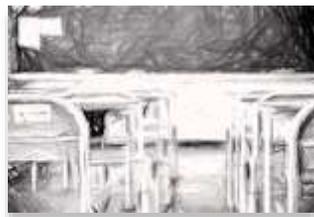


教職員の勤務状況等調査結果【令和4年10月のまとめ】

令和4年12月 群馬県教育委員会 学校人事課管理係



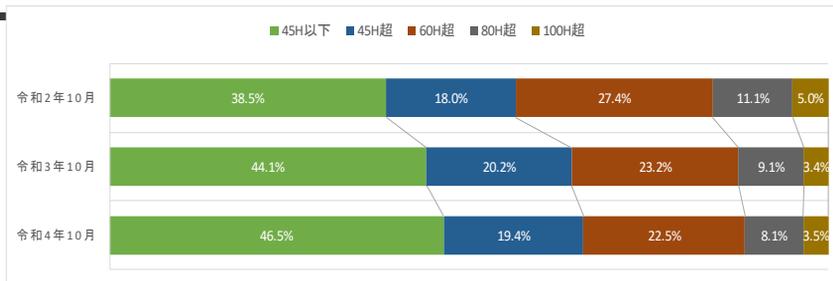
毎月の勤務状況調査に御協力いただきありがとうございます。令和4年10月分の勤務状況等調査の集約結果を以下の通り報告いたします。

集計結果を確認いただき、今後の充実した働き方の参考としていただければと思います。引き続き、働き方改革・業務改善を通して「子どもと向き合う機会の充実」を進めて参ります。



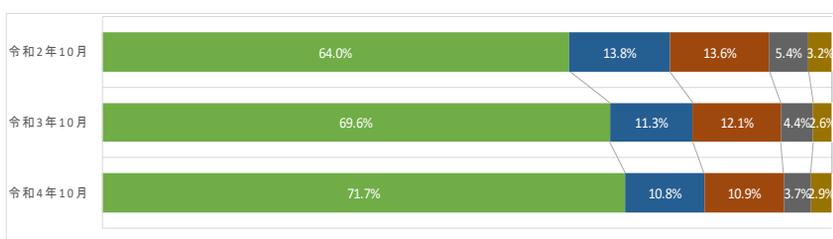
10月の状況について

中学校の状況（市立の義務教育学校を含む）



■令和2年10月より、県内全教職員を対象に時間外在校等時間の調査を実施しております。過去3年間の10月の時間外在校等時間の状況を見ると、月45時間以下者の割合が少しずつではありますが、増加しています。右図では例として、中学校と高校の状況を示しました。グラフの緑色の部分が時間外在校等時間が月45時間以下にあたります（他校種は次ページ、「10月の経年変化」の図を参照ください）。
■社会情勢や学校の業務の一部もコロナ禍前に戻りつつある中で、教職員・学校・教育委員会における業務改善の工夫、業務の効率化に向けた取組の成果の一部と考えられます。

高等学校の状況（県立・市立の中等教育学校、市立の高校を含む）



■教職員が心身の健康を維持するとともに、子どもたちとしっかり向き合う時間の増加を目指し、引き続き教職員の多忙化解消に取り組んでまいりたいと思います。



教職員の業務状況等調査に御協力頂き、ありがとうございました

■県立・市町村立学校の全校長先生と、抽出校の教職員の皆様を対象に実施させて頂き、2,000名を超える教職員の皆様から回答を頂きました。教職員の現在の働き方についての分析や、さらなる業務改善に向けた諸課題を明らかにし、本県における教育施策、働き方改革に資する具体的な取組や提案につなげて参ります。お忙しい中、回答に御協力頂きありがとうございました。



保護者・PTA・地域との連携において工夫された業務改善の取組をご紹介します

■業務状況等調査の回答の中で、各校において実践されている業務改善の取組をご紹介します。自身の学校の取組の参考として頂ければ幸いです。

[地域人材の活用について]

