

本資料は、尾瀬ネイチャーラーニングに  
取り組むための学習画面データです。  
モデルプログラムとしてご確認いただいたうえで、  
各学校の状況・様子に応じて、  
自由に改変してお取り扱いください。

尾瀬ネイチャーラーニングモデルプログラム 中学校編

# 持続可能な尾瀬 × ○○○探究

自分の興味・関心を発見する

事前学習資料

1時間目

# 使うもの

## ワークシート

WS01【ワークシート】

氏名（）

尾瀬ネイチャーラーニング（中学校用）

尾瀬ネイチャーラーニングについて

「持続可能な尾瀬」×「自分の興味・関心」探究

狙い

✓ 自分の興味・関心を明らかにする

✓ 尾瀬と自己（興味・関心）の関わりを見出して持続可能性を考える

アウトプット

「自己の興味・関心から、尾瀬の課題解決や価値創出につながるアイデア」を表現する

持続可能な尾瀬×~~自然~~

尾瀬のそりて 給湯室まで 作る  
等々水 ちんぷん水 飲め水  
木の歴史を かわれた水通  
毛づうカネ

持続可能な尾瀬×カードゲーム

尾瀬の客室を入れたら シアを作る  
し、遊んでもらい、知名度を上げる  
買ってもらいやすい、商品化しやすい、  
大人気や遊んでもらえぬ。

尾瀬×食文化植物

尾瀬にもと 植物を栽培  
パンプキン、サイの葉を  
情報収集 食べ物の活用  
SDGs1...19

※イメージ：これまで尾瀬ネイチャーラーニングで取り組んだ中学生が表現してくれたものです。

■自分の興味・関心を発見してみよう

①自由に書きだしてみよう

②書き出したものから、1～5の順位をつけてみよう

1

2

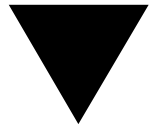
3

4

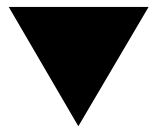
5

# 本日の流れ

1. 尾瀬ネイチャーラーニングを知る



2. 自分の興味・関心を発見する



3. まとめ・次回予告

# 1. 尾瀬ネイチャーラーニングを知る

# まずは、尾瀬（おぜ）って？



群馬・福島・栃木・新潟の4県にまたがり、尾瀬ヶ原（おぜがはら）や尾瀬沼（おぜぬま）、至仏山（しふつさん）、燧ヶ岳（ひうちがたけ）等は、文化財保護法でも国の特別天然記念物に指定されています。

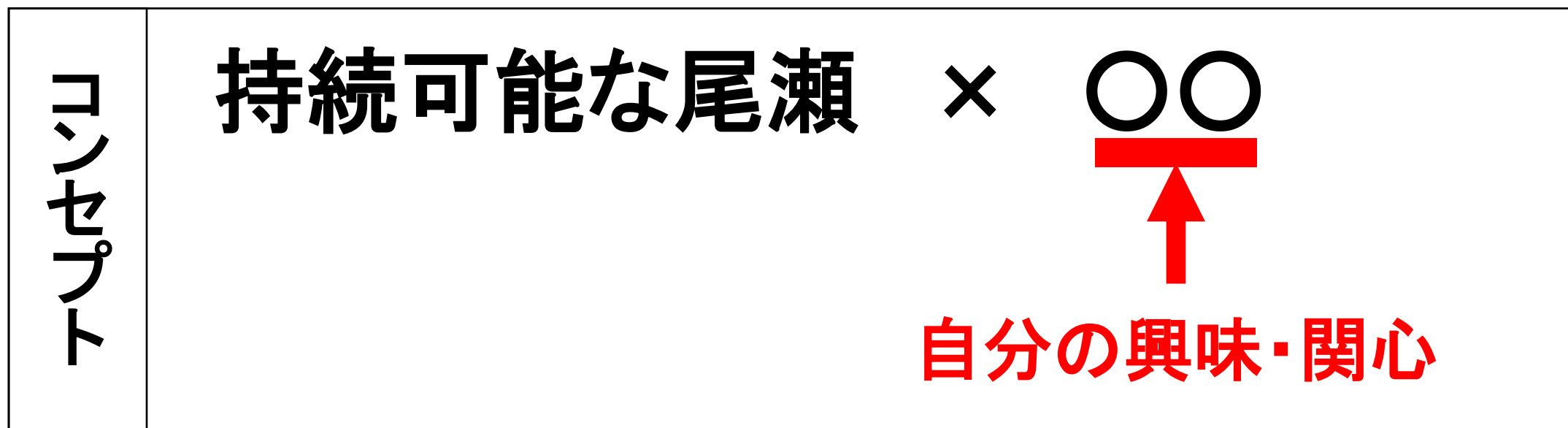
標高1,400メートルに位置し本州最大の湿原といわれる尾瀬ヶ原（約849ヘクタール）を中心とする生態系は、微妙なバランスの上に成り立つ学術的にも価値のある自然です。

（写真・文章）群馬県webページ <https://www.pref.gunma.jp/page/1218.html> より転載

わたしたちの学校では、●月●日（●）に尾瀬を散策します。

# 尾瀬ネイチャーラーニングで行うこと

事前・現地・事後学習の一連を通して、最終的には「自分の興味・関心から、尾瀬の課題解決や価値創出につながるアイデア」を表現する学習



# コンセプト「持続可能な尾瀬 × ○○」って？

## 持続可能な尾瀬 × 絵

尾瀬のもので 絵描きセット を作る

筆…木、毛 キャンバス…木 紙…木

木⇒間伐材 こわれた木道

毛⇒シカ など

## 持続可能な尾瀬 × カードゲーム

・尾瀬の写真を入れたトランプを作る  
し、遊んでもらい、知名度を上げる

買ってもらいやすい。商品化しやすい。  
大人数で遊んでもらえる。

## 尾瀬 × 食虫植物

尾瀬にもと興味と知識

パンフレット・サイトの発信

情報の新調 パンフレットの活用

SDGs 11、15

※このアウトプット例は、実際の中学生在が考えたものです。

# 「○○」には、興味・関心があるものを 何でも題材にしてOK！

大切なこと

「尾瀬」そのものを学ぶこと

+

自分の興味・関心を発見すること

# 授業予定

| 授業概要              |                                       |                           |
|-------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| 事前学習<br>2時間<br>想定 | 自分の興味・関心と<br>持続可能な尾瀬の見方を<br>発見しよう！    | 事前学習① 自分の興味・関心を<br>発見する   |
|                   |                                       | 事前学習② 持続可能な尾瀬の見方を<br>発見する |
|                   |                                       | (ガイドさんによる授業)              |
| 現地学習              | 尾瀬の課題を<br>発見してこよう！                    | 尾瀬の課題を発見してくる              |
| 事後学習<br>3時間<br>想定 | 持続可能な尾瀬のために、<br>自分が考えたアイデアを<br>発表しよう！ | 事後学習① アイディアを出す            |
|                   |                                       | 事後学習② アイディアを整理する          |
|                   |                                       | 事後学習③ アイディアを発表する          |

**尾瀬ネイチャーラーニングを  
通じて、尾瀬と自分の関わりを  
探究していこう！**

## 2. 自分の興味・関心を発見する

# 自分の興味・関心を発見してみよう

WS01【ワークシート】  
尾瀬ネイチャーラーニング（中学校用）

氏名（ ）

1

尾瀬ネイチャーラーニングについて  
「持続可能な尾瀬」×「自分の興味・関心」探究

狙い

✓ 自分の興味・関心を明らかにする  
✓ 尾瀬と自己（興味・関心）の関わりを見出して持続可能性を考える

アウトプット

「自己の興味・関心から、尾瀬の課題解決や価値創出につながるアイデア」を表現する

持続可能な尾瀬×絵  
尾瀬のものを絵描きシートを作る  
筆・木・毛 鉛筆・木 紙・木  
木⇒図像材 かわれた木  
毛⇒うさぎ

持続可能な尾瀬×カードゲーム  
尾瀬の写真を入れたトランプを作る  
し遊んでもらい知名度を上げる  
買ってもらいやすい、商品化しやすい、  
大人気と遊んでもらえる。

尾瀬×食虫植物  
尾瀬にもと興味と知識  
パンフレット・サイトの制作  
情報の発信/イベントの活用  
SDGs11・19

※イメージ：これまで尾瀬ネイチャーラーニングで取り組んだ中学生が表現してくれたものです。

■自分の興味・関心を発見してみよう

①自由に書きだしてみよう

②書き出したものから、1～5の順位をつけてみよう

1  
2  
3  
4  
5

## 【やること】

・自分の興味・関心を発見してみよう！

## 【流れ】

・クラス説明 05分

・個人ワーク① 10分

・個人ワーク② 05分

・グループワーク 10分

## 【形式】

ワークシートを活用します。

# 個人ワーク①: 自由に書きだしてみよう 10分程度

WS01【ワークシート】 氏名 ( )

