**園 内 研 修 計 画 書**

　園名

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **幼稚園教育要領、認定こども園教育･保育要領** | | | |  | |
|  | | | | |
| **園教育目標** | | | | |
|  | | | | |
| **１　園の課題について**  **○「３　目標（成長した子どもの姿）**  **・具体的な手立て」につながる内容**  **を重点化して書く。**  **○全職員にアンケートをとるなどして、現状を把握する。** | | |  | **２　課題の原因（根っこの部分）について**  **○「３　目標（成長した子どもの姿）**  **・具体的な手立て」につながる内容**  **を重点化して書く。**  **○研修推進委員や運営委員など、複数の**  **目で課題を把握し、園児の課題の原因**  **（根っこの部分）を分析する。** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **実践結果を次年度に継承する** | **３　目標（成長した子どもの姿）・具体的な手立て** | | | | | |
| **保育改善研修**  ○目標  ○具体的な手立て  **「　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　」**  ・  ・  ・  **＜園児の成長についての検証方法＞**  ・  ・ | | | | **資質向上研修** | |
|  |  | | | | |
|
|  | **『学校教育の指針』**  **『はぐくみプラン』** | |  | **４　研修のスケジュール　＜別紙＞** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **５　実践する。計画書なので、５は未記入。**  **保育改善研修**  ＜成果と課題 （報告書）＞  ①有効だった手立てについて  ○  ②ここまでの取組の成果と課題について  ○（成果）  ○  ●（課題）  ● **個人と班の実践を受け、園（教員）とし**  **て、どんな力が身に付いたのか、成果と**  **課題を書く** | **資質向上研修**  ＜（ニーズ等を意識して実践した）成果と課題＞  ○有効だった研修（どんな点が有効だったか）  ●課題が残った研修（どんな点が課題だったか）  **個人と班の実践を受け、園（教員）として、どんな力が身に付いたのか、成果と課題を書く** |
|