・地域や大学生のボランティアを募集し、行事の際の手伝いなどをお願いしている。

[PTAとの連携について]

・学校行事について、保護者に受付、消毒といった業務の協力を依頼し、教職員の負担が減った。
・学校行事の撮影を保護者に依頼しオンライン配信を行った。教員の業務の整理とPTA活動の効果的な実践ができた。

[保護者との連絡について]

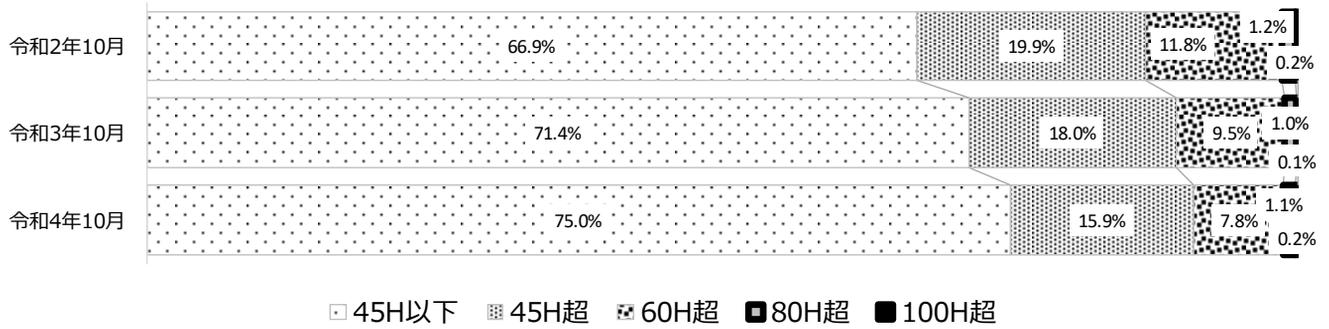
・児童がタブレットPCを持ち帰り、保護者アンケートをFormsで実施したところ、回答率が100%であった。
・合唱コンクール等の学校行事の保護者の参観希望について、Formsを活用した。回収が非常に早くできた。
・日々の連絡について連絡帳からタブレットによる連絡配信にし、短学活の時間短縮につなげた。(小学校)

■業務の在り方や学校行事等について、前例や慣例にとらわれることなく、教育的意義を踏まえながら、廃止や縮小も含めて検討し、各教職員が改善を実感できるよう、効率的なものにしていくこと。

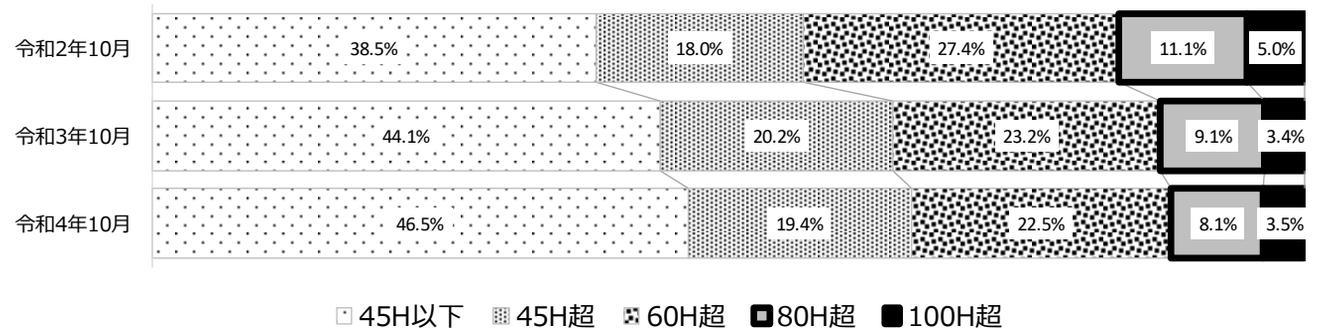
時間外在校等時間の状況【10月の経年変化】

[市町村立・県立の全校を対象とした校種別の時間外在校等時間の状況調査]