尾瀬ネイチャーラーニング (中学校用)

尾瀬ネイチャーラーニングについて  
「持続可能な尾瀬」 × 「自分の興味・関心」 探究

狙い

✓ 自分の興味・関心を明らかにする  
✓ 尾瀬と自己 (興味・関心) の関わりを見出して持続可能性を考える

アウトプット

「自己の興味・関心から、尾瀬の課題解決や価値創出につながるアイデア」を表現する

持続可能な尾瀬×絵  
尾瀬のものを絵描きシートを作る  
筆・木・毛 キャンバス・木 紙・木  
木⇒国産材 かわれた才通  
毛⇒ウシカセ

持続可能な尾瀬×カードゲーム  
尾瀬の写真を入れたトランプを作る  
し遊んでもらい知名度を上げる  
買ってもらやすい、商品化しやすい、  
大人数で遊んでもらえる。

尾瀬×食虫植物  
尾瀬にもと興味と知識  
パンフレット・サイトの制作  
情報誌の制作/イベントの活用  
SDGs 11・19

※イメージ：これまで尾瀬ネイチャーラーニングで取り組んだ中学生が表現してくれたものです。

■自分の興味・関心を発見してみよう

①自由に書きだしてみよう

②書き出したものから、1～5の順位をつけてみよう

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

## 【書き出すヒント】

- ・自由に興味・関心を“キーワード”で書き出そう
- ・好きなことや趣味、特技、最近ハマっていること
- ・将来就きたい仕事や好きな地域・国
- ・好きな教科・勉強、部活動、委員会活動
- ・書く欄がいっぱいになるくらいたくさん出してみよう

例

|    |             |          |            |           |
|----|-------------|----------|------------|-----------|
| 読書 | ドラマ         | 国語       | 食べる<br>こと  | 公園で<br>遊ぶ |
| VR | 焼きま<br>んじゅう | イヤ<br>ホン | キーホ<br>ルダー | よい<br>香り  |

# 個人ワーク②: 1～5の順位をつけよう 5分程度

WS01【ワークシート】

氏名 ( )

尾瀬ネイチャーラーニング (中学校用)

尾瀬ネイチャーラーニングについて

「持続可能な尾瀬」 × 「自分の興味・関心」 探究

狙い

✓ 自分の興味・関心を明らかにする

✓ 尾瀬と自己 (興味・関心) の関わりを見出して持続可能性を考える

アウトプット

「自己の興味・関心から、尾瀬の課題解決や価値創出につながるアイデア」を表現する

持続可能な尾瀬×絵

尾瀬のものを絵描きシートを作る  
筆一本毛 キャンパス一本 紙一本  
木⇒図鑑から調べた木  
毛⇒ウサギ

持続可能な尾瀬×カードゲーム

尾瀬の写真を入れたトランプを作る  
し遊んでもらい知名度を上げる  
買ってもらやすい、商品化しやすい、  
大人数で遊んでもらえる。

尾瀬×食虫植物

尾瀬にもと興味と知識  
パンフレット・サイトの制作  
情報の発信/イベントの活用  
SDGs 11・12

※イメージ：これまで尾瀬ネイチャーラーニングで取り組んだ中学生が表現してくれたものです。

■自分の興味・関心を発見してみよう

①自由に書きだしてみよう

②書き出したものから、1～5の順位をつけてみよう

1

2

3

4

5

## 【書き出すヒント】

・たくさん挙げた興味・関心の中から、  
自分が特に今、興味・関心があるものを5つ選び、  
自分なりの優先順位をつけてみよう。

例

1

読書

2

VR

3

国語

4

イヤホン

5

公園で遊ぶ

# グループワーク: 考えたものを共有しよう 10分程度

WS01【ワークシート】  
尾瀬ネイチャーラーニング（中学校用）

氏名（ ）

尾瀬ネイチャーラーニングについて  
「持続可能な尾瀬」×「自分の興味・関心」探究

狙い

✓ 自分の興味・関心を明らかにする  
✓ 尾瀬と自己（興味・関心）の関わりを見出して持続可能性を考える

アウトプット

「自己の興味・関心から、尾瀬の課題解決や価値創出につながるアイデア」を表現する

持続可能な尾瀬★絵  
尾瀬のものを絵描きシートを作る  
筆・本・毛 毛筆・本 紙・本  
木⇒国産材 かわれた才通  
毛ツツカセ

持続可能な尾瀬★カードゲーム  
尾瀬の写真を入れたトランプを作る  
し遊んでもらい、知名度を上げる  
買ってもらやすい、商品化しやすい、  
大人数で遊んでもらえる。

尾瀬×食虫植物  
尾瀬にもと興味と知識  
パンフレット・サイトの開発  
情報の発信/イベントの活用  
SDGs11・12

※イメージ：これまで尾瀬ネイチャーラーニングで取り組んだ中学生が表現してくれたものです。

■自分の興味・関心を発見してみよう

①自由に書きだしてみよう

②書き出したものから、1～5の順位をつけてみよう

1

2

3

4

5

## 【グループワークのポイント】

- ・前後左右等の4人程度のグループで共有しましょう
- ・自由に書きだしたものと優先順位のどちらも説明しましょう
- ・優先順位5つのものについては「なぜ興味があるのか」・  
「どんなことに興味があるのか」も併せて紹介しましょう
- ・聴き手は「相手に興味・関心をもちながら」話を聴きましょう
- ・上記のことを共有して時間が余ったら、「持続可能な尾瀬と  
〇〇をかけあわせると、こんなことができそうじゃない？」と  
互いに自由に話し合ってみましょう

