

大学・高等学校の国際化の現状(令和7年度版)

- 1 大学等の姉妹校提携(様式1)**
- 2 大学等の多文化共生推進活動(様式2)**
- 3 県立高校(全日制)の国際交流(様式3)**
- 4 私立高校の国際交流(様式4)**

大学等の姉妹校提携（令和7年3月31日現在）

学校名	提携先	相手国	提携年月日	交流状況
群馬大学 (大学間)	沈阳化工大学	中国	1987/9/22	a～iは、以下の協定の内容を表す。 a学生の交流 b教員・研究者の派遣、研修、その他の交流 c事務職員の派遣、研修、その他の交流 d単位の互換 eダブル・ディグリー fジョイント・ディグリー g共同研究の実施 h締結先大学の学生の受入に伴う奨学金の支給 i学生の派遣・受入に係る授業料の相互不徴収 a/b/c/d/g/i
	バジャジャラン大学	インドネシア	1996/9/20	a/b/d/g/
	サンディエゴ州立大学	米国	1996/9/24	a/b/d/g/i
	大連医科大学	中国	1997/5/20	a/b/d/g/i
	西安交通大学	中国	1998/11/26	a/b/c/d/g/i
	リュブリャーナ大学	スロベニア	2000/3/23	a/b/d/g/i
	廈門大学	中国	2002/9/19	a/b/c/d/g/i
	中国科学院過程工程研究所	中国	2003/4/14	a/b/c/d/g/i
	フィレンツェ大学	イタリア	2003/4/16	a/b/c/d/g/i
	東海大学	台湾	2003/6/27	a/b/d/g/i
	嶺南大学校	韓国	2003/9/5	a/b/d/g/i
	大連理工大学	中国	2003/9/30	a/b/c/d/g/i
	重慶交通大学	中国	2004/3/22	a/b/c/d/g/i
	チェンマイ大学	タイ	2004/3/26	a/b/c/d/g/i
	ニカラグア国立自治大学	ニカラグア	2005/7/1	a/b/d/g/i
	国立台北教育大学	台湾	2006/4/17	a/b/d/g/i
	インドネシア教育大学	インドネシア	2006/7/12	a/b/d/g/i
	建国大学校	韓国	2007/3/6	a/b/d/g/i
	モンゴル国立医科学大学	モンゴル	2007/8/22	a/b/d/g/i
	大連工業大学	中国	2007/9/26	a/b/c/d/g/i
	ソウル大学校	韓国	2008/10/27	a/b/d/g/i
	バクー国立大学	アゼルバイジャ	2009/1/27	a/b/d/g/i
	フィリピン大学	フィリピン	2009/2/16	a/b/g/
	泰日工業大学	タイ	2009/7/21	a/b/d/g/i
	海南大学	中国	2009/7/29	a/b/d/g/i
	国立虎尾科技大學	台湾	2010/1/26	a/b/d/g/i
	ピュージェット・サウンド大学	米国	2011/10/3	a/b/g/
	オストラバ工科大学	チェコ	2012/11/30	a/b/d/g/i
	ニューヨーク州立大学	米国	2013/7/12	a/b/c/d/i
	ラジャマンガラ工科大学(イサン校)	タイ	2014/1/28	a/b/c/d/g/i
	ウーロンゴン大学	オーストラリア	2014/7/15	a/b/d/g/
	南洋理工大学	シンガポール	2015/3/20	a/b/g/i
	キングモンクット工科大学	タイ	2015/5/14	a/b/c/d/g/i
	マラ工科大学	マレーシア	2015/6/5	a/b/c/d/g/i
	ヴィータウタス・マグヌス大学	リトアニア	2015/11/25	a/b/d/g/i
	ランシット大学	タイ	2016/1/7	a/b/d/g/i
	釜山大学校	韓国	2016/6/22	a/b/c/d/g/i
	ディーキン大学	オーストラリア	2023/3/3	a/b/c/d/e/
	ハワイ大学マノア校	米国	2023/7/10	a/b/c/d/g/
	モンゴル生命科学大学	モンゴル	2023/8/2	a/b/c/d/g/
	キール大学	英国	2023/10/18	a/d/i

群馬大学 (学部等間) 共同教育学部/ 教育学研究科	ミズーリ州立大学	米国	2015/3/6	a/b/g/i
	モアヘッド州立大学	米国	2015/12/16	a/b/g/i
	大邱大学	韓国	2016/3/29	a/b/d/g/i
	ハノイ教育大学	ベトナム	2017/2/8	a/b/g/i
	フォートルイス大学	米国	2018/4/26	a/b/d/g/i
	アダムス州立大学	米国	2019/2/18	a/b/d/g/i
群馬大学 (学部等間) 情報学部/ 情報学研究科/ 社会情報学部/ 社会情報学研究科	カーロリ・ガーシュパール・カルビン派大学	ハンガリー	2010/3/17	a/b/c/d/g/i
	ヤギェウォ大学	ポーランド	2012/3/29	a/b/d/g/i
	ザグレブ大学	クロアチア	2014/7/3	a/b/d/g/i
	世新大学	台湾	2015/12/28	a/b/d/g/i
	ヴィリニウス大学	リトアニア	2019/4/3	a/b/d/g/i
群馬大学 (学部等間) 医学部/ 医学系研究科/ 保健学研究科	ワシントン大学	米国	2002/4/2	a/b/d/g/i
	サバナ大学	コロンビア	2004/4/20	a/b/d/g/i
	仁済大学校	韓国	2016/2/29	a/b/d/g/i
	オタゴ大学	ニュージーランド	2017/11/10	a/b/d/g/i
	北京協和医学院	中国	2018/12/30	a/b/d/g/i
	スリウィジャヤ大学	インドネシア	2019/12/26	a/b/d/g/i
	イスラム サルタン アグング大学	インドネシア	2020/11/17	a/b/d/g/i
群馬大学 (学部等間)	中日友好病院	中国	2016/1/21	b/g
	青島大学附属病院	中国	2024/5/6	b/g
群馬大学 (学部等間) 理工学部/ 理工学府	ハノイ工科大学	ベトナム	2008/1/23	a/b/c/d/e/g/i
	キングモンクット工科大学ラートクラバン校	タイ	2008/12/12	a/b/d/g/i
	ソウル科学技術大学校産業大学院	韓国	2009/1/1	a/b/c/d/g/i
	中国鉱業大学	中国	2009/1/23	a/b/c/d/g/i
	モンペリエ国立高等化学大学院	フランス	2009/2/11	a/b/d/g/i
	マレーシア国立大学	マレーシア	2009/2/23	a/b/c/d/g/
	ESIEEパリ	フランス	2009/3/2	a/b/c/d/g/i
	西南交通大学	中国	2009/7/1	a/b/c/d/g/i
	慶熙大学校工科大学	韓国	2009/12/14	a/b/c/d/g/i
	河北工業大学	中国	2010/3/20	a/b/c/d/g/i
	バンドン工科大学	インドネシア	2010/10/11	a/b/c/d/g/i
	マヒドン大学	タイ	2011/2/22	a/b/c/d/g/i
	揚州大学	中国	2012/6/26	a/b/d/g/i
	チュラロンコン大学	タイ	2012/12/4	a/b/d/g/i
	廈門理工学院	中国	2013/7/22	a/b/d/g/
	義守大学	台湾	2014/5/27	a/b/d/g/i
	パハン大学	マレーシア	2014/9/9	a/b/d/g/i
	国立勤益科技大学	台湾	2015/4/30	a/b/d/g/i
	忠南大学校	韓国	2015/8/11	a/b/d/g/i
	高等科学技術学院	フランス	2016/4/20	a/b/d/g/i
	ジャカルタ州立大学	インドネシア	2016/7/13	a/b/d/g/i
	江蘇科技大学	中国	2016/10/17	a/b/d/g/i
	ダッフォディル国際大学(工学部)	バングラデシュ	2017/2/8	a/b/d/g/i
	ダッフォディル国際大学(科学情報技術学部)	バングラデシュ	2017/2/8	a/b/d/g/i
	中国科学院	中国	2017/3/23	a/b/d/g/i
	スマトラ工科大学	インドネシア	2017/5/12	a/b/d/g/i
	山東大学	中国	2017/5/23	a/b/d/g/i
	国立陽明交通大学	台湾	2018/1/2	a/b/d/g/i
	国立中央大学	台湾	2018/1/8	a/b/d/g/i
	蘇州大学	中国	2018/2/14	a/b/g/
	ヒンドスタン大学	インド	2018/6/5	a/b/d/g/i
	チトカラ大学	インド	2018/6/6	a/b/d/g/i
	マレーシアマラッカ技術大学	マレーシア	2018/9/22	a/b/d/g/i
	FPT大学	ベトナム	2019/8/1	a/b/d/g/i
	ラジャマンガラ工科大学(ランナー校)	タイ	2020/12/20	a/b/d/g/
	カセサート大学	タイ	2022/2/27	a/b/c/d/g/i
	ノアカリ科学技術大学	バングラデシュ	2022/4/30	a/b/g/
	通信郵政学院	ベトナム	2022/7/1	a/b/c/d/g/
	トуйロイ大学	ベトナム	2022/11/22	a/b/c/d/g/i
	クルナ工科大学	バングラデシュ	2022/12/15	a/b/c/d/g/i
	イスラミア・バハーワルプル大学	パキスタン	2022/12/19	a/b/c/d/g/i
	マレーシア科学大学	マレーシア	2023/2/10	a/b/c/d/g/
	モナシュ大学	マレーシア	2023/2/14	a/b/d/i
	クルージュナポカ工科大学	ルーマニア	2023/10/30	a/b/c/d/g/i
	セブ工科大学	フィリピン	2020/2/3	a/b/g/i