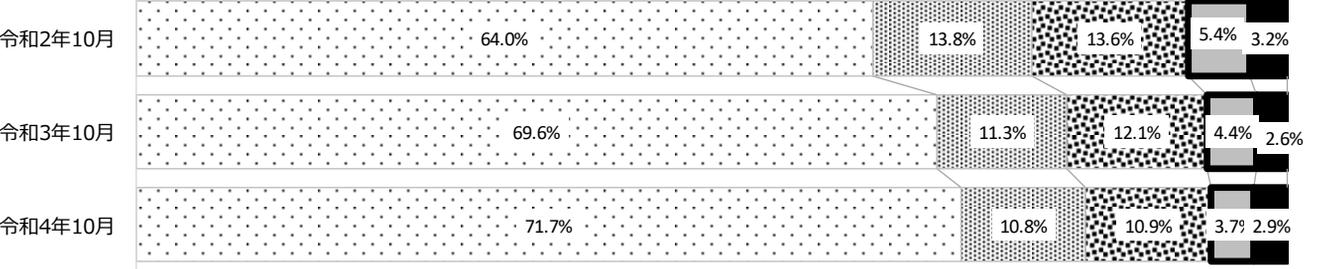
1 小学校の状況



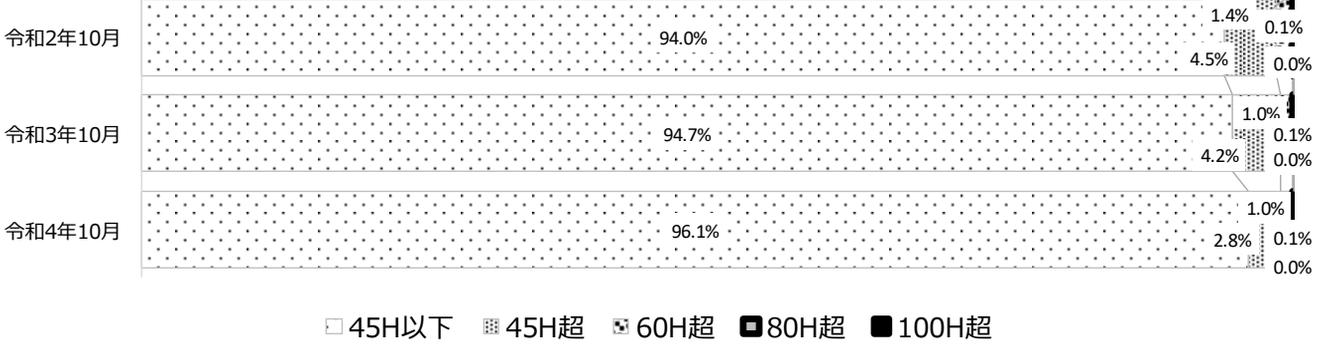
2 中学校の状況（市立の義務教育学校を含む）



