

研修のスケジュール

研修のスケジュール＜例＞

月	日	授業改善研修	日	資質向上研修
2	13 20 27	全体：校内研修の目標、「学力向上計画・報告書」を基にした分析・検証 企画：来年度の課題を共有する方法についての協議 全体：学校課題の共有、課題とその原因の分析	1 22	希望：「保護者対応について」（教頭） 全体：「総合的な学習の時間の探究課題について」（総合主任）
3	13 20	企・全：目指す子供の姿と手立ての焦点化について 「学力向上計画・報告書」の年度当初の計画やその評価方法等の検討	9	全体：「CRT 学力検査の結果分析と考察、次年度へ引継ぎ」（教務主任）
4	5	企・全：1年間の研修の方向性、スケジュール、研修計画書についての検討・共通理解	10	全体：「アレルギーをもつ子供への対応とシミュレーション研修（エビペン・AEDの使い方含む）」（養護教諭・体育主任）
5	○ ○	企・全：前期計画訪問に向けての取組等の確認 「具体的な手立て」の検討や取組方等に向けての確認 班（教科、学年等）：各教科における見方・考え方を働かせた話し合い方法について	○ ○	希望：①「自転車の安全な乗り方」 ②「不審者対応について」 ③「防災に関する研修」＊安全部 全体：「熱中症の予防と初期対応について」（養護教諭）
6	○ ○	前期計画訪問（研修の計画説明、一般授業、授業研究会） 企・全：前期計画訪問の成果と課題、今後に向けての共通理解	○ ○	全体：「幼保こ小連携 架け橋期の教育の質的向上について」（1年主任） 各自：「10分で分かる学習評価の資料」（群馬県教育委員会作成）
7	○ ○	班：1学期の実践についての振り返り 全体：1学期の授業実践発表・共有 前期計画訪問の結果を踏まえた取組の改善点の検討	○ ○	全体：「学級活動の授業づくり」（特活主任） 希望：「ICT機器の効果的な活用について」（情報主任）
8	○ ○ ○	全体：全国学調の問題を解き、授業改善の視点を検討 全体：全国学調の結果分析と今後の取組について検討・共通理解 企画：2学期の授業実践について	○ ○	希望：①「気になる子に対するアセスメントと指導支援計画立案」 ②「自傷行為への対応の仕方」 ③事例研究会 ＊いずれも生徒指導部 各自：「教育課程研修会動画視聴」（東部教育事務所作成）
9	○ ○	企・全：代表授業における手立ての検討、共通理解について 個・班：一人1授業公開開始（～12/15）	○ ○	全体：「SOSの出し方・受け止め方に関する教育」（生徒指導部） 全体：「全国学力・学習状況調査を活用した授業改善説明会」（群馬県教育委員会作成）
10	○ ○	班：代表授業の手立てと指導案の検討 全体：代表授業における指導案検討	○ ○	希望：「効果的な三者面談」（教頭） 全体：「発達の特性と愛着について」（SC）
11	○ ○	後期計画訪問（研修の進捗説明、代表授業、授業研究会） 企・全：後期計画訪問の成果と課題、今後に向けての共通理解	○ ○	全体：「人権ビデオの視聴と授業づくりについて」（人権主任） 希望：「道徳の基本」（道徳主任）
12	○ ○	班：2学期の実践についての振り返り 全体：2学期の授業実践についての発表・共有	○ ○	全体：「服務規律について」（教頭） 希望：「QUの分析と指導支援法」（SC）
1	○	班・企・全：1年間の取組の成果と課題の検討・共通理解	○	全体：「キャリア教育の基本」（特活主任）
2	○ ○ ○	全体：校内研修の目標、「学力向上計画・報告書」を基にした分析・検証 企画：来年度の課題を共有する方法についての協議 全体：学校課題の共有、課題とその原因の分析	○ ○	希望：「個別の指導計画と個別の支援計画の引継ぎについて」（特支Co） 全体：「地域学校協働活動の意義」（東部教育事務所）
3	○ ○	企・全：目指す子供の姿と手立ての焦点化について 「学力向上計画・報告書」の年度当初の計画やその評価方法等の検討	○	全体：「CRT 学力検査の結果分析と考察、次年度へ引継ぎ」（教務主任）