### 3. まとめ・次回予告

# まとめ・次回予告

## 【まとめ】

・事前・現地・事後学習の一連を通して、最終的には「自分の興味・関心から、尾瀬の課題解決や価値創出につながるアイデア」を表現する学習

・コンセプトを意識ながら取り組もう



↑  
自分の興味・関心

## 【次回予告】

・次回の授業は、「持続可能な尾瀬の見方を知る」です

尾瀬ネイチャーラーニングモデルプログラム 中学校編

# 持続可能な尾瀬 × ○○探究

## 持続可能な尾瀬の見方を知る

事前学習資料

2時間目

# 使うもの

# ワークシート

WS01【ワークシート】

尾瀬ネイチャーラーニング（中学校用）

氏名（ ）

尾瀬ネイチャーラーニングについて  
「持続可能な尾瀬」×「自分の興味・関心」探究

狙い

☒ 自分の興味・関心を明らかにする  
☒ 尾瀬と自己（興味・関心）の関わりを見出して持続可能性を考える

アウトプット

「自己の興味・関心から、尾瀬の課題解決や価値創出につながるアイデア」を表現する

**持続可能な尾瀬**

尾瀬の自然環境を大切に  
水・木・草・花・動物・植物  
木々の成長を大切に  
水や土を大切に

**持続可能な尾瀬・カードゲーム**

尾瀬の自然環境を大切に  
水・木・草・花・動物・植物  
木々の成長を大切に  
水や土を大切に

尾瀬の自然環境を大切に  
水・木・草・花・動物・植物  
木々の成長を大切に  
水や土を大切に

※イメージ：これまで尾瀬ネイチャーラーニングで取り組んだ中学生が表現してくれたものです。

■自分の興味・関心を発見してみよう

☐ ①自由に書きだしてみよう
 ☐ ②書き出したものから、1～5の順位をつけてみよう

1

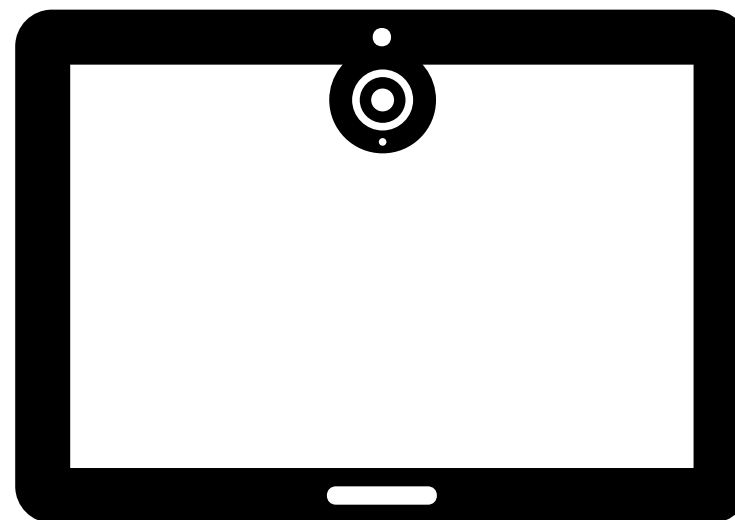
2

3

4

5

# タブレット端末



# 本日の流れ

**1. 持続可能な尾瀬の見方を知る**



**2. 自分の興味・関心と尾瀬を関連させる**

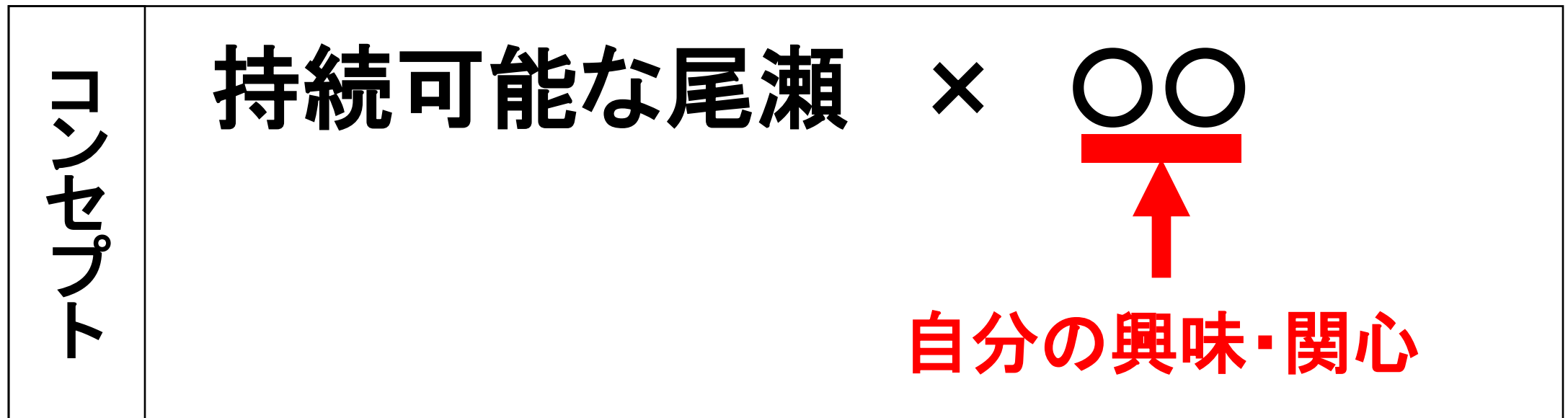


**3. まとめ・次回予告**

# 1. 持続可能な尾瀬の見方を知る

# 【前回振り返り】尾瀬ネイチャーラーニングで行うこと

事前・現地・事後学習の一連を通して、最終的には「自分の興味・関心から、尾瀬の課題解決や価値創出につながるアイデア」を表現する学習



# 持続可能な尾瀬の見方を知る

## ■持続可能な尾瀬の見方を知る

現在の尾瀬をイメージするために、本やインターネット検索などを通じて、調べてみよう。  
以下の4つの見方を意識しながら、それぞれ調べてみると、よりイメージが広がります。

|                                                        |                                                                  |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 【見方1】尾瀬で働く人について                                        | 【見方2】尾瀬に生息する生き物・植物・風景について                                        |
| ※調べるヒント:どんな役割の人がいるかな?<br>現地で働いている人もいれば、間接的に支えている人もいそう。 | ※調べるヒント:調べた生物・植物の名前をメモ、イラストを書いてみよう。<br>普段の生活で見かけないものに目印をつけてもいいね。 |
| 【見方3】尾瀬を訪れる人について                                       | 【見方4】尾瀬の人工物について                                                  |
| ※調べるヒント:子ども?大人?日本人?外国人?<br>それぞれ何人くらい?どんなきっかけや目的なのだろう?  | ※調べるヒント:尾瀬を守り続けるために、人がつくったものは何だろう?<br>思いついたものをたくさんメモしておこう。       |

## ■自分と尾瀬を関連づけてみる

インターネットを活用して、自分と尾瀬を関連づけてみよう。調べる時には、「自分の興味・関心 尾瀬」と検索してみて、出てきた事例をメモしてみよう。もしインターネット上に関連情報が出てこない場合は、自分の頭で「こんな風につながりそうかな?」と思いついたものをメモしておこう。

|                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|
| ※調べるヒント:「美術 尾瀬」・「バスケットボール 尾瀬」・「AI 尾瀬」・「英語 尾瀬」・「音楽 尾瀬」・「家族 尾瀬」・「キーホルダー 尾瀬」など |
|-----------------------------------------------------------------------------|

## 【やること】

- ・持続可能な尾瀬の見方(4つ)を知る
- ・インターネット検索等を通じて情報収集をする。

## 【流れ】

- ・クラス説明 10分
- ・個人ワーク 15分
- ・ペアワーク 05分

## 【形式】

- ・ワークシートを活用します。
- ・タブレット端末を活用します。

# 持続可能な尾瀬の見方(4つ)について

|                                                                                                                |                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>【見方1】<br/><u>尾瀬で働く人</u>について</p> <p>どんな役割をもって働いていそう？<br/>現地で働いている人、<br/>間接的に支えている人...</p>                    | <p>【見方2】<br/><u>尾瀬に生息する生き物・植物・風景</u>について</p> <p>生き物・植物・風景...<br/>名前をメモしたり、イラストで記録してもOK</p>       |
| <p>【見方3】<br/><u>尾瀬に訪れる人</u>について</p> <p>どんな人が訪れる？<br/>何を目的に訪れるのだろうか？<br/>年間どのくらいの人が訪れる？<br/>昔と現在に、人数に変化がある？</p> | <p>【見方4】<br/><u>尾瀬の人工物</u>について</p> <p>尾瀬を守り続けるために、<br/>人がつくったものはなんだろう？<br/>なんのためにつくったものだろうか？</p> |

これらの見方を意識してインターネット検索をして調べてみよう！

# 個人ワーク①: 情報収集しよう 15分程度

## 【情報収集のポイント】

- ・タブレット端末を活用して情報収集しましょう
- ・どの「見方」から情報収集しても構いません
- ・情報収集したページ等の出所も記録しておきましょう  
(例)群馬県webページ、尾瀬保護財団webページ等
- ・「Google Earth」や「Googleストリートビュー」等を活用して地理的な位置を確認しても構いません

2

■持続可能な尾瀬の見方を知る

現在の尾瀬をイメージするために、本やインターネット検索などを通じて、調べてみよう。  
以下の4つの見方を意識しながら、それぞれ調べてみると、よりイメージが広がります。

|                                                                        |                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 【見方1】尾瀬で働く人について                                                        | 【見方2】尾瀬に生息する生き物・植物・風景について                                                        |
| <small>※調べるヒント:どんな役割の人がいるかな？<br/>現地で働いている人もいれば、間接的に支えている人もいそう。</small> | <small>※調べるヒント:調べた生物・植物の名前をメモ、イラストを書いてみよう。<br/>普段の生活で見かけないものに目印をつけてもいいね。</small> |
| 【見方3】尾瀬を訪れる人について                                                       | 【見方4】尾瀬の人工物について                                                                  |
| <small>※調べるヒント:子ども？大人？日本人？外国人？<br/>それぞれ何人くらい？どんなきっかけや目的なのだろう？</small>  | <small>※調べるヒント:尾瀬を守り続けるために、人がつくったものは何だろう？<br/>思い浮かんだものをたくさんメモしておこう。</small>      |

■自分と尾瀬を関連づけてみる

インターネットを活用して、自分と尾瀬を関連づけてみよう。調べる時には、「自分の興味・関心 尾瀬」と検索してみて、出てきた事例をメモしてみよう。もしインターネット上に関連情報が出てこない場合は、自分の頭で「こんな風につながりそうかな？」と思いついたものをメモしておこう。

※調べるヒント:「美術 尾瀬」「バスケットボール 尾瀬」「料理 尾瀬」「AI 尾瀬」「英語 尾瀬」「音楽 尾瀬」「家族 尾瀬」「キーホルダー 尾瀬」など

# ペアワーク：結果を共有しよう 05分程度

## 【ペアワークのポイント】

- ・隣同士などの2人一組程度で行いましょう
- ・互いに情報収集した結果を共有しましょう
- ・相手が収集した内容についてメモを取りましょう
- ・上記のことを共有して時間が余ったら、  
「ここはさらに情報収集したい」ということを、  
互いに確認し合っていきましょう

2

■持続可能な尾瀬の見方を知る

現在の尾瀬をイメージするために、本やインターネット検索などを通じて、調べてみよう。  
以下の4つの見方を意識しながら、それぞれ調べてみると、よりイメージが広がります。

|                                                                                               |                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>【見方1】尾瀬で働く人について</div> <div>※調べるヒント：どんな役割の人がいるかな？<br/>現場で働いている人もいれば、間接的に支えている人もいそう。</div> | <div>【見方2】尾瀬に生息する生き物・植物・風景について</div> <div>※調べるヒント：調べた生物・植物の名前をメモ、イラストを書いてみよう。<br/>普段の生活で見かけないものに目印をつけてみよう。</div> |
| <div>【見方3】尾瀬を訪れる人について</div> <div>※調べるヒント：子ども？大人？日本人？外国人？<br/>それぞれ何人くらい？どんなきっかけや目的なのだろう？</div> | <div>【見方4】尾瀬の人工物について</div> <div>※調べるヒント：尾瀬を守り続けるために、人がつくったものは何だろう？<br/>思い浮かんだものをたくさんメモしておこう。</div>               |