3 高等学校の状況（県立・市立の中等教育学校,市立の高校を含む）



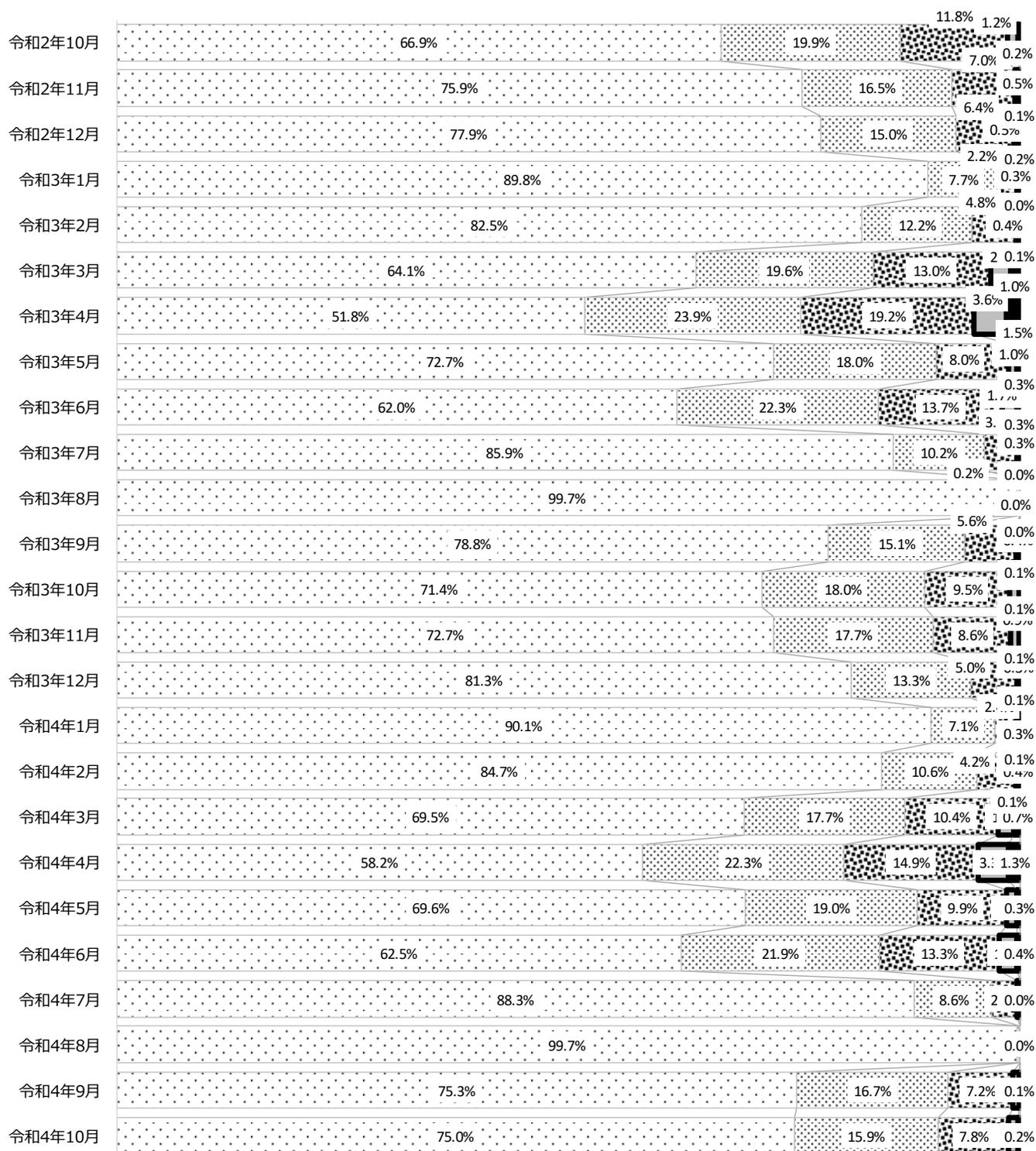
4 特別支援学校の状況（市立の特別支援学校を含む）



