



事後学習 ワークシート

氏名 ()

【事後学習で行うこと】

- ・現地学習で発見した不思議をもとに、カルタの表面と裏面のアイデアを出してみよう。
- ・サンプルを見て、自分のイメージをふくらませましょう。
- ・本ワークブックの2ページ目以降に自分のアイデアをまとめていきましょう。
- ・これまでのワークシートも使用します。手元に用意しておきましょう。

サンプル

同じ写真でも、いろいろ考えられるね



どんな音が鳴っているかな、
この木道！

ぴちゃぴちゃ、ずんずん、とんとん、きゅつきゅつ、ひゅーひゅー、わいわい、しとしと、木道を歩いていて耳を澄ますといろいろな音が聞こえてきたよ。濡れている木道と乾いている木道で音が違うのかなあ。



ちやいろの木道、
ちやいろは世界に何種類？

茶色は茶色だけど、少しずつ違う。ぼくらは、同じ色として茶色というけど、茶色にはいろいろな種類がある。こげ茶色、まっ茶いろ、、、ほかには「○○茶色」があるのか？



いままで何人、何千人、
歩いてきたの？

尾瀬に来る人は、必ずこの木道を歩く。

これまでこの木道を歩いた人は、何人くらい、いや何千人くらい、いや何千万？何億？どれくらいなの？



ゲームの世界だと、
レベルは10アップするくらい
歩けたかな？

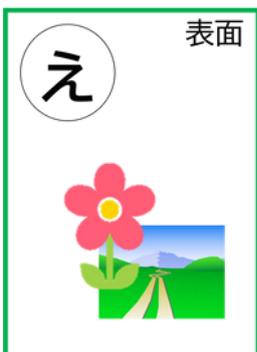
たくさん歩いた。たくさん人にあいさつできた。

たくさん記録もした。たくさん不思議を発見できた。

ぼくは10もレベルアップできた気持ちがいっぱい！

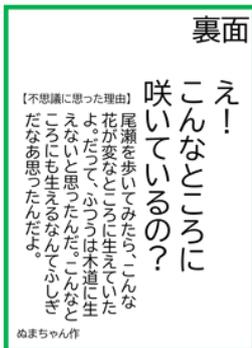
あれ、尾瀬をテーマにしたゲームって、発売されているのかな？

取り札



表面

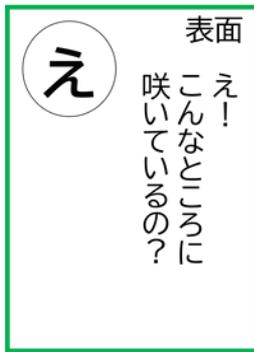
え



裏面

え！
こんなところに
咲いているの？
尾瀬を歩いてみたよ。こんな
花が変なところにも生えていた
よ。だつて、ふつうは木道に生
えないと思っただ。こんなと
ころにも生えるなんてかき
だ。なあ思っただよ。
ぬまちゃん作

読み札



表面

え

え！
こんなところに
咲いているの？

裏面

【調べてみたら、こうだったよ！】
ガイドさんに
聞いてみた！！

- ・近くには同じ種類の花がある！
- ・その花の花粉が風になびいて木道に咲いたかも！
- ・この花は、○○だって！

不思議を絞ろう

- ・ 現地学習を振り返って、不思議に思ったことを書き出してみよう
- ・ 不思議に対して明らかにする方法や内容を考えてみましょう

「不思議」を絞る

どんな不思議？ ※写真もあれば、その説明	気になった理由・面白いと思った理由・ 自分の推しポイント（紹介したい想い）
(例) 湿原で、見えないカエルのなき声。どこでなっている?? 何匹いる?種類は?	湿原の場所で、目には見えないけどカエルのなき声になっていて、ぼくたちのことを受け入れてくれたような気がしたから

検討する

どう調べたら 明らかになりそう?	具体的に調べる方法・誰に協力してもらうか
<input type="checkbox"/> 本・図鑑で調べてみる <input type="checkbox"/> もう一度尾瀬を歩いてみる <input type="checkbox"/> ガイドさんに聴いてみる <input type="checkbox"/> 計算してみる <input type="checkbox"/> インターネットで調べてみる <input type="checkbox"/> 友達に相談してみる・意見交換してみる <input type="checkbox"/> 先生に聴いてみる <input type="checkbox"/> 保護者に相談してみる <input type="checkbox"/> その他 ()	

不思議を

明らかにしよう

- ・自分で決めた「不思議」を自分の力で調べてみましょう
- ・わかったことやわからなかったことを書き出してみましょう

調べてみてわかったこと・わからなかったこと

わかったこと	わからなかったこと

※もし調べてみて、“結果的に明らかにならなかつたりしても構いません。
世の中には、大人でも明らかにできていないこと(=答えがないこと)に溢れています。
明らかにしてみようとする姿勢が、何よりも大切なのです。

