) フリースペース	
	(4) 地域の居場所	
5	当事者に寄り添った支援アプローチ	13～17頁
	(1) 本人への支援	
	(2) 親への支援（親の会の役割）	
	(3) 子育て支援での連携	
6	令和6年度「県・市町村青少年相談担当職員研修会」意見交換【要約】	18～20頁
7	その他	21～22頁
	(1) 非行・犯罪に陥った子供・若者の支援	
	(2) 自殺対策	
	(3) ヤングケアラー支援	
8	資料編 【支援機関連絡先一覧】	23～28頁
	県・市町村・教育委員会等の相談窓口、専門機関、 支援に関する社会資源・ネットワークなど	