群馬大学 (学部等間) 生体調節研究所	内蒙古大学	中国	2007/2/13	a/b/g/
	湖南大学	中国	2016/1/6	a/b/g/
	首都医科大学	中国	2016/4/19	b/g/
群馬大学 (学部等間) 重粒子線医学推進 機構	マサチューセッツ総合病院	米国	2008/5/6	b/g/
	d/b/aメイヨクリニック	米国	2008/10/23	b/g/
	ドイツ重イオン研究所ヘルムホルツセンター	ドイツ	2008/11/18	b/g/
	ウィーン医科大学	オーストリア	2014/4/14	b/g/
	ブレイリービューA&M大学	米国	2017/7/28	a/b/c/d/g/
	ソウル国立大学	韓国	2018/7/2	a/b/d/g/i
	ハイデルベルグ大学	ドイツ	2018/7/26	b/d/g/i
	KAIST情報技術統合研究所	韓国	2018/12/13	b/d/g/i
	大邱カトリック大学校	韓国	2020/3/27	b/g/
	韓国原子力医学院	韓国	2020/4/20	b/g/
	延世大学校	韓国	2020/9/25	b/g/
	タタメモリアルセンター	インド	2021/9/9	a/b/g/
	高麗大学	韓国	2023/6/15	a/b/c/d/g/
群馬大学 (学部等間) 未来先端研究機構	クイーンズランド大学	オーストラリア	2023/2/27	a/b/c/d/g/
群馬県立女子大学	蘇州大学	中国	H13.11.13	1 学生、教員の相互交流 2 学術情報・資料の交換等
	大連外国語大学	中国	H20.4.7	1 学生の相互交流
	ハワイ大学ヒロ校	アメリカ	H18.6.8	1 学生の派遣 2 学術情報・資料の交換等
	高麗大学校	韓国	H18.10.10	1 学生、教員の相互交流 2 学術情報・資料の交換等
	国立高雄科技大学	台湾	H27.7.23	1 学生の相互交流
	デ・ラサール大学	フィリピン	H28.9.6	1 学生の相互交流
	マラヤ大学	マレーシア	H29.12.8	1 学生の相互交流
群馬県立 県民健康科学大学	シアトルパシフィック大学	アメリカ	H17.10.6	1教員及び学生の交流 2学術資料の交換等
	高麗大学校保健科学大学	韓国	H22.1.14	1教育と研究の諸分野における学術交流 2教員、研究者及び学生交流 3研究資料や出版物の交換等
	香港理工大学	中国	H23.1.28	1教育と研究の諸分野における学術交流 2教員、研究者及び学生交流 3研究資料や出版物の交換等
	シカゴ大学	アメリカ	H23.12.2	1学術的資料、出版物及び情報の交換 2教員、研究者及び学生交流 3共同研究の計画と遂行
	東西大学校	韓国	R6.2.19	1学術的資料、出版物及び情報の交換 2教員、研究者及び学生交流 3研究資料や出版物の交換等