■自分と尾瀬を関連づけてみる

インターネットを活用して、自分と尾瀬を関連づけてみよう。調べる時には、「自分の興味・関心 尾瀬」と検索してみて、出てきた事例をメモしてみよう。もしインターネット上に関連情報が出てこない場合は、自分の頭で「こんな風につながりそうかな？」と思いついたものをメモしておこう。

※調べるヒント：美術 尾瀬、J「バスケットボール 尾瀬」J「AI 尾瀬」J「英語 尾瀬」J「音楽 尾瀬」J「家族 尾瀬」J「キーホルダー 尾瀬」等など

## **2. 自分の興味・関心と 尾瀬を関連させる**

# 自分の興味・関心と尾瀬を関連させる

## ■持続可能な尾瀬の見方を知る

現在の尾瀬をイメージするために、本やインターネット検索などを通じて、調べてみよう。  
以下の4つの見方を意識しながら、それぞれ調べてみると、よりイメージが広がります。

|                                                                        |                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 【見方1】尾瀬で働く人について                                                        | 【見方2】尾瀬に生息する生き物・植物・風景について                                                        |
| <small>※調べるヒント:どんな役割の人がいるかな?<br/>現地で働いている人もいれば、間接的に支えている人もいそう。</small> | <small>※調べるヒント:調べた生物・植物の名前をメモ、イラストを書いてもよし。<br/>普段の生活で見かけないものに目印をつけてもいいね。</small> |
| 【見方3】尾瀬を訪れる人について                                                       | 【見方4】尾瀬の人工物について                                                                  |
| <small>※調べるヒント:子ども?大人?日本人?外国人?<br/>それぞれ何人くらい?どんなきっかけや目的なのだろう?</small>  | <small>※調べるヒント:尾瀬を守り続けるために、人がつくったものは何だろう?<br/>思いついたものをたくさんメモしておこう。</small>       |

## ■自分と尾瀬を関連つけてみる

インターネットを活用して、自分と尾瀬を関連つけてみよう。調べる時には、「自分の興味・関心 尾瀬」と検索してみて、出てきた事例をメモしてみよう。もしインターネット上に関連情報が出てこない場合は、自分の頭で「こんな風につながりそうかな?」と思いついたものをメモしておこう。

※調べるヒント:「美術 尾瀬」「バスケットボール 尾瀬」「料理 尾瀬」「AI 尾瀬」「英語 尾瀬」「音楽 尾瀬」「家族 尾瀬」「キーホルダー 尾瀬」など

## 【やること】

- ・自分の興味関心と、  
尾瀬を関連させた情報収集をする

## 【流れ】

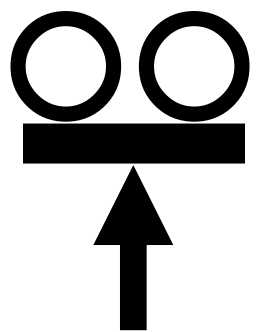
- ・クラス説明 05分
- ・個人ワーク 10分

## 【形式】

- ・ワークシートを活用します。
- ・タブレット端末を活用します。

# 自分の興味・関心と尾瀬を関連させる

これまで「自分の興味・関心」を洗い出すことと、「尾瀬」について情報収集をしてきました。現段階で、「自分の興味・関心と、尾瀬をかけあわせるとどんなアイデアが生まれるかな？」について、事例を検索したり、自分で考えてみましょう。

|       |                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| コンセプト | <div data-bbox="458 813 2165 1299"><div>持続可能な尾瀬</div><div>×</div><div></div><div>自分の興味・関心</div></div> |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# 個人ワーク: 関連させて情報収集する 10分程度

## ■持続可能な尾瀬の見方を知る

現在の尾瀬をイメージするために、本やインターネット検索などを通じて、調べてみよう。  
以下の4つの見方を意識しながら、それぞれ調べてみると、よりイメージが広がります。

【見方1】尾瀬で働く人について

※調べるヒント: どんな役割の人がいるかな?  
現地で働いている人もいれば、間接的に支えている人もいそう。

【見方2】尾瀬に生息する生き物・植物・風景について

※調べるヒント: 調べた生物・植物の名前をメモ、イラストを書いてみよう。  
普段の生活で見かけないものに目印をつけてもいいね。

【見方3】尾瀬を訪れる人について

※調べるヒント: 子ども? 大人? 日本人? 外国人?  
それぞれ何人くらい? どんなきっかけや目的なのだろう?

【見方4】尾瀬の人工物について

※調べるヒント: 尾瀬を守り続けるために、人がつくったものは何だろう?  
思い浮かぶものをたくさんメモしておこう。

## ■自分と尾瀬を関連つけてみる

インターネットを活用して、自分と尾瀬を関連つけてみよう。調べる時には、「自分の興味・関心 尾瀬」と検索してみて、出てきた事例をメモしてみよう。もしインターネット上に関連情報が出てこない場合は、自分の頭で「こんな風につながりそうかな?」と思いついたものをメモしておこう。

※調べるヒント: 美術 尾瀬、バスケット 尾瀬、料理 尾瀬、AI 尾瀬、英語 尾瀬、音楽 尾瀬、家族 尾瀬、キーホルダー 尾瀬、など

## 【情報収集するポイント】

- ・インターネット検索をする際に、  
2語以上の単語を入力して検索してみましょう
- ・例:  
美術 尾瀬、バスケット 尾瀬、料理 尾瀬、AI 尾瀬、  
英語 尾瀬、音楽 尾瀬、家族 尾瀬など
- ・興味・関心のキーワードは、  
5つの順位をつけたものを活用しましょう
- ・もし検索しても事例が出てこない場合は、  
自由にアイディアを考えてみましょう
- ・関連がなくても自分なりに可能性を広げましょう  
(まだ誰もやっていないことをアイディアになるかも!)

### 3. まとめ・次回予告

# まとめ・次回予告

## 【まとめ】

- ・持続可能な尾瀬の「見方」は4つある
- ・自分の興味・関心と、尾瀬を関連づけて考えてみると、新しいアイデアが生まれる

|                      |                               |
|----------------------|-------------------------------|
| 【見方1】<br>尾瀬で働く人について  | 【見方2】<br>尾瀬に生息する生き物・植物・風景について |
| 【見方3】<br>尾瀬に訪れる人について | 【見方4】<br>尾瀬の人工物について           |

## 【次回予告】

- ・次回は、現地学習となります。散策する際には、「自分の興味・関心と尾瀬をかけあわせると、どんなアイデアが生まれるだろう？」という問いを意識ながら過ごしましょう。
- ・体全体／五感（視・聴・味・嗅・触）を意識して散策していきましょう

**現地学習以降**

尾瀬ネイチャーラーニングモデルプログラム 中学校編

# 持続可能な尾瀬 × ○○探究

## アイデアを出す

事後学習資料

1時間目

# 使うもの

## ワークシート

WS01 【ワークシート】 氏名 ( )

尾瀬ネイチャーラーニング (中学校用)