時間外在校等時間の状況【令和2年10月～】

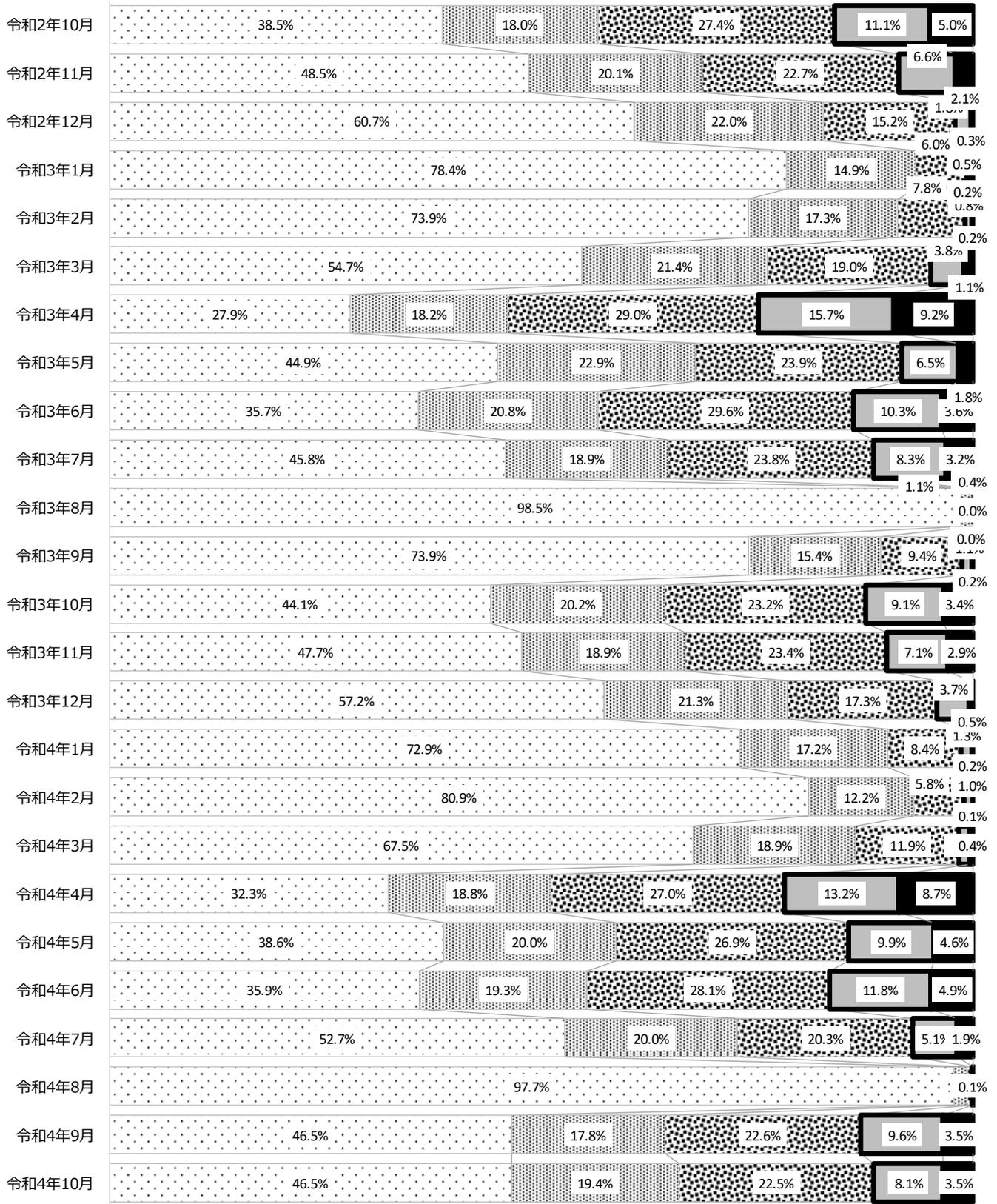
[市町村立・県立の全校を対象とした校種別の時間外在校等時間の状況調査]

