

教職員の勤務状況等調査結果【令和4年9月のまとめ】

令和4年11月 群馬県教育委員会 学校人事課管理係

毎月の勤務状況調査に御協力いただきありがとうございます。令和4年9月分の勤務状況等調査の集約結果を以下の通り報告いたします。

集計結果を確認いただき、今後の充実した働き方の参考としていただければと思います。引き続き、働き方改革・業務改善を通して「子どもと向き合う機会の充実」を進めて参ります。



9月の時間外在校等時間は、昨年比でやや増加しました。

■令和3年9月と比較すると、時間外在校等時間の月45時間以下者の割合が昨年より減少し、月80時間以上者の割合が増加しており、全体的に時間外在校等時間が増加する結果となりました。

■昨年度は、8月20日から9月末まで新型コロナウイルス感染症対策に伴う緊急事態宣言が発令されていました。県立学校と一部の市町村立学校では分散登校や部活動の休止などがあり、学校教育活動の一部が制限されていたことが時間外在校等時間の長さに影響していると考えられます。

■今月は、校種別に時間外在校等時間の平均値を算出しました。（データの破損等により、時間外在校等時間が算出できなかった市町村・学校の結果を除きます）全ての校種において、時間外在校等時間の平均が45時間以内となりました。勤務時間の縮減を意識し、業務改善に取り組んでいただいている結果と思われます。

■時間外在校等時間が45時間以内に収まっていることだけを捉えて、これで良しとすること無く、子どもたちに向き合う機会を確保し、教育を充実させるために学校、教育委員会が一体となって引き続き多忙化解消に取り組んでいきたいと思ひます。

	R3.9月との比較		R4.9月の 時間外 在校等時間 平均
	月45時間 以下	月80時間 以上	
小学校	-3.5%	+0.3%	29時間00分
中学校	-27.4%	+11.8%	44時間32分
高等学校	-19.4%	+6.3%	33時間13分
特別支援学校	-1.1%	±0.0%	17時間45分

提言
R4

■業務の在り方や学校行事等について、前例や慣例にとらわれることなく、教育的意義を踏まえながら、廃止や縮小も含めて検討し、各教職員が改善を実感できるよう、効率的なものにしていくこと。



工夫された業務改善の取組をご紹介します

■県教育委員会では学校の業務や行事のうち、「廃止・縮小・ICT化」できるものを洗い出し、業務改善につながる取組を年間を通して進めています。ぜひ、学校単位や個人単位で取り組める業務改善がありましたら、進んで取り入れていただき多忙化解消につなげていただければと思います。

- [小学校の例] 宿題をあえて出題しない日を作る→児童・家庭・教員全員のゆとりを作ることができた。
- [中学校の例] 道徳、学活、総合を学年教員でローテーションして実施→教材研究にかける時間や、授業しない教員の空き時間の確保につなげた。複数回同じ授業をすることで授業力が向上するなど、研修上の効果もみられる。
- [県立学校の例] 出欠連絡をGoogle FormsやGSNメール連絡網による連絡に変更→朝電話を受ける職員（事務室の職員や公仕）などの負担軽減につながった。

提言
R4

■業務の在り方や学校行事等について、前例や慣例にとらわれることなく、教育的意義を踏まえながら、廃止や縮小も含めて検討し、各教職員が改善を実感できるよう、効率的なものにしていくこと。