**尾瀬ネイチャーラーニングについて**  
「持続可能な尾瀬」 × 「自分の興味・関心」 探究

**狙い**

- ✓ 自分の興味・関心を明らかにする
- ✓ 尾瀬と自己 (興味・関心) の関わりを見出して持続可能性を考える

**アウトプット**

「自己の興味・関心から、尾瀬の課題解決や価値創出につながるアイデア」を表現する

**持続可能な尾瀬体験**

尾瀬の森の中で 自然観察 をする  
等々木 リンパネネ 秋木  
水への 依存性 を考えたとき  
そのリスクを

**持続可能な尾瀬×カードゲーム**

尾瀬の生態系を 入札システム を作る  
し、遊んでもらい、知名度を上げる  
買ってもらいやすい、高価化しやすい、  
大人気で遊んでもらえる。

尾瀬 × 食生活  
尾瀬の森と、自然体験  
パンプキン、サイトの森  
情報発信の戦略 / オンラインの森  
SUGGESTION

※イメージ：これまで尾瀬ネイチャーラーニングで取り組んだ中学生が表現してくれたものです。

■自分の興味・関心を発見してみよう

①自由に書きだしてみよう

②書き出したものから、1～5の順位をつけてみよう

1

---

2

---

3

---

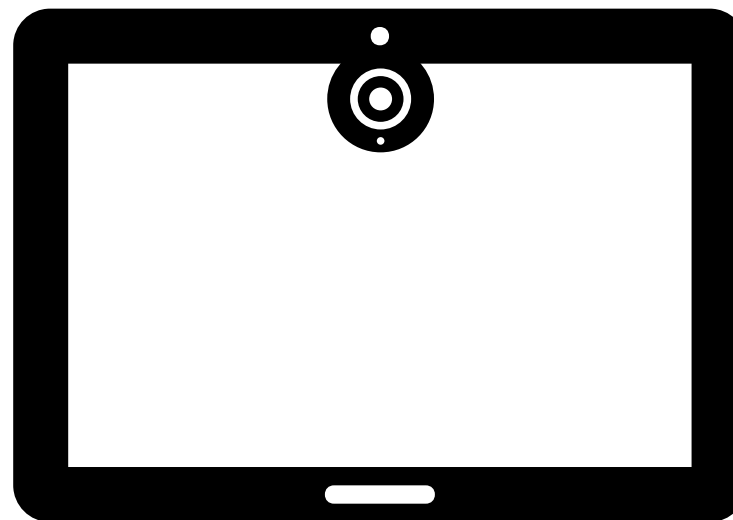
4

---

5

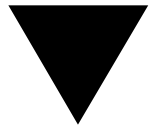
---

## タブレット端末

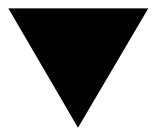


# 本日の流れ

1. 現地学習を振り返る



2. アイディアを出す



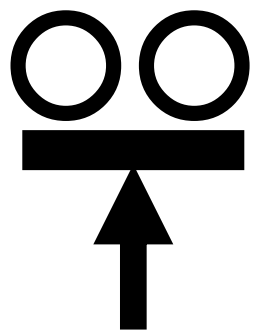
3. まとめ・次回予告

# 1. 現地学習を振り返る

# 現地学習を振り返る

当日の写真などを、各学校で自由に挿入してください

このことを意識して散策できたかな？

|       |                                                                                                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| コンセプト | <p>持続可能な尾瀬 × </p> <p>自分の興味・関心</p> |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

尾瀬の「課題」を解決したり、「よさ(価値)」を  
伸ばすためのアイデアをまとめていこう！

## 2. アイディアを出す

# アイディアを出す

## 【やること】

- ・自分の興味・関心を1つ設定する。
- ・「持続可能な尾瀬 × 自分の興味・関心」に関するアイディアを出す

## 【流れ】

- ・クラス説明 10分
- ・個人ワーク 10分
- ・グループワーク 10分

## 【形式】

- ・ワークシートを活用します。
- ・タブレット端末を活用します。

4

■アイディアを出す

尾瀬の「課題」を解決したり、「よさ」を伝えていくためのアイディアを考えていこう。  
事前学習で行った「自分の興味・関心」を1つ選んで、尾瀬とかけあわせるアイディアを出してみよう。

【自分の興味・関心を1つ入れる】

持続可能な尾瀬 ×

↓

「持続可能な尾瀬」と「自分の興味・関心」をかけあわせたら、どんなことができそう？  
これまでの学習をもとしながら、想像力を働かせて、自由にたくさん考えてみよう。不正解はありません！

|   |   |
|---|---|
| ・ | ・ |
| ・ | ・ |
| ・ | ・ |
| ・ | ・ |

■アイディアを整理する

自分が考えたアイディアを「テーマ・理由」「アイディア」「まとめ」の項目で整理してみよう。

|        | サンプル1                                                                                                    | サンプル2                                                                                               | 記入しよう |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| テーマ・理由 | ■テーマ：<br>持続可能な尾瀬 × お風呂<br>■理由：<br>お風呂が好きで、尾瀬散策した後に入りたくなったから。でも、環境のために省電する必要があるの、お風呂のありがたみを感じられるようにしたい。   | ■テーマ：<br>持続可能な尾瀬 × 家族<br>■理由：<br>家族が大好きだから。家族の思い出作りの場として尾瀬を活用できれば、より多くの人が自然を大切にするようになるのではないかと思いました。 |       |
| アイディア  | 登山後に楽しめる「尾瀬温泉 × エコ風呂」アイディア<br>・不要になった木通等をくだいて木のチップを活用した燃料でお湯を沸かし、環境負荷を削減。ただし、不要になったものが出た時にしか入れない限定バージョン。 | 「親子で挑戦！エコキャンプin尾瀬」<br>・「ゴミを出さないキャンプ」をテーマに、持ち込んだ食料を使い切る工夫や、自然に優しいアウトドアライフを実践する。                      |       |
| まとめ    | 登山で使った体をいやしなが<br>ら、環境にも優しい温泉を楽しめるようになります。<br>ありがたいことがわかって、家でお風呂入る時も、むだな水をつかわなくなるかもしれない！                  | このアイディアが実現すると、親子で環境について楽しく学べる機会が増えると思う。                                                             |       |

# サンプルとアイデア出しのポイント

## サンプル

### 持続可能な尾瀬×絵

尾瀬のもので絵描きセットを作る  
筆〰〰木、毛 キャンバス〰〰木 紙〰〰木  
木⇒間伐材 こわれた木道  
毛⇒シカ<sub>の毛</sub>

### 持続可能な尾瀬×カードゲーム

・尾瀬の写真を入れたトランプを作る  
→遊んでもらい、知名度を上げる  
買ってもらいやすい。商品化しやすい。  
大人数で遊んでもらえる。

尾瀬×食虫植物  
尾瀬にもと興味と知識  
パンフレット・サイトの発信  
情報の新調 パンフレットの活用  
SDGs 11、15

※このアウトプット例は、実際の中学生在が考えたものです。

## アイデアを出すポイント

現地学習をふまえて「もし、尾瀬と、〇〇をかけあわせたら、どうなるだろう？」と、自問自答を繰り返してみる。「そのようなこと、無理だよ」と思わずに、自由に突飛なアイデアを、思いついたら書き出してみよう！

# 個人ワーク: アイディアを出そう 10分程度

## ■ アイディアを出す

尾瀬の「課題」を解決したり、「よさ」を伝えていくためのアイディアを考えていこう。  
事前学習で行った「自分の興味・関心」を1つ選んで、尾瀬とかけあわせるアイディアを出してみよう。

【自分の興味・関心を1つ入れる】

持続可能な尾瀬 ×



「持続可能な尾瀬」と「自分の興味・関心」をかけあわせたら、どんなことができそう？  
これまでの学習をもとしながら、想像力を働かせて、自由にたくさん考えてみよう。不正解はありません！

|   |   |
|---|---|
| ・ | ・ |
| ・ | ・ |
| ・ | ・ |
| ・ | ・ |

## ■ アイディアを整理する

自分が考えたアイディアを「テーマ・理由」「アイディア」「まとめ」の項目で整理してみよう。

|        | サンプル1                                                                                                    | サンプル2                                                                                              | 記入しよう |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| テーマ・理由 | ■テーマ：<br>持続可能な尾瀬 × お風呂<br>■理由：<br>お風呂が好きで、尾瀬散策した後に入りたくなったから。でも、環境のために省電する必要がある。お風呂のありがたみを感じられるようにしたい。    | ■テーマ：<br>持続可能な尾瀬 × 家族<br>■理由：<br>家族が大好きだから。家族の思い出作りの場として尾瀬を活用できれば、より多くの人が自然を大切にするようになるのではないかと思います。 |       |
| アイディア  | 登山後に楽しめる「尾瀬温泉 × エコ風呂」アイディア<br>・不要になった木造等を利用して木のチップを活用した燃料でお湯を沸かし、環境負荷を削減。ただし、不要になったものが出た時にしか入れない限定バージョン。 | 「親子で挑戦！エコキャンプ in 尾瀬」<br>・「ゴミを出さないキャンプ」をテーマに、持ち込んだ食料を使い切る工夫や、自然に優しいアウトドアライフを実践する。                   |       |
| まとめ    | 登山で疲れた体をいやしながらか、環境にも優しい温泉を楽しめるようになります。ありがたいことがわかって、家でお風呂入る時も、むだな水をつかわなくなるかもしれない！                         | このアイディアが実現すると、親子で環境について楽しく学べる機会が増えると思う。                                                            |       |

## 【ワークのポイント】

- ・自分の興味・関心を1つ設定しよう
- ・「持続可能な尾瀬 × ○○」のアイディアを書き出してみよう
- ・「こんなこともできそう、あんなこともできそう」と思いつくままたくさん書き出してみよう
- ・もし思いつかない場合は、事例などの情報収集をして、参考にしていこう

# グループワーク：共有しよう 10分程度

## 【グループワークのポイント】

- ・前後左右等の4人程度のグループで共有しましょう
- ・自分が考えたアイデアを紹介してみましょう
- ・聴き手は「相手に興味・関心をもちながら」話を聴きましょう
- ・上記のことを共有して時間が余ったら、「この〇〇だったら、こんなこともできそうじゃない？こんなアイデアはどう？」と互いに貢献し合ってみましょう

