

令和7年度 校長等対象青少年赤十字研修会

本校のJRC活動の取組について

心豊かにたくましく生きる蕪っ子の育成
～気づき、考え、実行する青少年赤十字活動の実践を通して～



太田市立蕪川小学校
(令和6年度・7年度実践推進校)

1

蕪川小の紹介

- ▶ 日光例幣使街道により、古くから栄える
- ▶ 開校150年目を迎える
- ▶ シンボルツリーは「くすのき」

2

日光例幣使街道により、古くから栄える



3

開校150年目を迎える



4

開校150年目を迎える

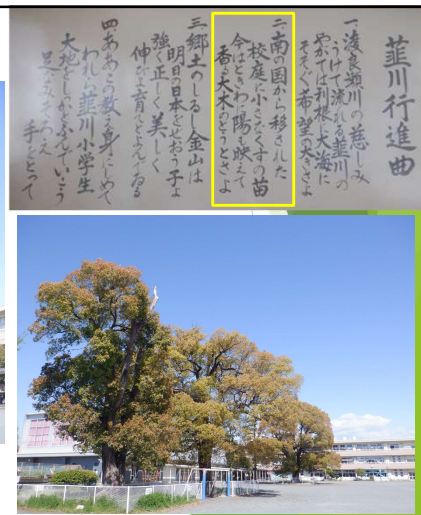


5



6

シンボルツリーは「くすのき」



7

「くすのき」をまもる「楠友会（なんゆうかい）」



8

JRCの態度目標の概要

- ①**気づき**:周囲の環境や問題に気づく。
- ②**考え**:自分の意見を持ち、主体的に考える。
- ③**実行する**:自分の考えを具体的に行動に移す。

9

群馬県教育ビジョン



10

JRCの活動における態度目標の活用例

- ▶ ボランティア活動：地域や学校内外でボランティア活動を行う中で、「気づき」「考え」「実行する」態度を実践する。
P T A 親子清掃
- ▶ 募金活動：募金活動を通じて、困っている人々への思いやりを育む。**赤い羽根、ユニセフ募金**
- ▶ 環境活動：環境問題に関心を深め、ビオトープの観察やごみ拾いなど、環境保全活動に取り組む。**J R C 奉仕作業**
- ▶ 国際理解教育：外国の方々との交流、外国で生活した経験のある方の体験談を聞くことで、視野を広げ、協調性を養う。
J I C A 国際理解教育講座

11

JRCの活動を通して

- ▶ 周囲の問題に気づき、主体的に行動する能力を養う。
- ▶ 他者への共感や思いやりを育む。
- ▶ 国際理解を深める。
- ▶ 平和意識を高める。

ふだんの学校教育の取組で
JRCの態度目標の達成は可能
大切なのは**児童への意識化を図ること**

12

菰川小の取組

気づきの種まき



13

実践内容

- ▶ J R C 登録式
- ▶ J R C 奉仕作業
- ▶ 花を育てる ～花壇コンクールへの挑戦～
- ▶ 着衣泳
- ▶ J R C 委員会による募金活動
- ▶ J I C A 国際理解プログラム
- ▶ 1%まちづくり事業への参加 ～例幣使仮装行列～
- ▶ 運動会の記念競技
- ▶ なわとび練習台