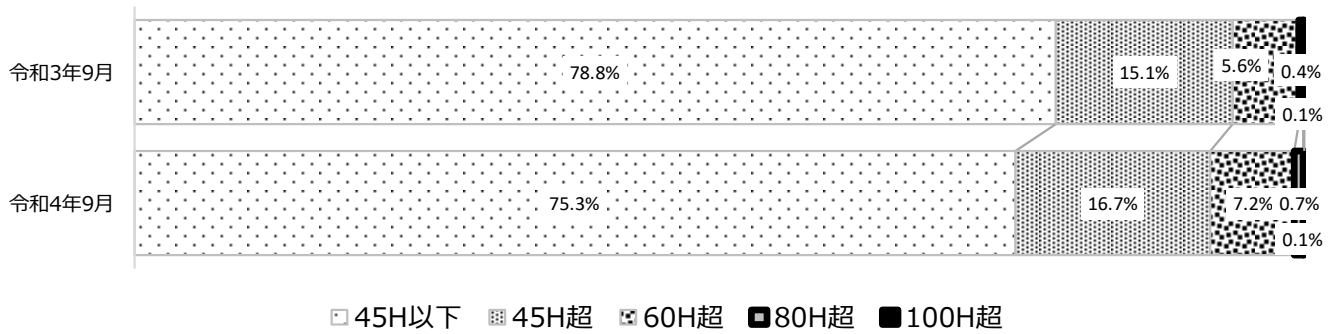
教職員の業務状況等調査に御協力ください～Web上で回答いただけます～

■県立・市町村立学校の全校長先生と、抽出校の教職員の皆様を対象に現在実施中です。本調査により、教職員の現在の勤務状況や、さらなる業務改善に向けた諸課題を明らかにし、本県における教育施策、特に働き方改革に資する具体的な取組や提案につなげて参ります。回答はMicrosoftFormsによりweb上で回答いただけます。抽出校で勤務する教職員の方で、未回答の方は是非御協力ください。

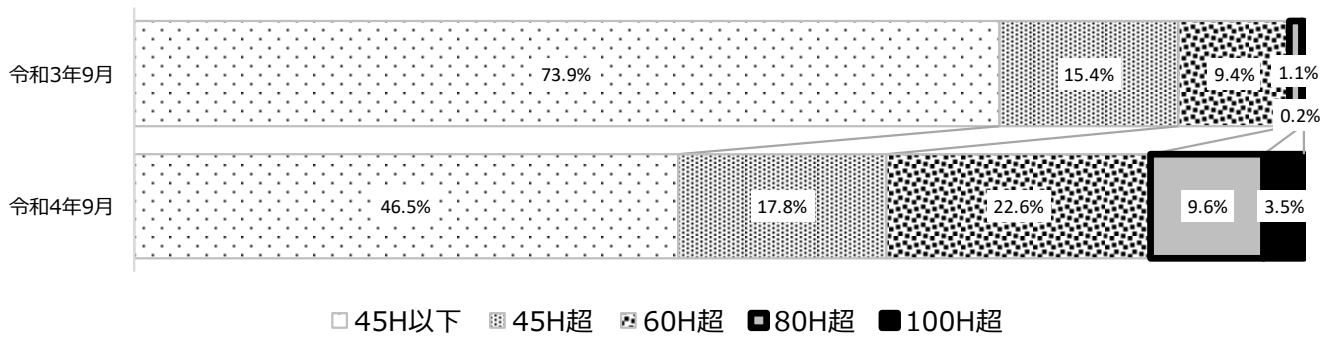
時間外在校等時間の状況【9月の経年変化】

[市町村立・県立の全校を対象とした校種別の時間外在校等時間の状況調査]