### ■アイデアを出す

尾瀬の「課題」を解決したり、「よさ」を伝えていくためのアイデアを考えていこう。  
事前学習で行った「自分の興味・関心」を1つ選んで、尾瀬とかけあわせるアイデアを出してみよう。

【自分の興味・関心を1つ入れる】

持続可能な尾瀬 ×



「持続可能な尾瀬」と「自分の興味・関心」をかけあわせたら、どんなことができそう？  
これまでの学習をもとしながら、想像力を働かせて、自由にたくさん考えてみよう。不正解はありません！

|   |   |
|---|---|
| ・ | ・ |
| ・ | ・ |
| ・ | ・ |
| ・ | ・ |

### ■アイデアを整理する

自分が考えたアイデアを「テーマ・理由」「アイデア」「まとめ」の項目で整理してみよう。

|        | サンプル1                                                                                                   | サンプル2                                                                                              | 記入しよう |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| テーマ・理由 | ■テーマ：<br>持続可能な尾瀬 × お風呂<br>■理由：<br>お風呂が好きで、尾瀬散策した後に入りたくなったから。でも、環境のために節電する必要があるので、お風呂のありがたみを感じられるようにしたい。 | ■テーマ：<br>持続可能な尾瀬 × 家族<br>■理由：<br>家族が大好きだから。家族の思い出作りの場として尾瀬を活用できれば、より多くの人が自然を大切にするようになるのではないかと思います。 |       |
| アイデア   | 登山後に楽しめる「尾瀬温泉 × エコ風呂」アイデア<br>・不要になった木造等をくだいて木のチップを活用した燃料でお湯を沸かし、環境負荷を削減。ただし、不要になったものが出た時にしか入れない限定バージョン。 | 「親子で挑戦！エコキャンプin尾瀬」<br>・「ゴミを出さないキャンプ」をテーマに、持ち込んだ食料を使い切る工夫や、自然に優しいアウトドアライフを実践する。                     |       |
| まとめ    | 登山で使った体をいやしなが<br>ら、環境にも優しい温泉を楽しめるようになります。<br>ありがたいことがわかって、家でお風呂入る時も、むだな水をつかわなくなるかもしれない！                 | このアイデアが実現すると、親子で挑戦について楽しく学べる機会が増えると思う。                                                             |       |

### 3. まとめ・次回予告

# まとめ・次回予告

## 【まとめ】

- ・現地学習ではよりリアルな尾瀬を知れました
- ・自分が知った尾瀬を、より持続可能なものにするために、  
自分の興味・関心から考えるアイデアを出していきました

## 【次回予告】

- ・アイデアを整理します。
- ・自分のアイデアを人に発表できるように準備していきましょう。

尾瀬ネイチャーラーニングモデルプログラム 中学校編

# 持続可能な尾瀬 × ○○○探究

アイデアを整理して  
発表資料を作成する

事後学習資料

2時間目

# 使うもの

# ワークシート

WS01【ワークシート】

尾瀬ネイチャーラーニング（中学校用）

氏名（ ）

尾瀬ネイチャーラーニングについて  
「持続可能な尾瀬」×「自分の興味・関心」探究

狙い

☒ 自分の興味・関心を明らかにする  
☒ 尾瀬と自己（興味・関心）の関わりを見出して持続可能性を考える

アウトプット

「自己の興味・関心から、尾瀬の課題解決や価値創出につながるアイデア」を表現する

**持続可能な尾瀬**

尾瀬のそとで 価値をどうも作る  
等々木 ちゅんぽん 秋・木  
木の価値を 活かす  
まゆみ

**持続可能な尾瀬・カードゲーム**

尾瀬の空気を 入れたトランプを作る  
し、遊んでもらい、知名度を上げる  
買ってもらう、いい、商品、し、す、い、  
大人気で遊んでもらえる。

尾瀬×食生活  
尾瀬のものと 環境をわか  
パンフレット、サイトの開発  
情報発信の発信/イベントの活用  
SDGs1.1.19

※イメージ：これまで尾瀬ネイチャーラーニングで取り組んだ中学生が表現してくれたものです。

■自分の興味・関心を発見してみよう

☐ ①自由に書きだしてみよう
 ☐ ②書き出したものから、1～5の順位をつけてみよう

1

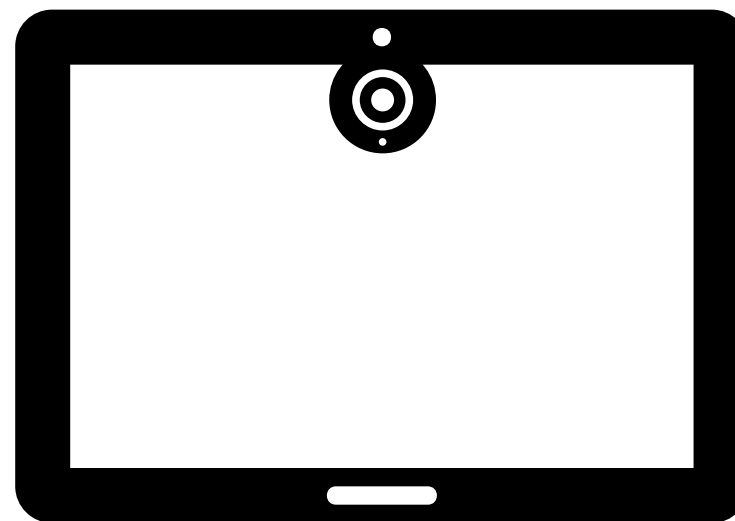
2

3

4

5

**(使用する場合のみ) タブレット端末**



# 本日の流れ

1. アイディアを整理して  
発表資料を作成する



2. まとめ・次回予告

# 1. アイディアを整理して 発表資料を作成する

# アイデアを整理して発表資料を作成する

## ■アイデアを出す

尾瀬の「課題」を解決したり、「よさ」を伝えていくためのアイデアを考えていこう。  
事前学習で行った「自分の興味・関心」を1つ選んで、尾瀬とかけあわせるアイデアを出してみよう。

【自分の興味・関心を1つ入れる】

持続可能な尾瀬 ×



「持続可能な尾瀬」と「自分の興味・関心」をかけあわせたら、どんなことができそう？  
これまでの学習をもとしながら、想像力を働かせて、自由にたくさん考えてみよう。不正解はありません！

|   |   |
|---|---|
| ・ | ・ |
| ・ | ・ |
| ・ | ・ |
| ・ | ・ |

## ■アイデアを整理する

自分が考えたアイデアを「テーマ・理由」「アイデア」「まとめ」の項目で整理してみよう。

|        | サンプル1                                                                                                   | サンプル2                                                                                              | 記入しよう |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| テーマ・理由 | ■テーマ：<br>持続可能な尾瀬 × お風呂<br>■理由：<br>お風呂が好きで、尾瀬散策した後に入りたくなったから。でも、環境のために省電する必要がある。お風呂のありがたみを感じられるようにしたい。   | ■テーマ：<br>持続可能な尾瀬 × 家族<br>■理由：<br>家族が大好きだから。家族の思い出作りの場として尾瀬を活用できれば、より多くの人が自然を大切にするようになるのではないかと思います。 |       |
| アイデア   | 登山後に楽しめる「尾瀬温泉 × エコ風呂」アイデア<br>・不要になった木通等をくだいて木のチップを活用した燃料でお湯を沸かし、環境負荷を削減。ただし、不要になったものが出た時にしか入れない限定バージョン。 | 「親子で挑戦！エコキャンプin尾瀬」<br>・「ゴミを出さないキャンプ」をテーマに、持ち込んだ食料を使い切る工夫や、自然に優しいアウトドアライフを実践する。                     |       |
| まとめ    | 登山で使った体をいやししながら、環境にも優しい温泉を楽しめるようになります。ありがたいことがわかって、家でお風呂入る時も、むだな水をつかわなくなるかもしれない！                        | このアイデアが実現すると、親子で環境について楽しく学べる機会が増えると思う。                                                             |       |