高崎経済大学	ウェスト・テキサスA&M大学	アメリカ	S43.7.10	1 情報及び知識の交流
	テネシー大学マーティン校	アメリカ	H3.12.20	1 学術資料、刊行物、情報の交換 2 研究者交流の促進、援助 3 学生交流を促進 4 研究者間の共同研究開発、研究集会等における合同参加の奨励
	ダブリン・シティ大学	アイルランド	H4.10.5	1 学術資料、刊行物、情報の交換 2 研究者交流の促進、援助 3 学生交流を促進 4 研究者間の共同研究開発、研究集会等における合同参加の奨励
	ルートヴィヒスハーフェン経済大学	ドイツ	H6.7.6	1 学術資料、刊行物、情報の交換 2 研究者交流の促進、援助 3 学生交流を促進 4 研究者間の共同研究開発、研究集会等における合同参加の奨励
	ラ・トロブ大学	オーストラリア	H12.6.1	1 学術資料、刊行物、情報の交換 2 研究者交流の促進、援助 3 学生交流を促進 4 研究者間の共同研究開発、研究集会等における合同参加の奨励
	中央財經大学	中国	H16.3.18	1 学術資料、刊行物、情報の交換 2 研究者交流の促進、援助 3 学生交流を促進 4 研究者間の共同研究開発、研究集会等における合同参加の奨励
	モンゴル国立大学	モンゴル	H18.12.28	1 交流と協力の促進 2 教員の交流及び学生の交換の促進
	ヴロツワフ経済経営大学	ポーランド	H29.5.16	1 学生・教職員の交流 2 研究情報と教育的情報の交換、及び共同出版物 3 共同研究プロジェクト 4 共同教育プログラム 5 セミナー、学科、研修の共同開催 6 教授法の推進
	ウェスタン・ミシガン大学	アメリカ	H29.5.22	1 共同プロジェクト 2 学生・教職員の交流 3 教育、教材等の情報交換 4 その他の教育開発と意見交換
	ダナン外国語大学	ベトナム	H30.8.1	1 学生・教職員の交流 2 履修単位の交換 3 共同研究活動 4 短期研修プログラム 5 会議、フォーラム等への参加 6 教育および文化イベントの共同開催
	パーペチュアル・ヘルプ大学	フィリピン	H30.11.18	1 教職員の交流 2 学術協働研究プロジェクト/事業の実施 3 学術上の各種の資料、文献等の交換 4 学生の交流
	南ソウル大学	韓国	H30.11.27	1 教職員の交流 2 学術共同研究の実施 3 学術上の各種の資料、文献等の交換 4 学生の交流 5 その他、両大学の教育・研究交流の発展に寄与する事項
	トンプソン・リバーズ大学	カナダ	H31.2.27	1 学術的パートナーシップ 2 共同研究 3 教職員交流 4 短期集中勉強プログラム 5 訪問学生プログラム 6 共同プログラム
	メーファールアン大学	タイ	H31.4.18	1 教職員の交流 2 学術共同研究の実施 3 学術上の各種の資料、文献等の交換 4 学生の交流 5 その他、両大学の教育・研究交流の発展に寄与する事項
	ケンブリッジ大学 ホマートンカレッジ	イギリス	R2.2.27	1 学生の交流
	ワイカト大学	ニュージーランド	R3.1.28	1 学生の交流
	アベリストウィス大学	イギリス	R3.7.29	1 学生の交流
	ハワイ大学マノア校	アメリカ	R4.1.27	1 学生の交流
	淡江大学	台湾	R4.4.12	1 学生の交流
	長栄大学	台湾	R4.9.28	1 教職員の交流 2 学生交流 3 共同研究および学術情報の交換 4 共同文化プログラム 5 共同会議・ワークショップ
	ウズベキスタン国立大学	ウズベキスタン	R7.1.23	1 研究者および職員の交流 2 学生交流 3 全当事者が合意した共同研究課題 4 学術会議、シンポジウム、講義の共同開催 5 学術的知見、出版物、その他の学術的・教育的情報の必要に応じた交換 6 刊行物の共同執筆 7 その他、全当事者が適切と認めた学術的・教育的協力および交流

東京福祉大学	上海師範大学旅遊学院	中国	H17. 9. 22	1.短期留学の派遣
	海南師範大学	中国	H17. 12. 18	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施
	京東大学校	韓国	H18. 6. 29	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施
	北京社会管理職業学院	中国	H22. 5. 17	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.3年次編入学の受け入れ
	青島濱海学院	中国	H22. 6. 16	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.3年次編入学の受け入れ 6.交換留学
	義守大学	台湾	H23. 2. 25	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.交換留学
	ダナン大学	ベトナム	H23. 2. 28	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.交換留学
	ドンガ大学	ベトナム	H23. 3. 1	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施
	ホーチミン市師範大学	ベトナム	H23. 3. 2	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施
	カトリック大学校	韓国	H23. 4. 27	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施
	大連科技学院	中国	H23. 6. 8	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.3年次編入学の受け入れ
	天津科技大学	中国	H23. 6. 11	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.3年次編入学の受け入れ 6.交換留学

高雄大学人文社会科学学院	台湾	H23. 10. 31	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.交換留学
ハノイ経営工科大学	ベトナム	H23. 12. 21	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施
貿易大学	ベトナム	H23. 12. 21	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施
カンボジアメコン大学	カンボジア	H25. 3. 1	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施
台湾首府大学	台湾	H25. 5. 31	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.交換留学
上海台商子女学校	台湾	H27. 5. 8	1.教員による特別授業の実施 2.教育に関する情報交換及び交流 3.学部及び留学生日本語別科への受け入れ
高雄科技大学	台湾	H27. 5. 14	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.交換留学
高雄市立高雄高級商業職業学校	台湾	H27. 5. 14	1.教員による特別授業の実施 2.教育に関する情報交換及び交流 3.学部及び留学生日本語別科への受け入れ
正義高級中学	台湾	H27. 5. 14	1.教員による特別授業の実施 2.教育に関する情報交換及び交流 3.学部及び留学生日本語別科への受け入れ
安徽三聯学院	中国	H27. 10. 6	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.交換留学
オルホン大学	モンゴル	H27. 10. 13	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施
洛陽師範学院	中国	H27. 10. 15	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.交換留学
嘉興外国語学校	中国	H27. 12. 10	1.教員による特別授業の実施 2.教育に関する情報交換及び交流 3.学部及び留学生日本語別科への受け入れ
内モンゴル大学	中国	H27. 12. 10	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施
東北師範大学 人文学院	中国	H28. 4. 1	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.交換留学
青島経済技術開発区 職業中等專業学校	中国	H28. 4. 1	1.教員による特別授業の実施 2.教育に関する情報交換及び交流 3.学部及び留学生日本語別科への受け入れ
揚州大学	中国	H28. 5. 17	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.交換留学

真理大学	台湾	H28. 5. 23	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.交換留学
桂林電子科技大学国際学院	中国	H28. 6. 27	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.交換留学
黄河科技学院	中国	H28. 7. 4	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.交換留学
温州市越秀学校	中国	H28. 7. 16	1.教員による特別授業の実施 2.教育に関する情報交換及び交流 3.学部及び留学生日本語別科への受け入れ
瀋陽師範大学	中国	H28. 8. 1	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.交換留学
無錫太湖学院	中国	H28. 8. 5	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施
遼寧对外経貿学院	中国	H28. 8. 30	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.交換留学
長春中医薬大学	中国	H28. 10. 10	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.交換留学
安徽師範大学	中国	H29. 2. 10	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.交換留学
無錫城市職業技術学院	中国	H29. 2. 10	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.3年次編入学の受け入れ
邛崃市職業教育中心	中国	H29. 2. 22	1.教員による特別授業の実施 2.教育に関する情報交換及び交流 3.学部及び留学生日本語別科への受け入れ
上海市医薬学校	中国	H29. 4. 1	1.教育に関する情報交換及び交流 2.学部及び留学生日本語別科への受け入れ
山東外事翻訳職業学院	中国	H29. 4. 10	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.3年次編入学の受け入れ
済南看護職業学院	中国	H29. 4. 20	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.3年次編入学の受け入れ