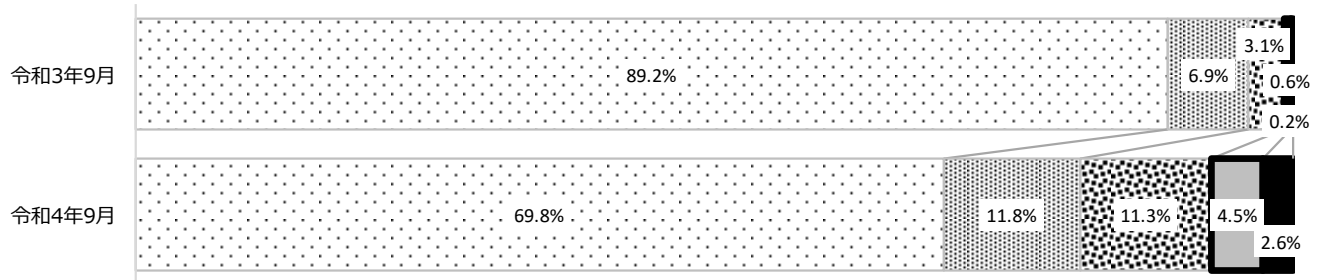
1 小学校の状況



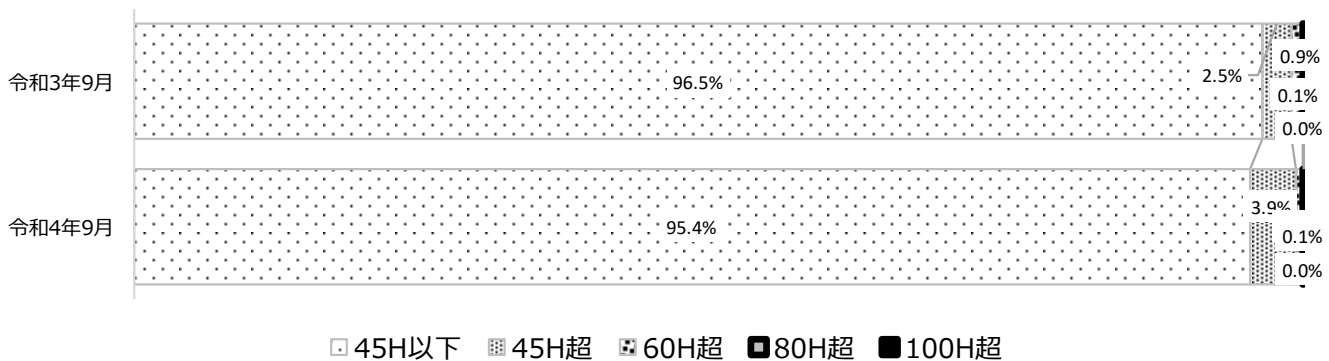
2 中学校の状況（市立の義務教育学校を含む）



3 高等学校の状況（県立・市立の中等教育学校,市立の高校を含む）