1 小学校の状況



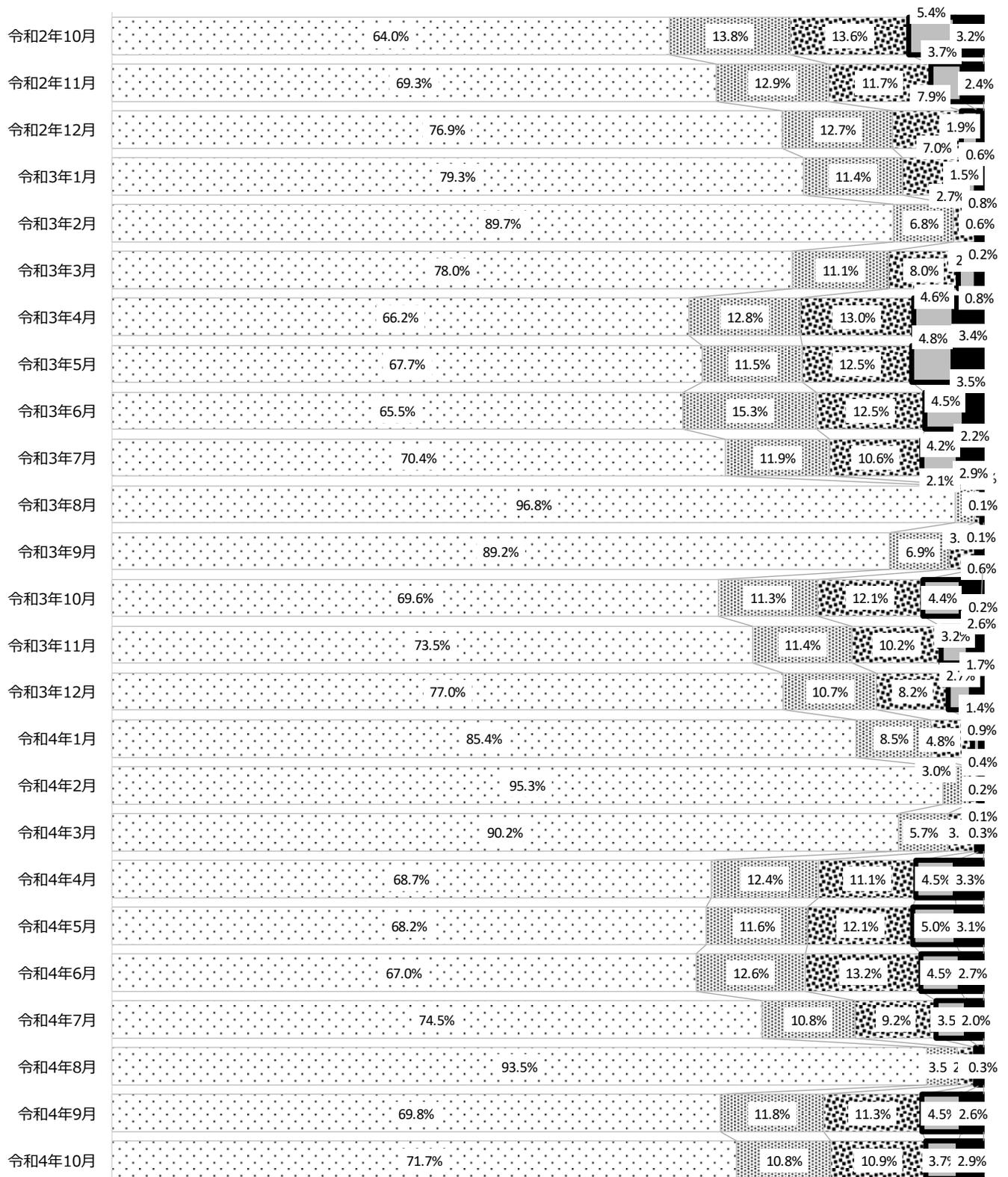
□ 45H以下 ▨ 45H超 ▩ 60H超 ■ 80H超 ● 100H超

2 中学校の状況（市立の義務教育学校を含む）



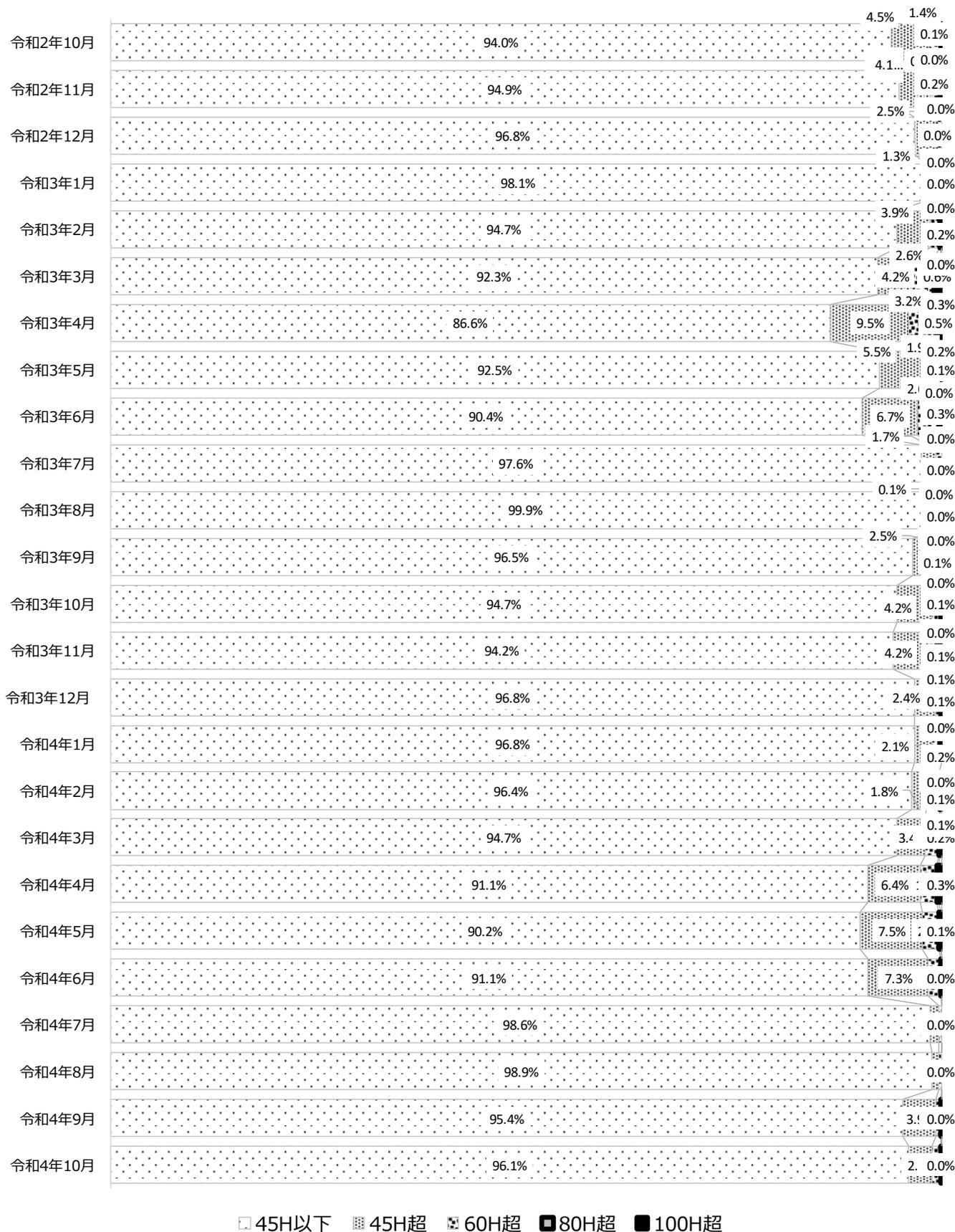
□ 45H以下 ■ 45H超 ▨ 60H超 ■ 80H超 ■ 100H超

3 高等学校の状況（県立・市立の中等教育学校含む）



□ 45H以下 ■ 45H超 ▨ 60H超 ■ 80H超 ■ 100H超

4 特別支援学校の状況（市立の特別支援学校を含む）



□ 45H以下 ■ 45H超 ■ 60H超 ■ 80H超 ■ 100H超