長沙民政職業技術学院	中国	H30. 5. 9	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.3年次編入学の受け入れ
遼寧師範大学海華学院	中国	H30. 5. 18	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.交換留学
上海中僑職業技術学院	中国	H30. 7. 24	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.3年次編入学の受け入れ
天津現代職業技術学院	中国	H30. 9. 20	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.3年次編入学の受け入れ
大連楓葉職業技術学院	中国	H30. 10. 30	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.3年次編入学の受け入れ
四川国際標榜職業学院	中国	H30. 12. 11	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.3年次編入学の受け入れ
上海城建職業学院	中国	H31. 1. 18	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.3年次編入学の受け入れ
四川工業科技学院	中国	H31. 2. 26	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.3年次編入学の受け入れ
濰坊科技学院	中国	H31. 3. 18	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.3年次編入学の受け入れ
淮南職業技術学院	中国	R2. 12. 11	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.3年次編入学の受け入れ
鄭州澍青医学 高等専科学校	中国	R3. 1. 25	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.3年次編入学の受け入れ
三門峡市第一高級中学	中国	R3. 2. 25	1.教員による特別授業の実施 2.教育に関する情報交換及び交流 3.学部及び留学生日本語別科への受け入れ

高崎健康福祉大学	ウンジャヤ大学	インドネシア	H23.10.12	1.学生間交流、教職員交流 2.学生、教員の相互訪問 3.共同研究、他
	フレセニウス 応用科学大学	ドイツ	H24.5.16	1.学生間交流、教職員交流 2.学生、教員の相互訪問 3.共同研究、他
	ホーチミン 医科薬科大学	ベトナム	H24.5.22	1.学生間交流、教職員交流 2.学生、教員の相互訪問 3.共同研究、他
	シドニー大学 英語教育センター	オーストラリア	H25.5.13	英語研修プログラムへの協力 他
	弘光科技大學	台湾	H25.6.26	1.学生間交流、教職員交流 2.学生、教員の相互訪問 3.共同研究、他
	アングリケア	オーストラリア	H26.2.5	1.学生の訪問、インターンシップ体験 2.共同研究、他
	ヤムク 応用科学大学	フィンランド	H27.4.13	1.学生間交流、教職員交流 2.学生、教員の相互訪問 3.共同研究、他
	フランクフルト 応用科学大学	ドイツ	H28.11.8	1.学生間交流、教職員交流 2.学生、教員の相互訪問 3.プログラムの共同開発 他
	ライン幼稚園	ドイツ	H29.11.20	1.教職員間交流 2.学生の訪問 他
	タマサート大学	タイ	H30.10.9	1.学生間交流、教職員交流 2.学生、教員の相互訪問 3.共同研究、他
	ハンゼ大学	オランダ	R1.12.20	1.学生間交流、教職員交流 2.学生、教員の相互訪問 3.共同研究、他
	ダブリン大学 トリニティカレッジ	アイルランド	R4.8.4	1.学生間交流、教職員交流 2.学生、教員の相互訪問 3.共同研究、他
	カイザーラウタン・ ランダウ大学	ドイツ	R5.1.24	1.学生間交流、教職員交流 2.学生、教員の相互訪問 4.共同研究、他
	輔英科技大学	台湾	R5.3.4	1.学生間交流、教職員交流 2.学生、教員の相互訪問 3.共同研究、他
	パルマ大学	イタリア	R6.5.27	1.学生間交流、教職員交流 2.学生、教員の相互訪問 3.共同研究、他
高崎商科大学	サンパシフィック カレッジ	オーストラリア	H27.1.6	・学生交流 ・異文化体験 ・語学研修
	フONDON大学	ベトナム	H27.3.16	・異文化体験等、学生交流 ・教職員交流 ・交換留学、インターンシップ ・学術資料、刊行物及び学術情報交換 ・共同研究及び研究会の実施
	貿易大学	ベトナム	H27.12.2	・異文化体験等、学生交流 ・教職員交流 ・交換留学 ・学術資料、刊行物及び学術情報交換 ・共同研究及び研究会の実施
	シンバイオシス大学	インド	H29.4.29	・異文化体験等、学生交流 ・教職員交流 ・交換留学 ・学術資料、刊行物及び学術情報交換 ・共同研究及び研究会の実施
	ハノイ国家大学	ベトナム	12/4/2017	・異文化体験等、学生交流 ・教職員交流 ・交換留学 ・学術資料、刊行物及び学術情報交換 ・共同研究及び研究会の実施
	パンナサストラ大学	カンボジア	12/8/2017	・異文化体験等、学生交流 ・教職員交流 ・交換留学 ・学術資料、刊行物及び学術情報交換 ・共同研究及び研究会の実施
	中台科技大学	台湾	1/3/2018	・異文化体験等、学生交流 ・教職員交流 ・交換留学 ・学術資料、刊行物及び学術情報交換 ・共同研究及び研究会の実施

	南台科技大学	台湾	5/9/2018	・異文化体験等、学生交流 ・教職員交流 ・交換留学 ・学術資料、刊行物及び学術情報交換 ・共同研究及び研究会の実施
	カピオラニ コミュニティ カレッジ	アメリカ	3/7/2019	・異文化体験等、学生交流 ・教職員交流 ・学術資料、刊行物及び学術情報交換 ・共同研究及び研究会の実施
	テイフ クイーンズランド	オーストラリア	3/7/2019	・学生交流、語学研修 ・教職員交流、専門能力開発
群馬医療福祉大学	Polytechnic of Health Denpasar	インドネシア	H.26.10.15	・学生の交流 ・教職員の交流 ・共同研究、教育及び文化的プログラム ・研究情報の交換
	アレリアノ大学	フィリピン	H.26.11.26	・学生の交流 ・教職員の交流 ・共同研究、教育及び文化的プログラム ・研究情報の交換
	北京社会管理職業学院	中国	H.28.6.19	・学生の交流 ・教職員の交流 ・共同研究、教育及び文化的プログラム ・研究情報の交換
	レジャイナ大学	カナダ	H.28.6.1	・学生の交流 ・教職員の交流 ・共同研究、教育及び文化的プログラム ・研究情報の交換
	タンドン大学	ベトナム	H.30.3.20	・学生の交流 ・教職員の交流 ・共同研究、教育及び文化的プログラム ・研究情報の交換
	ウェスタン大学付属キングスカレッジ	カナダ	R2.1.28	・学生の交流 ・教職員の交流 ・共同研究、教育及び文化的プログラム ・研究情報の交換
群馬パース大学	ハワイ大学	アメリカ	H21.7.6	1.本学学生の受け入れ 2.学生及び教員のオンライン交流
	リンカーン大学	マレーシア	H29.2.13	1.本学学生の受け入れ 2.学生及び教員のオンライン交流 3.学術資料、刊行物及び学術情報の交換 4.共同研究及び両大学の利益となるその他の活動
	エモリー大学附属 Emory Healthcare Laboratory	アメリカ	R7.3.31	1.本学学生の受け入れ 2.共同研究及び両大学の利益となるその他の活動
育英大学	ミズーリ州立大学	アメリカ合衆国	R5.9.23	1. 教員と研究者の交流 2. 学生の交換 3. 合同会議またはワークショップ 4. 出版物やその他の教育・研究情報の交換 5. 両者が合意したその他のプログラム