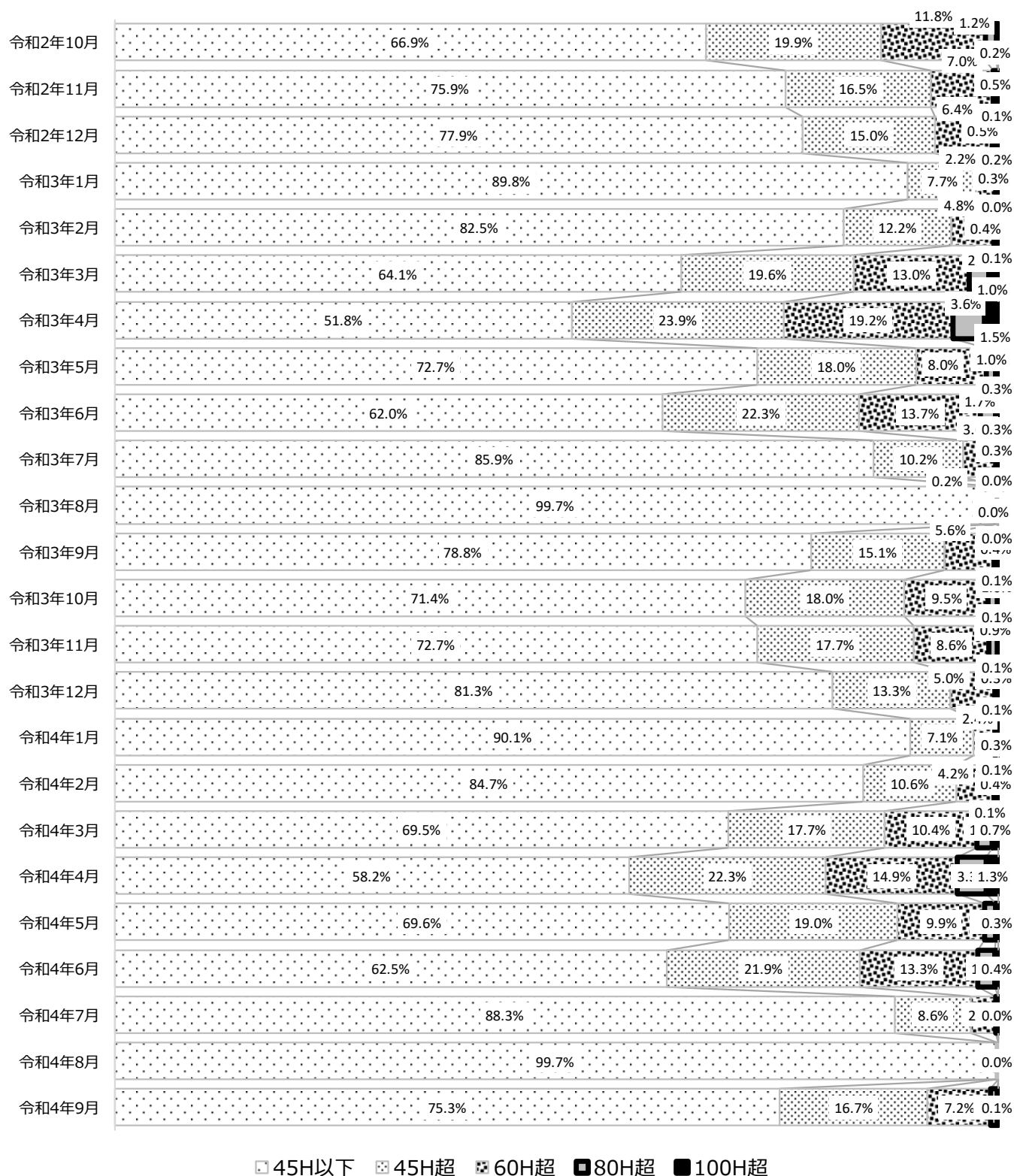
4 特別支援学校の状況（市立の特別支援学校を含む）



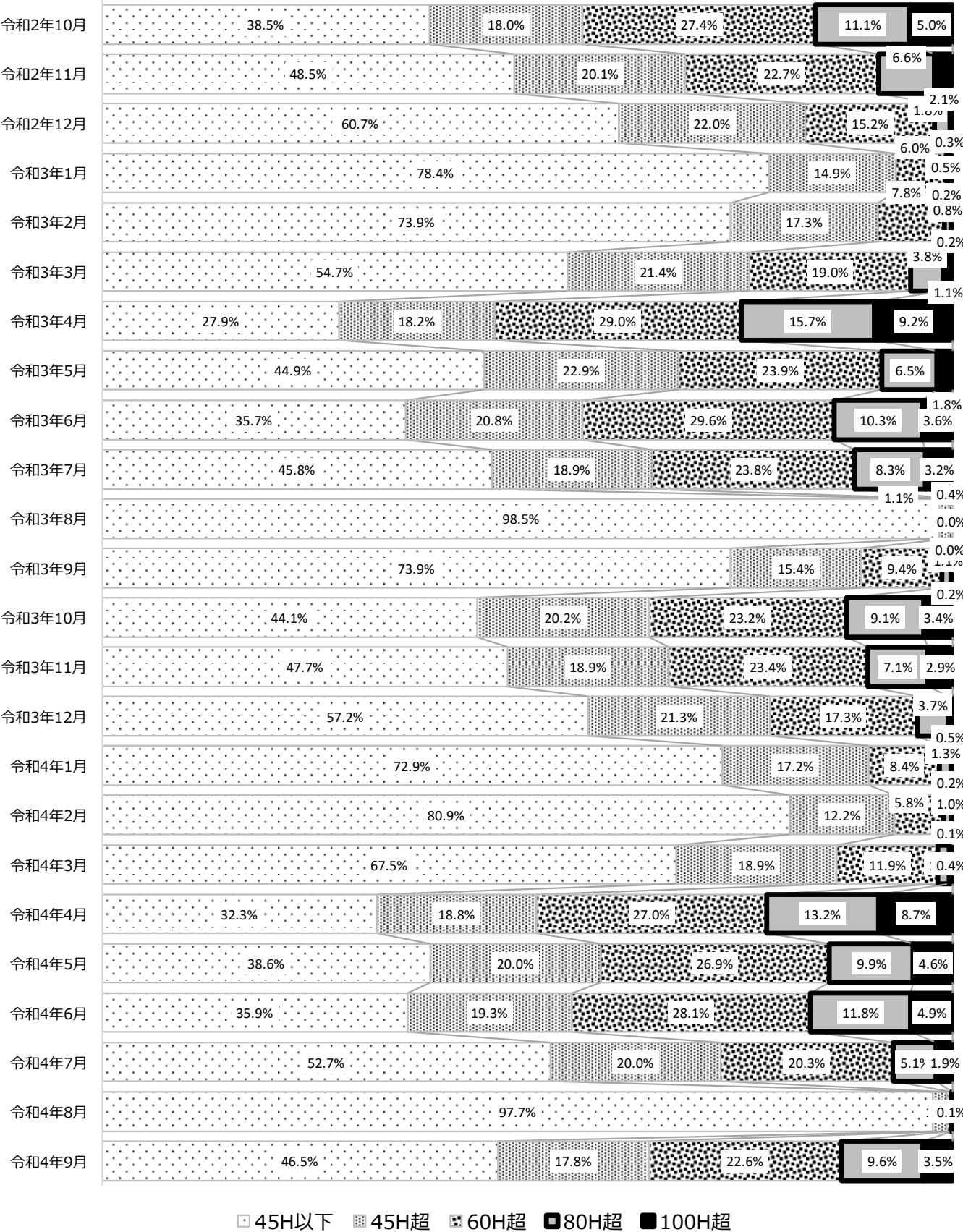
時間外在校等時間の状況【令和2年10月～】

[市町村立・県立の全校を対象とした校種別の時間外在校等時間の状況調査]

