尾瀬ネイチャーラーニング(中学校用)

尾瀬ネイチャーラーニングについて 「持続可能な尾瀬」×「自分の興味・関心」探究

狙い

- √ 自分の興味・関心を明らかにする
- √ 尾瀬と自己(興味・関心)の関わりを見出して持続可能性を考える

アウトプット

「自分の興味・関心から、尾瀬の課題解決や価値創出につながるアイディア」を表現する

持続可能な尾瀬繁絵 尾瀬のもので絵描きセットを作る 筆…木.も キャンパス…木 紙…木 木⇒間伐枝、こわれた木道 モラシカ sc 持続可能な尾瀬×カードゲーム
・尾瀬の写真を入れたトランプを作る
し、遊んでもらい、知名度を上げる
買ってもらいやすい。 商品化しやすい。
大人数で遊んでもらえる。

展演×食虫植物 尾瀬にも、と興味と知識 パシフレット・サイトの発信 情報の新調パシブレットの活用 SDGs11、15

※イメージ:これまで尾瀬ネイチャーラーニングで取り組んだ中学生が表現してくれたものです。

■自分の興味・関心を発見してみよう

①自由に書きだしてみよう

②書き出したものから、1~5の順位をつけてみよう

 1

 2

 3

 4

■持続可能な尾瀬の見方を知る

現在の尾瀬をイメージするために、本やインターネット検索などを通じて、調べてみよう。 以下の4つの見方を意識しながら、それぞれ調べてみると、よりイメージが広がります。

【見方1】尾瀬で働く人について	【見方2】尾瀬に生息する生き物・植物・風景について
※調べるヒント: どんな役割の人がいるかな? 現地で働いている人もいれば、間接的に支えている人もいそう。	※調べるヒント:調べた生物・植物の名前をメモ。イラストを書いてもよし。 普段の生活で見かけないものに目印をつけてもいいね。
【見方3】尾瀬に訪れる人について	【見方4】尾瀬の人工物について
※調べるヒント:子ども?大人?日本人?外国人? それぞれ何人くらい?どんなきっかけや目的なのだろう?	※調べるヒント:尾瀬を守り続けるために、人がつくったものは何だろう? 思いついたものをたくさんメモしておこう。

■自分と尾瀬を関連づけてみる

インターネットを活用して、自分と尾瀬を関連づけてみよう。調べる時には、「〇〇(自分の興味・関心) 尾瀬」と検索してみて、出てきた事例をメモしてみよう。もしインターネット上に関連情報が出てこない場合は、自分の頭で「こんな風につながりそうかな?」と思いついたものをメモしておこう。

■現地メモ

実際に散策してみて、気づいたことをメモしておこう。その際、目に映ったものだけではなく、それ以外の 五感(聴・嗅・味・触)で感じたものもメモしていきましょう。

【見方1】尾瀬で働く人について	【見方2】尾瀬に生息する生き物・植物・風景について
※調べるヒント: どんな役割の人がいるかな? 現地で働いている人もいれば、間接的に支えている人もいそう。	※調べるヒント:調べた生物・植物の名前をメモ。イラストを書いてもよし。 普段の生活で見かけないものに目印をつけてもいいね。
【見方3】尾瀬に訪れる人について	【見方4】尾瀬の人工物について
※調べるヒント:子ども?大人?日本人?外国人? それぞれ何人くらい?どんなきっかけや目的なのだろう?	※調べるヒント:尾瀬を守り続けるために、人がつくったものは何だろう? 思いついたものをたくさんメモしておこう。
【自由メモ】	

■ふりかえり なるべく早い段階で振り返っておこう。

尾瀬を散策してみての感想・発見	尾瀬の「課題」や「よさ」だと感じたこと

■アイディアを出す

尾瀬の「課題」を解決したり、「よさ」を伝えていくためのアイディアを考えていこう。 事前学習で行った「自分の興味・関心」を1つ選んで、尾瀬とかけあわせるアイディアを出してみよう。

【自分の興味・関心を1つ入れる】

持続可能な尾瀬 ×



「持続可能な尾瀬」と「自分の興味・関心」をかけあわせたら、どんなことができそう? これまでの学習をもとしながら、想像力を働かせて、自由にたくさん考えてみよう。不正解はありません!

•	•
•	•
•	•
•	•

■アイディアを整理する

自分が考えたアイディアを「テーマ・理由」「アイディア」「まとめ」の項目で整理してみよう。

	サンブル1	サンプル2	記入しよう
テーマ・ 理由	■テーマ: 持続可能な尾瀬 × お風呂 ■理由: お風呂が好きで、尾瀬散策した後に入りたくなったから。でも、環境のために我慢する必要もあるので、お風呂のありがたみを感じられるようにしたい。	■テーマ: 持続可能な尾瀬 × 家族 ■理由: 家族が大好きだから。家族の 思い出作りの場として尾瀬を 活用できれば、より多くの人 が自然を大切にするようにな るのではないかと思いました。	
アイ ディア	登山後に楽しめる「尾瀬温泉 × エコ風呂」アイディア ・ 不要になった木道等をくだいて木のチップを活用した燃料でお湯を沸かし、環境負荷を削減。ただし、不要になったものが出た時にしか入れない限定バージョン。	「親子で挑戦!エコキャンプ in 尾瀬」 ・「ゴミを出さないキャン プ」をテーマに、持ち込んだ 食材を使い切る工夫や、自然 に優しいアウトドアライフを 実践する。	
まとめ	登山で疲れた体をいやしなが ら、環境にも優しい温泉を楽 しめるようになります。 ありがたいことがわかって、 家でお風呂入る時も、むだな 水をつかわなくなるかもしれ ない!	このアイディアが実現すると、 親子で環境について楽しく学 べる機会が増えると思う。	

■発表してみよう

グループ等で、互いのアイディアを発表し合いましょう。 その際、以下の表を活用しながら聴き合いましょう。

確認項目				
テーマ(持続可能な尾瀬				
×○○)※○○を書こう				
以下、自分	分がいいな・参考にな	るなと思った項目に「	○」をつけましょう。	
持続可能な尾瀬に				
貢献できそう				
効果がありそう				
(課題解決や、新しい価値)				
誰もやっていなそう				
(斬新なアイデアである)				
面白そう				
(一緒にやってみたい)				
やりがいがありそう				

■振り返る

尾瀬ネイチャーラーニングの学習、大変おつかれさまでした。 全体を通した振り返りをして、普段の生活につなげていきましょう。

この学習で成長したと思えることについて、すべてチェックをいれましょう(複数あり)

・ 自由に感想や学んだことを振り返ろう		
	□尾瀬のことがよく理解できた	□尾瀬にまた関わりたくなった
	□計画的に取り組めるようになった	□難しいことでも取り組む気持ちが強くなった
	□友達と協力することができるようになった	□集中して取り組めるようになった
	□自分なりに調べることができるようになった	□自分の得意なことが増えた
	□自分の興味・関心が明らかになった	□アイディアを思いつくようになった