新島学園短期大学	テネシー州立大学 マーティン校	アメリカ	S61.9	—
	エヴァンズビル大学	アメリカ	H7.6	—
	チェスター大学	イギリス	H10.7.3	—
	ブルゴーニュ大学	フランス	S61.6.7	—
	パヤップ大学	タイ	S61.12	—
	ラジャダムナン商業専門学校	タイ	H14.3.13	—
	西オーストラリア大学	オーストラリア	H14.9	—
	フレズノ・パシフィック大学	アメリカ	H28.11	1 教員および学生の交流 2 短期留学プログラムの実施
群馬工業 高等専門学校	上海工程 技術大学	中国	H18.3.27	1 学生の交流 2 教職員の交流 3 学術資料等の情報の交換 4 その他教育・学術の交流
	上海市业余 科技学院	中国	H20.1.22	1 学生間の交流 2 教職員の交流 3 学術資料等の情報の交換
	モンゴル工業技術大学	モンゴル国	H30.10.26	1 学生の交流 2 教職員の交流 3 学術資料等の情報の交換 4 その他教育・学術の交流
	国立台湾 科学技術大学	台湾	R3.10.28	1 学生の交流 2 教職員の交流 3 学術資料等の情報の交換 4 その他教育・学術の交流

大学等の多文化共生推進活動(令和6年度実績)

学校名	事業名	期間	対象	人数	事業概要
群馬工業 高等専門学校	留学生相談員(チューター)制度	R6.4～R7.2	日本人学生 留学生	日本人学生:8 留学生:4	留学生の学習活動及び生活に対する指導助言を行うための留学生相談員(日本人学生によるチューター)制度。
	留学生歓迎会	R6.4.5	留学生 教職員	留学生:6 教職員:9	4月に編入学した留学生の歓迎会。 新留学生と在校留学生同士の顔合わせを行った。
	留学生交流会	R6.4.10～R7.1.8	日本人学生 留学生 教職員	合計9回 のべ118	留学生と日本人学生等の相互理解が深まるよう交流 及び情報交換を行った。
	留学生旅行	R7.1.13～R7.1.14	留学生 教員	留学生:6 教員:1	日本の地方文化や特色ある気候風土等について体 験を通じて理解を深めた。
	長期語学研修(8.9月・セブ島)	R6.8.25～R6.9.14	日本人学生 教員	日本人学生:20 教員:2	フィリピン セブ島 SGC (ECC SCHOOL OF GLOBAL COMMUNICATION INC.)にて研修
	短期語学研修(9月・ケアンズ)	R6.9.1～R6.9.8	日本人学生 教員	日本人学生:40 教員:2	オーストラリア クイーンズランド州 ケアンズ CCEB (ケアンズ・カレッジ・オブ・イングリッシュ&ビ ジネス)にて研修
	短期語学研修(3月・シドニー)	R7.3.16～R7.3.23	日本人学生 教員	日本人学生:40 教員:2	オーストラリア ニューサウスウェールズ州 シドニー OHC(オックスフォード・ハウス・カレッジ)シドニー校 にて研修
	イングリッシュ・カフェ	R6.6.27～R7.1.9	日本人学生 留学生 教職員	合計15回 のべ172	放課後に小グループで英会話ができる「イングリッ シュ・カフェ」を開設し、英語によるコミュニケーション 力及び技術英語の語彙力の向上を図った。
群馬パース大学	特別講演 「世界が教えてくれること」	R6.10.26	学生・教職員・一般	26	元JICA青年海外協力隊員で現在群馬大学医学部生 の講師による、協力隊に参加したきっかけ、これまで の活動内容やその意義、帰国後に医療の道へ進み、 NTDS(顧みられない熱帯病)の知名度やそれに対する 取り組みの大切さを広めるための活動を行うに 至った経緯などについての講演
	海外研修 (アメリカ ハワイ)	R7.3.12～R7.3.17	学生(全学科1～3学年 対象)	4	ハワイ大学(協定校)にて講義受講 ケアリソースハワイ(在宅介護サービス施設)にて講 義受講、事務所内見学 クワキニ病院にて講義受講 現地学生との交流 現地医療従事者(日本人)との交流
	海外研修 (マレーシア クアラルンプール)	R7.3.9～R7.3.13	学生(理学療法学科2 ～3学年対象)	23	リンカーン大学(協定校)にて教育プログラム受講 マザ病院(医療施設)訪問 現地学生との交流
	海外研修 (アメリカ ロサンゼルス)	R7.3.17～R7.3.22	学生(全学科1～3学年 対象)	17	カリフォルニア州立大学ロサンゼルス校訪問 リトル東京サービスセンター(日系アメリカ人の社会 福祉サービス団体)訪問 トーランス・メモリアル・メディカルセンター(医療施設) 訪問 アイビー・パーク・アト・パロスベルデス(高齢者ケア 施設)訪問 現地学生との交流
	海外研修 (スウェーデン スtockホルム)	R7.3.15～R7.3.21	学生(全学科1～3学年 対象)	11	カロリンスカ医科大学訪問 ダンデリード大学病院(医療施設)訪問 スロットオヴァーレンホーム(高齢者ケア施設)訪問 現地学生との交流

群馬医療福祉大学	附属幼稚園児との交流	R1.4～現在に至る	幼稚園児	100	外国人講師や学生を幼稚園に派遣し、キッズ英会話を実施。
	オーストラリア医療福祉研修	R6.8.26～R6.9.2	学生	25	医療先進国と言われるオーストラリアの総合病院をはじめとする医療福祉関係施設の視察ならびに専門家からのレクチャーを通して、日本とオーストラリアの医療福祉制度の違いを理解し、システムや医療・福祉に関する国際的な知識を深めることを目的とする。
群馬県立女子大学	明石塾	R6.7～R7.2	高校生	20	国際的な視野と国際舞台で堂々と発言し行動できる力を備え、高い志と行動力に富んだ人材を育成するため、本学教授陣の講義や、外国語教育研究所研究員の英語研修などを実施。
	グローバルカフェ	R6.5～R7.2	本学学生・一般県民	154	外国語教育研究所の研究員(全員ネイティブスピーカー)と様々なトピックについて英会話を楽しむことができる英会話サロンの運営。
	English Help Desk	R6.4～R7.3	本学学生	464	外国語教育研究所研究員が直接本学学生に指導することを通して、英語に関する学習法や悩みの解決など、学生の英語力向上を支援。
	日本語ボランティアスキルアップ研修	R6.10.25, R6.11.30	日本語教育ボランティア	49	地域日本語教育ボランティアを行っている人を対象に日本語支援スキルアップのための講座を実施。
	地域日本語教育講演会	R6.12.7	一般県民	83	地域日本語教育の現状や在住外国人のおかれている課題等をテーマとした講演会『「共生」をさまたげる「あいまいな日本語」』を実施。
	交換留学生支援チューター制度	R6.4～R7.3	本学学生 外国人留学生	本学学生:14 外国人留学生:7	留学生の勉強指導や学業生活の支援として日本人学生によるチューター制度を導入。
	大使リレー講座	R6.4～R7.3	本学学生・一般県民	800	グローバル・シチズンとしての認識を育み、持続可能な社会を実現するとともに、現代社会における課題に対して問題意識を持ち、理解を深めるため、外交の第一線で活躍している駐日大使、外交官、国際的な支援活動をしているNPO、NGOのリーダーやSDGs(Sustainable Development Goals)に関連して活動している外部講師などを招き、外交交渉や海外活動の実情や体験を聞く講座を実施。
高崎経済大学	English Café	R6.5.7～R6.12.20	学生	のべ399名	学内でネイティブスピーカーと気軽に英語で会話ができるスペースを設置。グループでのレッスンおよびプライベートレッスン(複数名での参加可)を行っており、プライベートレッスンは予約制である。
	留学生歓迎会	R6.4.24	新入留学生(交換留学生も含む)、教職員	約35名	4月に入学した留学生の歓迎会
	交換留学生歓迎会	R6.10.23	交換留学生、交換留学生バディ、留学生(国際交流協会所属学生)、教職員	約35名	9月より受け入れた交換留学生の歓迎会
	留学生実地研修(前期)	R6.6.2	外国人留学生、教職員	12名	「群馬県の自然・産業を学ぶこと」をテーマとして、群馬県内各所をバスで訪問する研修。
	留学生実地研修(後期)	R6.11.10	外国人留学生、教職員	14名	「群馬県の自然・産業を学ぶこと」をテーマとして、群馬県内各所をバスで訪問する研修。