## 【やること】

- ・アイデアを3つの項目で整理する。
- ・発表資料を作成する。

## 【流れ】

- ・クラス説明 10分
- ・個人ワーク 20分

## 【資料形式】

- ・形式1：紙芝居を活用する（白紙）
  - ・形式2：プレゼンテーションソフトを活用する
- ※どちらの形式にするかは先生の指示に従いましょう

# アイディア整理サンプルと3つの項目について

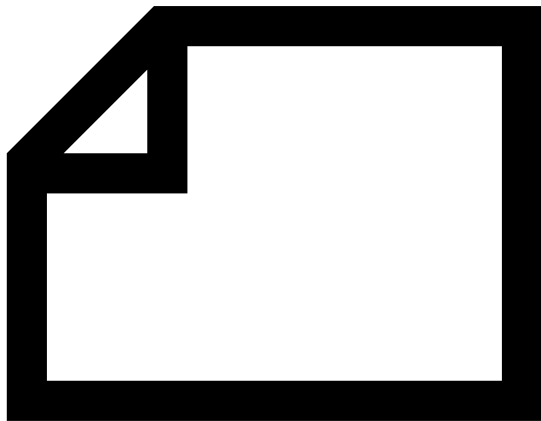
「テーマ・理由」「アイディア」「まとめ」の3つの項目で、  
自分のアイディアを整理していきましょう

|        | サンプル1                                                                                                                                 | サンプル2                                                                                                                            |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| テーマ・理由 | <p>■テーマ：<br/><b>持続可能な尾瀬 × お風呂</b></p> <p>■理由：<br/>お風呂が好きで、尾瀬散策した後に入りたくなったから。<br/>でも、環境のために我慢する必要もあるので、お風呂の<br/>ありがたみを感じられるようにしたい。</p> | <p>■テーマ：<br/><b>持続可能な尾瀬 × 家族</b></p> <p>■理由：<br/>家族が大好きだから。家族の思い出作りの場として尾瀬<br/>を活用できれば、より多くの人が自然を大切にするように<br/>なるのではないかと思います。</p> |
| アイディア  | <p>登山後に楽しめる<br/>「尾瀬温泉 × エコ風呂」アイディア</p> <p>・不要になった木道等をくだいて木のチップを活用した燃<br/>料でお湯を沸かし、環境負荷を削減。ただし、不要になっ<br/>たものが出た時にしか入れない限定バージョン。</p>    | <p>「親子で挑戦！エコキャンプ in 尾瀬」</p> <p>・「ゴミを出さないキャンプ」をテーマに、持ち込んだ食材を<br/>使い切る工夫や、自然に優しいアウトドアライフを実践す<br/>る。</p>                            |
| まとめ    | <p>登山で疲れた体をいやしなが、環境にも優しい温泉を<br/>楽しめるようになります。<br/>ありがたいことがわかって、家でお風呂入る時も、むだな<br/>水をつかわなくなるかもしれない！</p>                                  | <p>このアイディアが実現すると、親子で環境について楽しく<br/>学べる機会が増えると思う。</p>                                                                              |

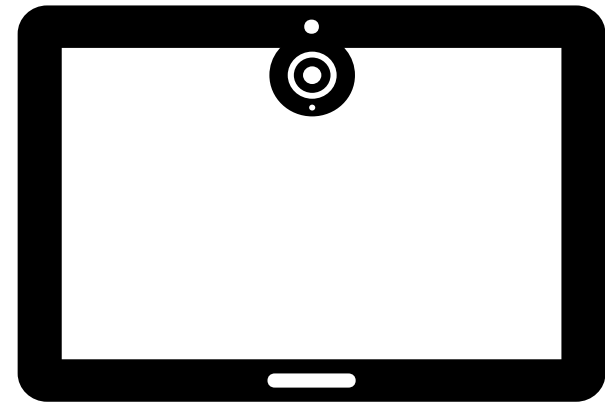
# 発表資料の作成について

アイデアを整理できたら発表資料を作成しましょう。  
3つの項目は必ず入れて、それ以外の内容・デザインなどは  
自由に加筆しましょう。

**形式1：  
紙芝居形式**



**形式2：  
プレゼンソフト形式**



次回授業では、ひとり2分程度で発表する予定です。

# 個人ワーク: アイディアを整理して発表資料を作成する 35分程度

4

■ アイディアを出す

尾瀬の「課題」を解決したり、「よさ」を伝えていくためのアイディアを考えていこう。  
事前学習で行った「自分の興味・関心」を1つ選んで、尾瀬とかけあわせるアイディアを出してみよう。

【自分の興味・関心を1つ入れる】

持続可能な尾瀬 ×

↓

「持続可能な尾瀬」と「自分の興味・関心」をかけあわせたら、どんなことができそう？  
これまでの学習をもとしながら、想像力を働かせて、自由にたくさん考えてみよう。不正解はありません！

■ アイディアを整理する

自分が考えたアイディアを「テーマ・理由」「アイディア」「まとめ」の項目で整理してみよう。

|        | サンプル1                                                                                                   | サンプル2                                                                                              | 記入しよう |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| テーマ・理由 | ■テーマ：<br>持続可能な尾瀬 × お風呂<br>■理由：<br>お風呂が好きで、尾瀬散策した後に入りたくなったから。でも、環境のために殺菌する必要があるので、お風呂のありがたみを感じられるようにしたい。 | ■テーマ：<br>持続可能な尾瀬 × 家族<br>■理由：<br>家族が大好きだから。家族の思い出作りの場として尾瀬を活用できれば、より多くの人が自然を大切にするようになるのではないかと思います。 |       |
| アイディア  | 登山後に楽しめる「尾瀬温泉 × エコ風呂」アイディア<br>不要になった木通等をく다いて木のチップを活用した燃料でお湯を沸かし、環境負荷を削減。ただし、不要になったものが出た時にしか入れない限定バージョン。 | 「親子で挑戦！エコキャンプin尾瀬」<br>「ゴミを出さないキャンプ」をテーマに、持ち込んだ食料を使い切る工夫や、自然に優しいアウトドアライフを実践する。                      |       |
| まとめ    | 登山で使った体をいやししながら、環境にも優しい温泉を楽しめるようになります。ありがたいことがわかって、家でお風呂入る時も、むだな水をつかわなくなるかもしれない！                        | このアイディアが実現すると、親子で環境について楽しく学べる機会が増えると思う。                                                            |       |

## 【やること】

- ・アイディアを3つの項目で整理する。
- ・発表資料を作成する。

## 【アイディア整理項目】

- ・テーマ・理由:「持続可能な尾瀬 × ○○」
- ・アイディア:具体的にどんなアイディアか？
- ・まとめ:アイディアが実現するとどうなるか？

## 【その他】

- ・整理できたら資料作成をする。
- ・資料作成するときには、3つの項目以外にも入れることや、デザインなどを工夫しても構いません

## 2. まとめ・次回予告

# まとめ・次回予告

## 【まとめ】

- ・アイデアを3つの項目で整理をしました
- ・発表資料を作成しました

|        |
|--------|
| テーマ・理由 |
| アイデア   |
| まとめ    |

## 【次回予告】

- ・いよいよ最終回です。
- ・アイデアをひとり2分程度で発表します。
- ・それぞれのアイデアを学び合えることを楽しみにしましょう。

尾瀬ネイチャーラーニングモデルプログラム 中学校編

# 持続可能な尾瀬 × ○○○探究

アイデアを発表する

事後学習資料

2時間目

# 使うもの

## ワークシート

WS01 【ワークシート】 氏名 ( )

尾瀬ネイチャーラーニング (中学校用)

**尾瀬ネイチャーラーニングについて**  
「持続可能な尾瀬」 × 「自分の興味・関心」 探究

**狙い**

- ✓ 自分の興味・関心を明らかにする
- ✓ 尾瀬と自己 (興味・関心) の関わりを見出して持続可能性を考える

**アウトプット**

「自己の興味・関心から、尾瀬の課題解決や価値創出につながるアイデア」を表現する

**持続可能な尾瀬体験**

尾瀬の魅力を体験したいと思う  
等々木 ちんぱな 秋木  
水つぼみ かわたけ  
そつしかな

**持続可能な尾瀬×カードゲーム**

尾瀬の魅力を体験したいと思う  
し、遊んでほしい。知名度を上げる  
買ってもらいたい。高評価をほしい。  
大人気で遊んでもらえる。

尾瀬×自己の関心  
尾瀬の魅力を体験したいと思う  
パンプキン、サイの葉  
情報発信/ウェブサイトの更新  
SUGOI!!