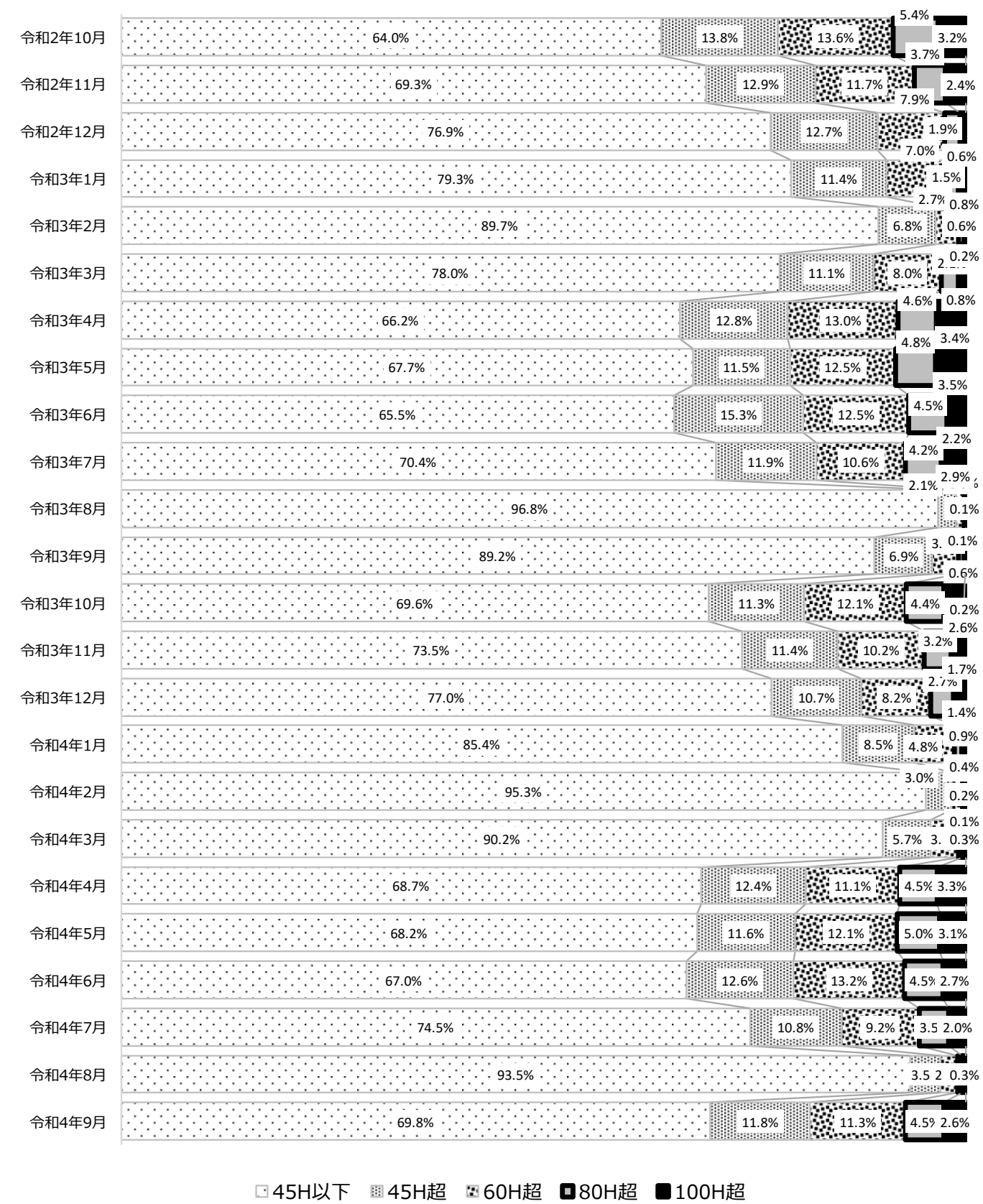
1 小学校の状況



2 中学校の状況（市立の義務教育学校を含む）



3 高等学校の状況（県立・市立の中等教育学校含む）



4 特別支援学校の状況（市立の特別支援学校を含む）