育英大学	ミズーリ州立大学 研修留学プログラム	R2.18～3.11	学生	6人	ELIにおける英語の授業 附属学校園と現地の公立学校における授業観察・交流 体育授業・大学スポーツ・部活動参観 大学国際イベント参加、コンサート鑑賞 模擬授業(日本語文化紹介等) 「日本語」の授業補助、現地学生との交流等
高崎健康福祉大学	グローバルカフェ	R6.5～R6.7	学生・教職員	61	外国人ゲストスピーカーによるフリートーク英語サロン
	提携大学でのディプロマプログラム(フィンランド ヤムク大学)	R6.8.15～12.27	学部生	1	【派遣】医療情報学科 ヤムク応用科学大学での講義
	オーストラリア海外研修 (全学科対象)	R6.8.24～9.9	学生	11	【派遣】全日程ホームステイにて、シドニー大学 Center for English Teachingにて語学研修、シドニー 大学学生との交流、文化体験等
	アイルランド海外研修 (薬学科対象)	R6.9.10～19	学生	3	【派遣】ダブリン大学 トリニティカレッジでの研修の 他、製薬会社視察、薬局訪問、学生交流、文化体験 等
	フィンランド海外研修 (全学科対象)	R6.9.6～16	学生	3	【派遣】ヤムク応用科学大学での講義、病院・福祉・ 教育施設視察、学生交流、文化体験等
	ドイツ海外研修 (理学療法学科対象)	R6.9.4～13	学生	10	【派遣】フレセニウス応用科学大学での講義、病院・ 福祉・スポーツ施設視察、学生交流、文化体験等
	ドイツ海外研修 (子ども教育学科対象)	R6.9.12～22	学生	3	【派遣】カイザーラウタン・ランダウ大学での講義、保 育施設・小学校視察、児童、学生交流、文化体験等
	ベトナム海外研修 (全学科対象)	R7.3.5～14	学生	18	【派遣】ホーチミン医科薬科大学での講義、病院・製 薬企業・小学校等視察、学生交流、文化体験等
	タイ海外研修 (看護学科対象)	R7.3.22～30	学生	17	【派遣】タマサート大学での講義、病院等視察、学生 交流、文化体験等
	提携大学からの受入れプログラム(台湾 からの学生受入れプログラム)	R6.7.4～8.2	学生・教員	4	【受入】輔英科技大学より薬学科受入れプログラム
	提携大学からの受入れプログラム(ベト ナム、タイ、インドネシアからの学生受入 れプログラム)	R6.10.15～22	学生・教員	17	【受入】ベトナム、タイ、インドネシア:看護学科受入れ プログラム ベトナム:国際交流センタープログラム(全学科対象)
	提携大学とのOnline交流 (オランダ ハンゼ大学)	R.7.3/7. 14	学生・教員	4	【Online】オランダ:理学療法学科Online交流プログラ ム
	チャイニーズカフェ	R6.6/26.7/3.10	学生	16	中国人留学生を講師とし、中国語、文化を学ぶ全3回 のコース
	グローバルカフェ特別編 (ベトナム、タイ、インドネシア)	R6.10.21	学生・教職員	29	ベトナム、タイ、インドネシア人学生との交流

