**校 内 研 修 計 画 書**

　学校名

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学習指導要領** | |  | | | |
|  | | | | |
| **学校教育目標** | | | | |
|  | | | | |
| **１　学校の課題について**  **○「３　目標（目指す児童生徒像）・　　具体的な手立て」につながる内容を　　重点化して書く。**  **○全職員にアンケートをとるなどし　　て、現状を把握する。** | | | |  | **２　課題の原因（根っこの部分）について**  **○「３　目標（目指す児童生徒像）・　　　具体的な手立て」につながる内容を重　　　点化して書く。**  **○研修推進委員や運営委員など、複数の　　　目で課題を把握し、児童生徒の課題の　　　原因（根っこの部分）を分析する。** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **実践結果を次年度に継承する** | **３　目標（目指す児童生徒像）・具体的な手立て** | | | | | |
| **授業改善研修**  ○目標  ○具体的な手立て  **「　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　」**  ・  ・  ・  **＜児童生徒の成長についての検証方法＞**  ・  ・ | | | | **資質向上研修** | |
|  |  | | | | |
|
|  | **「学校教育の指針」**  **「はばたく群馬の指導プラン」**  **「『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料」** | |  | **４　研修のスケジュール　＜別紙＞** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **５　実践する。**  **授業改善研修**  ＜成果と課題 （報告書）＞  ①有効だった手立てについて  ○  ②ここまでの取組の成果と課題について  ○（成果）  ○  ●（課題）  ● **個人と班の実践を受け、学校（教員）と**  **して、どんな力が身に付いたのか、成果**  **と課題を書く** | **資質向上研修**  ＜（ニーズ等を意識して実践した）成果と課題＞  ○有効だった研修（どんな点が有効だったか）  ●課題が残った研修（どんな点が課題だったか）  **個人と班の実践を受け、学校（教員）と**  **して、どんな力が身に付いたのか、成果**  **と課題を書く** |
|