※イメージ：これまで尾瀬ネイチャーラーニングで取り組んだ中学生が表現してくれたものです。

■自分の興味・関心を発見してみよう

①自由に書きだしてみよう

②書き出したものから、1～5の順位をつけてみよう

1

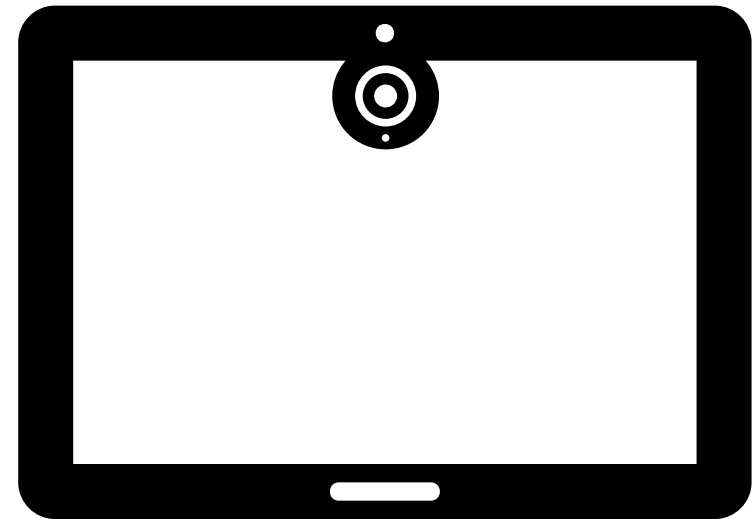
2

3

4

5

## (使用する場合のみ) タブレット端末

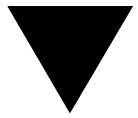


# 本日の流れ

1. アイディアを発表する



2. 尾瀬ネイチャーラーニングを  
振り返る



3. まとめ

# 1. アイディアを発表する

# アイディアを発表する

## ■発表してみよう

グループ等で、互いのアイディアを発表し合います。  
その際、以下の表を活用しながら聴き合います。

| 確認項目                              | さん | さん | さん | さん |
|-----------------------------------|----|----|----|----|
| テーマ(持続可能な尾瀬<br>×○○)※○○を書こう        |    |    |    |    |
| 以下、自分がいいな・参考になると思った項目に「○」をつけましょう。 |    |    |    |    |
| 持続可能な尾瀬に<br>貢献できそう                |    |    |    |    |
| 効果がありそう<br>(課題解決や、新しい価値)          |    |    |    |    |
| 誰もやっていなそう<br>(斬新なアイデアである)         |    |    |    |    |
| 面白そう<br>(一緒にやってみたい)               |    |    |    |    |
| やりがいがありそう                         |    |    |    |    |

## ■振り返る

尾瀬ネイチャーラーニングの学習、大変おつかいさまでした。  
全体を通した振り返りをして、普段の生活につなげていきましょう。

この学習で成長したと思えることについて、すべてチェックをいれましょう(複数あり)

- |                                               |                                               |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 自分の興味・関心が明らかになった     | <input type="checkbox"/> アイディアを思いつくようになった     |
| <input type="checkbox"/> 自分なりに調べることができるようになった | <input type="checkbox"/> 自分の得意なことが増えた         |
| <input type="checkbox"/> 友達と協力することができるようになった  | <input type="checkbox"/> 集中して取り組めるようになった      |
| <input type="checkbox"/> 計画的に取り組めるようになった      | <input type="checkbox"/> 難しいことでも取り組む気持ちが強くなった |
| <input type="checkbox"/> 尾瀬のことがよく理解できた        | <input type="checkbox"/> 尾瀬にまた関わりたくなった        |

自由に感想や学んだことを振り返ろう

## 【やること】

- ・自身が考えたアイディアを発表する

## 【流れ】

- ・クラス説明 10分
- ・発表 表 20分

## 【発表形式】

- ・①4人一組程度で行う(1人2分×4人分)
- ・②クラス全体で行う(1人2名×人数)
- ・③その他

※クラスや学校の状況に応じて柔軟に対応してください。

# 発表タイム

## ■発表してみよう

グループ等で、互いのアイデアを発表しましょう。  
その際、以下の表を活用しながら聴き合しましょう。

| 確認項目                              | さん | さん | さん | さん |
|-----------------------------------|----|----|----|----|
| テーマ(持続可能な尾瀬<br>×○○)※○○を書こう        |    |    |    |    |
| 以下、自分がいいな・参考になると思った項目に「○」をつけましょう。 |    |    |    |    |
| 持続可能な尾瀬に<br>貢献できそう                |    |    |    |    |
| 効果がありそう<br>(課題解決や、新しい価値)          |    |    |    |    |
| 誰もやっていなそう<br>(斬新なアイデアである)         |    |    |    |    |
| 面白そう<br>(一緒にやってみたい)               |    |    |    |    |
| やりがいがありそう                         |    |    |    |    |

## ■振り返る

尾瀬ネイチャーラーニングの学習、大変おつかれさまでした。  
全体を通した振り返りをして、普段の生活につなげていきましょう。

この学習で成長したと思えることについて、すべてチェックをいれましょう(複数あり)

- |                                               |                                               |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 自分の興味・関心が明らかになった     | <input type="checkbox"/> アイデアを思いつくようになった      |
| <input type="checkbox"/> 自分なりに調べることができるようになった | <input type="checkbox"/> 自分の得意なことが増えた         |
| <input type="checkbox"/> 友達と協力することができるようになった  | <input type="checkbox"/> 集中して取り組めるようになった      |
| <input type="checkbox"/> 計画的に取り組めるようになった      | <input type="checkbox"/> 難しいことでも取り組む気持ちが強くなった |
| <input type="checkbox"/> 尾瀬のことがよく理解できた        | <input type="checkbox"/> 尾瀬にまた関わりたくなった        |

自由に感想や学んだことを振り返ろう

## 【発表のポイント】

- ・自信をもって発表してみよう
- ・聴く人はワークシートを活用して、  
以下の項目を意識しながら発表を聴いてみよう
- ・自分がいいな・参考になると思った項目に「○」をつけましょう
- ・項目：
  - － 持続可能な尾瀬に貢献できそう
  - － 効果がありそう(課題解決や、新しい価値)
  - － 誰もやっていなそう(斬新なアイデアである)
  - － 面白そう(一緒にやってみたい)
  - － やりがいがありそう

## 2. 尾瀬ネイチャーラーニングを 振り返る

# 振り返る

## ■発表してみよう

グループ等で、互いのアイデアを発表し合ひましょう。

その際、以下の表を活用しながら聴き合ひましょう。

| 確認項目                              |    |    |    |    |
|-----------------------------------|----|----|----|----|
|                                   | さん | さん | さん | さん |
| テーマ(持続可能な尾瀬<br>×○○)※○○を書こう        |    |    |    |    |
| 以下、自分がいいな・参考になると思った項目に「○」をつけましょう。 |    |    |    |    |
| 持続可能な尾瀬に<br>貢献できそう                |    |    |    |    |
| 効果がありそう<br>(課題解決や、新しい価値)          |    |    |    |    |
| 誰もやっていなそう<br>(斬新なアイデアである)         |    |    |    |    |
| 面白そう<br>(一緒にやってみたい)               |    |    |    |    |
| やりがいがありそう                         |    |    |    |    |

## ■振り返る

尾瀬ネイチャーラーニングの学習、大変おつかれさまでした。

全体を通した振り返りをして、普段の生活につなげていきましょう。

この学習で成長したと思えることについて、すべてチェックをいれましょう(複数あり)

- |                                               |                                               |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 自分の興味・関心が明らかになった     | <input type="checkbox"/> アイディアを思いつくようになった     |
| <input type="checkbox"/> 自分なりに調べることができるようになった | <input type="checkbox"/> 自分の得意なことが増えた         |
| <input type="checkbox"/> 友達と協力することができるようになった  | <input type="checkbox"/> 集中して取り組めるようになった      |
| <input type="checkbox"/> 計画的に取り組めるようになった      | <input type="checkbox"/> 難しいことでも取り組む気持ちが強くなった |
| <input type="checkbox"/> 尾瀬のことがよく理解できた        | <input type="checkbox"/> 尾瀬にまた関わりたくなった        |

自由に感想や学んだことを振り返ろう

|  |
|--|
|  |
|--|

## 【やること】

- ・尾瀬ネイチャーラーニングで学んだことを振り返ろう

## 【流れ】

- ・個人ワーク 10分
- ・グループワーク 05分

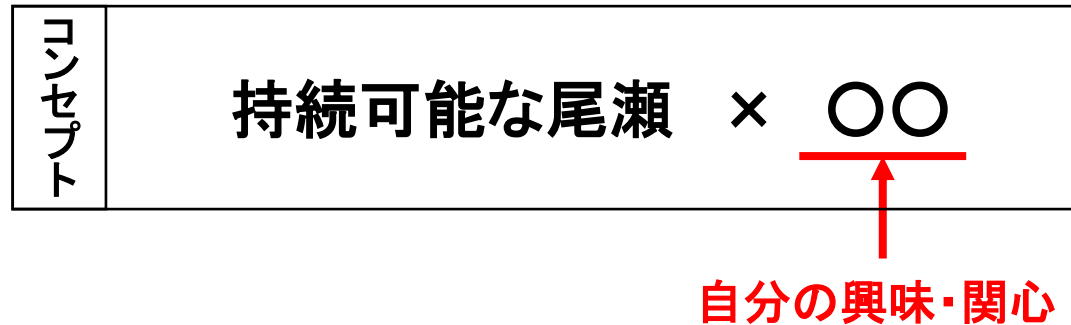
## 【振り返り項目】

- ・選択回答「この学習で成長したと思えること」
- ・自由記述「感想・学んだこと」

### 3. まとめ

# まとめ

尾瀬ネイチャーラーニングは事前・現地・事後学習の一連を通して、  
最終的には「自分の興味・関心から、尾瀬の課題解決や価値創出  
につながるアイデア」を表現する学習



- ✓ 自分の興味・関心がさらに明らかになったでしょうか？
- ✓ 尾瀬と自己の関わりを見出し、持続可能性を考えられたでしょうか？