14

J R C 登録式



15



16

J R C 奉仕作業



17

花を育てる ～花壇コンクールへの挑戦～



18

着衣泳



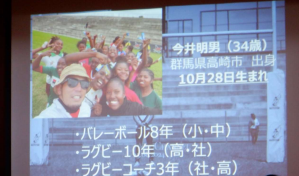
19

J R C 委員会の募金活動



20

JICA国際理解プログラム



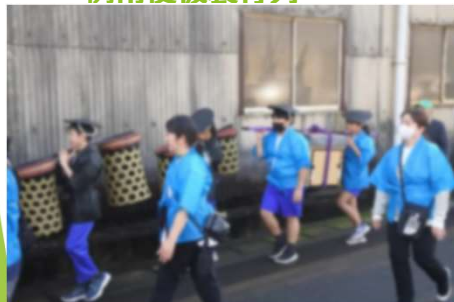
21

並川小児童から講師への質問

- ▶ 1 マダガスカルという国について マダガスカルはどこにありますか。 日本からマダガスカルまでどのくらいかかるのですか。 マダガスカルってどんな国ですか。 マダガスカルって暑いですが、寒いですが。 マダガスカルに着いたときの第一印象はどうでしたか。 マダガスカルに住んでいる人はどんな人たちですか。 何語が分かるんですか。 (英語で話したのですか。) マダガスカル文化について知りたと思いました。 野生の動物とかはいるのですか。 (ライオンに会わなかったですか) 好きな動物はいましたか。
- ▶ 2 今井さんのマダガスカルでの経験について なぜマダガスカルに行くことになったのですか。 マダガスカルには何年間行っていたのですか。 なぜマダガスカルまで行ってラグビーを教えたいと思ったのですか。 マダガスカルの人たちは、最初から真面目に話を聞いてくれましたか。 マダガスカルにラグビーを教えられるような広いグラウンドはあったのですか。 マダガスカルに行くことになったとき、こわくなかったですか。 ラグビーはどう教えましたか。 (言葉で苦労はしなかったのですか。 マダガスカルの人たちはラグビーを知っていたのですか。 マダガスカルの人たちとどのようにコミュニケーションをとっていたのですか。 マダガスカル人の友だちができましたか。 ラグビーをどのくらい (人数・年齢) のマダガスカルの人たちに教えたのですか。 ラグビーを教える前と後では、マダガスカルの人たちはどう変わりましたか。 マダガスカルでラグビーは上手く教えられましたか。 ラグビーを教えた経験を通して一番心に残ったことは何ですか。 通訳とかはいなかったのですか。 教えることで給料がもらえたのですか。 生活にお金がどのくらいかかるのですか。 マダガスカルでの生活で大変だったことは何ですか。 (一番困ったことは何ですか) マダガスカルでこわい思いをしましたか。 マダガスカルでの住む場所はどうしたのですか。 (快適でしたか) 日本にいる家族のことなどは思い出したりしなかったのですか。 マダガスカルではいつもどんなご飯を食べていたのですか。 マダガスカルで一番好きなご飯は何ですか。 (おいしかったですか) (食事や病気とか) 衛生面は気にならなかったのですか。 食事が自分に合わなかったらどうしようとかは、思わなかったのですか。 生活用品はどうしたのですか。 (マダガスカルで手に入るのですか。) マダガスカルで面白い人や風習を見つけましたか。 マダガスカルは楽しいですか。 (どんなことが流行っていましたか。)
- ▶ 3 講師の方について 何歳ですか。 (どこに住んでいるのですか。 ラグビーを始めたきっかけは何ですか。 (何歳から) 元々ラグビー選手 (プロ選手) だったのですか。 ラグビーは楽しいですか。 (ルールを教えてください ラグビーのタックルするときの工夫を教えてください。 ラグビー以外に何か教えられることはありますか。 何語が話せるのですか。 日本の歴史とかは好きですか。 日本のご飯では何が一番好きですか。 (ラグビーをして) 骨折をしたことがありますか。 どんな大学 (学校) に行けば、マダガスカルに行けるようになる人能れますか。 憧れの人っていますか。 他にいきたい国はありますか。 次の目標は何ですか。 今JICAにいるのですか。
- ▶ 4 その他 JICAの本部ってどこにあるのですか。 どんな組織なんですか。 JICAでは、プールなど特別な施設がないとできないスポーツも教えられるんですか。 国際協力のために、何か資格は必要なのですか。 教える特技はスポーツ以外もありですか。

22

1%まちづくり事業への参加 ～例幣使仮装行列～



23

1%まちづくり事業への参加 ～例幣使仮装行列～



24

1%まちづくり事業への参加



25

運動会の記念競技



26

運動会の記念競技



27

なわとび練習台



28

なわとび練習台



29

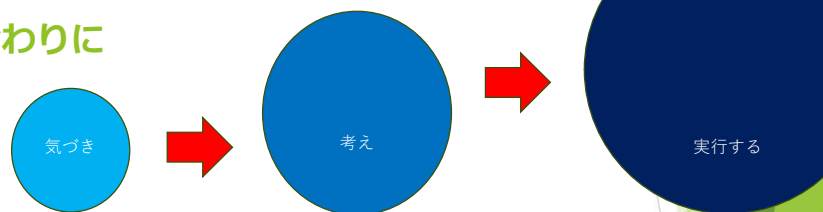
おわりに

12月の研修会で
報告します

- ▶今年度
- ▶太田市TCを
- ▶実施します

30

おわりに



児童が自ら進んで活動する姿に
教師も励まされる

31

ご清聴ありがとうございました



32