群馬大学	グローバル・ハタラクラスぐんまプロジェクト【キャリア教育】まちづくりとグローバル・コミュニケーション	R6.5～R6.7	日本人学生・外国人留学生	20	【「グローバル・ハタラクラスぐんま」プロジェクト(文部科学省「留学生就職促進教育プログラム」)】留学生と日本人学生がともに学び、学生自身がキャリア形成について考えられるようにする。
	グローバル・ハタラクラスぐんまプロジェクト【キャリア教育】グローバル地域創生と企業	R6.5～R6.7	日本人学生・外国人留学生	6	【「グローバル・ハタラクラスぐんま」プロジェクト(文部科学省「留学生就職促進教育プログラム」)】留学生と日本人学生がともに学び、学生自身がキャリア形成について考えられるようにする。
	グローバル・ハタラクラスぐんまプロジェクト ビジネス日本語Ⅰ	R6.5～R6.7	外国人留学生	7	【「グローバル・ハタラクラスぐんま」プロジェクト(文部科学省「留学生就職促進教育プログラム」)】インターンシップ等での日本語のコミュニケーション力を養成する。
	グローバル・ハタラクラスぐんまプロジェクト ビジネス日本語Ⅱ	R6.5～R6.7	外国人留学生	11	【「グローバル・ハタラクラスぐんま」プロジェクト(文部科学省「留学生就職促進教育プログラム」)】インターンシップ等での日本語のコミュニケーション力を養成する。
	グローバル・ハタラクラスぐんまプロジェクト ビジネス日本語Ⅲ(日本人学生と共に学ぶ)	R6.5～R6.7	日本人学生・外国人留学生	7	【「グローバル・ハタラクラスぐんま」プロジェクト(文部科学省「留学生就職促進教育プログラム」)】インターンシップ等での日本語のコミュニケーション力を養成する。
	グローバル・ハタラクラスぐんまプロジェクト グローカル・インターンシップ・プログラム	R6.7～R7.3	日本人学生・外国人留学生	36	【「グローバル・ハタラクラスぐんま」プロジェクト(文部科学省「留学生就職促進教育プログラム」)】留学生・日本人学生を対象とするインターンシップ。
	衆議院法務委員会地方公聴会	R6.5.13	衆議院法務委員会所属議員	50	外国人材の確保を目的とする「育成就労」制度創設する出入国管理・難民認定法等の改正案を巡り、有識者として意見を述べた。
	外国人材の受入に関する円卓会議	R6.5.22	政府・企業・大学関係者	30	施策立案のための会議においてパネラーとして、「グローバル・ハタラクラスぐんま」プロジェクトの知見を紹介。
	ベトナム学生インフルエンサー招聘事業“ベトフルぐんま”プロジェクトへの協力	R6.7.30	外国人留学生・ベトナム現地学生	7	“ベトフルぐんま”プロジェクトで来県したベトナム人学生と群馬大学に留学中の外国人留学生に「グローバル・ハタラクラスぐんま」プロジェクトを紹介し、学生同士の交流の場をつくる。
	多文化公共圏フォーラム第24回「多文化共生社会の実現に向けた大学の取り組み」における講演	R6.12.7	大学・行政・地域関係者	50	「多文化共生社会の構築に大学が貢献できることは何かー「グローバル・ハタラクラスぐんま(GHKG)」プロジェクトをもとにー」と題した講演を行った。
	中国人留学生と体の健康を考えるワークショップ	R7.3.16	学生・地域住民 多文化共生推進士・大学関係者	30	太田市及び周辺の地域住民と群馬大学の留学生がともに健康を考えるワークショップを実施した。
	異文化コミュニケーション論(情報学部)	R6.4.1～R6.9.30	学部学生	27	学部生を対象とした多文化共生関連講義。
	多文化共生のまちづくり	R6.10.1～R7.3.31	学部学生	20	学部生を対象とした多文化共生関連講義。
	地域協働論	R6.7～R7.3	学部学生	6	学部生を対象とした多文化共生関連講義。
	グローバル地域創生特論	R6.7～R7.3	大学院生	4	大学院生を対象とした多文化共生関連講義。
	日独産業協会(DJW)	R6.11.5	日独産業界経営者	30	「グローバル・ハタラクラスぐんま」プロジェクト(文部科学省「留学生就職促進教育プログラム」)の紹介と社会的インパクトに関する招待講演・パネルディスカッション。
	出入国在留管理庁	R6.4.2	出入国在留管理庁管理職等	80	「グローバル・ハタラクラスぐんま」プロジェクト(文部科学省「留学生就職促進教育プログラム」)の紹介と社会的インパクトに関する招待講演。
	「防災バッグ」ワークショップ	R6.5.19	太田市在住外国人住民等	18	【文部科学省「特色ある大学教育支援プログラム(特色GP)フォローアップ活動】
	ウクライナの人々の心にふれるワークショップin太田「モタンカ人形づくり」	R7.1.25	市民一般	45	【文部科学省「特色ある大学教育支援プログラム(特色GP)フォローアップ活動】
	大泉町図書館こどもお楽しみ会	R7.1.25	日本人学生	80	【文部科学省「特色ある大学教育支援プログラム(特色GP)フォローアップ活動】
	多文化共生をテーマとした群馬大学学生と太田市・大泉町地域住民との交流会	R7.1.25	学生・地域住民 多文化共生推進士・大学関係者	50	【文部科学省「特色ある大学教育支援プログラム(特色GP)フォローアップ活動】】【JST「地域再生人財創出拠点の形成」フォローアップ活動】
	2024年度昭和地区 外国人留学生との懇談会	R7.1.6	留学生、学内教職員、 留学生チューター、 GFL学生等	38	昭和地区(医学部・医学系研究科・保健学研究科・生体調節研究所)で学ぶ外国人留学生と学内外関係者との交流を深めるとともに、留学生生活の充実と今後の留学生受入れの改善に資することを目的とする。
	共同教育学部・情報学部合同留学生シンポジウム・交流会	R6.12.4	学生・教職員	92	共同教育学部と情報学部の学生・教職員と外国人留学生在がプレゼンテーション、グループディスカッションなどを通してともに知り合い、学び合うための企画。
	外国人児童生徒のための日本語教育基礎プログラム	R6.4.1～R7.3.31	共同教育学部生	7	グローバルイニシアチブセンターの協力を得て、外国人児童生徒の指導に対応できる日本語教育マインドを持った学校教員を養成するための学部独自のプログラムの提供。

	ドイツ語とその文化	R6.4.1～R6.9.30	学部学生	1	初級後期から中級のドイツ語力を通じて、ドイツ語圏の文化に係る情報を得、同時に日本の文化についての情報を発信する能力を育む演習形式の授業。
	言語文化論Ⅰ	R6.10.1～R7.3.31	学部学生	3	様々な言語が持つ構造の多様性と普遍性を理解することを通じて、様々な文化が持つ構造の多様性と普遍性を理解することを目指す発表・討論形式の授業。
	地域協働論	R6.4.1～R6.9.30	学部生	5	学部生を対象とした多文化共生関連講義。
	地域社会学2	R6.10.1～R7.3.31	学部生	19	学部生を対象とした多文化共生関連講義。
	外国人留学生支援チューター制度	R6.4～R7.3	日本人学生、外国人留学生	日本人学生:83 外国人留学生:83	留学生の教育・研究指導や学業生活の支援として、日本人学生によるチューター制度を導入。
	サマープログラム「日本地方都市のグローバルチャレンジ:群馬の自然、伝統と現代社会」	R.6.7.16～R6.7.25(オンライン) R6.8.5～8.9(対面)	群馬大学海外協定校学生(学部学生・大学院生)	外国人留学生:31、 日本人学生:10	群馬県地域社会の現状、カニコのジーンを生かした新しい産業、糖尿病としての生活習慣病、自然、文化、中之条ビエンナーレについての英語授業や草津温泉と富岡製糸場へのフィールドワークを通して学び、群馬県に関する多面的な知識を学べた。そして群馬にとどまらず現代日本社会の抱える課題とその解決策を多国から集まる参加者と共に検討した。
	国際理解講座 Global Café 前期「シンガポールの異文化共存社会」、後期「戦争遺産と国際関係を考える」	R6.6.13～R7.1.20	群馬大学関係者・地域の方	合計4回 83	前期はEnglish Cafeのシンガポール人留学生たちの協力を得て「シンガポールの異文化共存社会」の講演を対面で参加者に提供した。後期は国立台湾大学副教授Dr. Shumei Wangの協力を得て、「戦争遺産と国際関係を考える」をテーマとする国際理解講座を実施した。
	Chinese Café 中国語カフェ	R6.4～R7.3	日本人学生・外国人留学生	100以上	Chinese Caféは中国語会話の練習だけではなく、中国と中華圏の社会、文化について学習し、議論するための場としても機能している。週に1回実施、平均的に毎回8名(4ペア)が参加。中国語を母国語とする留学生が積極的に参加するほか、中国の現代社会や文化に興味ある日本人学生、中国以外の外国人留学生が参加した。
	群馬大学医学部English Café @ 昭和	R6.4～R7.3	日本人学生・外国人留学生	600以上	医学部の学生を中心に、主に医学の英語、学会発表、自由会話の練習を目的として、週に3回実施。毎回15名、週に45名程度が参加する活発な英語練習の場である。
	群馬大学全学English Café	R6.4～R7.3	日本人学生・外国人留学生	300以上	English Caféでは、フリートーク、プレゼン、ディスカッションが盛んに行われている。令和6年はポーランド、ハンガリー、インドネシア、台湾と帰国子女の学生たちが積極的にファシリテーターとして参加し、共同教育学部、情報学部の学生が多数参加した。桐生キャンパスにおいてもEnglish Caféを開催し、理工学部の学生が就職の需要により積極的に参加した。
	群馬大学教職員English Café	R6.4～R7.3	教職員	50以上	自由会話を中心としつつ、プレゼンテーションの形で教職員が使い慣れていない英語表現を学ぶことを目的としている。異文化交流やそれぞれの学問分野に関するフリートークも実施した。群馬大学キャンパスの中における教職員の異文化交流の貴重な場として定着している。
群馬県立県民健康科学大学	第1回国際交流セミナー	R6.7.10	学生、教職員、一般	40	学生、教職員及び地域住民に国際的学術交流の機会を提供し、異文化理解を深める。(対面開催)
	第2回国際交流セミナー	R6.12.4	学生、教職員、一般	26	学生、教職員及び地域住民に国際的学術交流の機会を提供し、異文化理解を深める。(対面開催)
	バーチャル海外体験会	R6.8.7～R6.12.25 (毎週水曜)	学生、教職員、一般	31	学生の国際的な視野を広め、進路決定や教育研究のレベルアップに貢献する

県立高校(全日制)の国際交流
1 国際交流・海外研修等

ア 日加文化交流

日加文化交流委員会(事務局は県立伊勢崎高校にあり、会長は同高校長)がカナダ国内の高校と交流を行うもの。

年度	実施校	人数	受入校
H24年度	高女・伊勢崎・清明・藤中	21	サリ-市内外の高校
H26年度	高女・伊勢崎・藤中	23	サリ-市内外の高校
H28年度	高女・伊勢崎・清明	18	サリ-市内外の高校
H30年度	高女・伊勢崎・清明・藤中・館商工	13	サリ-市内外の高校
R5年度	該当校なし		
R6年度	該当校なし		

(平成23・25・27・29・令和元～6年度は派遣していない。)

イ 海外への修学旅行(令和6年度実績)

学校名	研修先	人数	実施月	日数
県立中央中等教育学校	シンガポール	119	10	5

ウ その他短期海外研修等(令和6年度実績)

学校名	研修先	人数	実施月	日数
太田女子高等学校	オーストラリア	54	7	9
高崎北高等学校	アメリカ合衆国	24	7	9
高崎高等学校	アメリカ合衆国	40	7	12
前橋女子高等学校	シンガポール・マレーシア	16	7	7
中央中等教育学校	アメリカ合衆国	30	8	8
藤岡北高等学校	タイ王国	6	12	9
渋川女子高等学校	アメリカ合衆国	26	12	9
高崎女子高等学校	アメリカ合衆国	21	12	11
前橋高等学校	イギリス	28	3	9
尾瀬高等学校	台湾	7	3	4
前橋女子高等学校	イギリス	40	3	11
前橋西高等学校	マレーシア	9	3	6
太田高等学校	アメリカ合衆国	30	3	8
伊勢崎高等学校	マレーシア	21	3	8

2 長期留学(3カ月以上の留学期間を有する生徒数)

ア 学年別

年度	男			女			計			合計
	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	
元年度	2	2	0	1	7	3	3	9	3	15
2年度	1	0	1	0	2	0	1	2	1	4
3年度	0	1	0	1	4	1	1	5	1	7
4年度	0	1	0	3	4	1	3	5	1	9
5年度	0	1	0	2	0	1	2	1	1	4
6年度	0	4	1	0	2	1	0	6	2	8

イ 留学地別

年度	アメリカ	カナダ	ニュージーランド	オーストラリア	イギリス	その他	合計
元年度	7	0	3	0	1	4	15
2年度	2	0	1	0	0	1	4
3年度	2	4	0	0	0	1	7
4年度	2	3	1	1	0	2	9
5年度	1	2	0	1	0	0	4
6年度	4	3	0	0	0	1	8

ウ 令和6年度留学生の内訳

取扱い団体	人数
エイ・エフ・エス日本協会	0
ロータリークラブ	0
Education First	1
その他	7
合計	8

3 留学生受入状況(3カ月以上の留学期間を有する生徒)

留学生国籍	日本／アメリカ合衆国
留学生性別	男
受入校	前橋西高等学校
受入期間	令和6年4月～令和7年3月
受入団体	—

私立高校(全日制)の国際交流

1 海外への修学旅行(令和6年度実績)

学校名	旅行先	生徒数
高崎商科大学附属高等学校	マレーシア	135
東京農業大学第二高等学校	シンガポール	429
高崎健康福祉大学高崎高等学校	シンガポール	326
高崎健康福祉大学高崎高等学校	アメリカ(グアム)	121
常磐高等学校	シンガポール	23
ぐんま国際アカデミー高等部	アメリカ	65

2 姉妹校交流 (令和6年度実績)

学校名	姉妹校提携・友好交流先	
共愛学園高等学校	台湾	萬丹國民中學
樹徳高等学校	オーストラリア	SCECGS-REDKANDS(レットランス)高校
常磐高等学校	ベトナム	ロンハンティエン高校
新島学園高等学校	オーストラリア	Westbourne Grammar School

3 留学(3ヶ月以上)生徒数(令和6年度実績)

留 学 先	学 校 名	留学生徒数
カナダ	共愛学園高等学校	2
アメリカ	共愛学園高等学校	2
オーストラリア	東京農業大学第二高等学校	9
カナダ	東京農業大学第二高等学校	5
ドイツ	常磐高等学校	1
カナダ	新島学園高等学校	2
イタリア	新島学園高等学校	1
アメリカ	新島学園高等学校	1
ニュージーランド	新島学園高等学校	1
オーストラリア	新島学園高等学校	1
台湾	新島学園高等学校	1

4 生徒の外国への研修旅行(令和6年度実績)

期 間	旅 行 先	学 校 名	生徒数
2週間未満	ニュージーランド	共愛学園高等学校	65
2週間未満	台湾	共愛学園高等学校	42
2週間未満	オーストラリア	東京農業大学第二高等学校	10
2週間未満	オーストラリア	高崎健康福祉大学高崎高等学校	18
2週間未満	アメリカ	樹徳高等学校	36
2週間未満	フィリピン	常磐高等学校	1
2週間未満	アメリカ	新島学園高等学校	24
2週間未満	ニュージーランド	新島学園高等学校	10
2週間未満	ドイツ	高崎情報ITクリエイター専門学校	11
2週間未満	フランス	高崎情報ITクリエイター専門学校	11
2週間未満	マカオ	専門学校 群馬自動車大学校	31
2週間以上	イングランド	共愛学園高等学校	33
2週間以上	アメリカ	高崎商科大学附属高等学校	21