

教職員の勤務状況等調査結果【令和7年12月のまとめ】

令和8年2月 群馬県教育委員会 学校人事課管理係

毎月の勤務状況等調査に御協力いただきありがとうございます。令和7年12月分の勤務状況等調査の集約結果を以下の通り報告いたします。



令和7年12月の状況について

■令和6年12月との比較では、時間外在校等時間45時間超、80時間超の方の割合が、小・中・高の校種において、わずかではありますが増加となりました。

2月も中旬になり、入試関連の業務や年度末のまとめ、次年度への引継ぎの準備等で忙しい時期になるかと思いますが、健康に留意し、業務を進めていただければと思います。

年度末が近づき、お忙しいとは思いますが、自身の在校等時間の記録を確認し、自身の業務への取り組み方を振り返り、次年度へ活かしていただければと思います。

		45H超	80H超
小学校	令和6年12月	10.2%	0.3%
	令和7年12月	11.2%	0.5%
		1.0pt増	0.2pt増
中学校 (義務教育 学校含む)	令和6年12月	23.4%	1.4%
	令和7年12月	23.6%	1.6%
		0.2pt増	0.2pt増
高等学校 (中等教育 学校含む)	令和6年12月	14.3%	1.8%
	令和7年12月	15.2%	2.8%
		0.9pt増	1.0pt増
特別支援 学校	令和6年12月	1.4%	0.1%
	令和7年12月	1.8%	0.1%
		0.4pt増	増減なし



「令和7年度 教職員の業務状況等調査」より

■先月に引き続き、教職員の業務状況等調査で各学校の校長先生からいただいた御回答のうち、各校における業務改善の工夫や特筆すべき取組について、自由記述欄に入力されたものを一部紹介いたします。(今回は高等学校、特別支援学校の例)

Q 各学校における具体的な業務改善の取組のうち、特筆すべきものがあれば記述してください。

【高等学校の例】

- 学年別懇談会を、今年度よりPTA総会の日に組み込むようにした。
- 修学旅行の保護者説明を動画配信形式で実施したため、業務負担が減少した。
- OPTA総会を書面開催へと変更した。
- 中間考査と期末考査ともに1日延長した。これにより、採点業務に余裕が生まれるとともに休暇がさらに取りやすくなった。生徒も1日あたりの科目が減り、勉強がしやすくなった。試験中に部活動を行っても職員も生徒も早く帰宅できるようになった。
- 受験のための小論文や面接指導について、教員が生徒の希望をとって振り分ける方式をやめて、生徒が直接、教員のもとに受講を申し込む方式とした。
- 「修学旅行説明会」をYouTube配信(限定配信)により行うことで、来校者の駐車場対応や会場設営などの業務が不要となった。
- 考査採点のICT化は、業務時間短縮に大きく寄与している。

【特別支援学校の例】

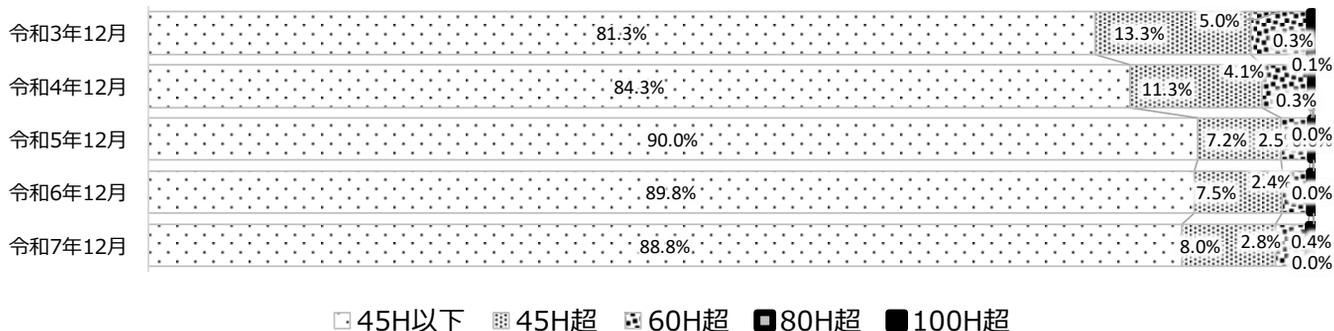
- 事務処理日を学期末に年間3日設定し、生徒は早帰りにし、学期末業務を行っている。
- センター的機能の一環として実施する相談会のオンライン化で双方の負担軽減。
- ロイロノートをもちいて保護者への連絡を配信し、紙での配付を廃止。
- 長期休業中における日直当番を軽減し、休暇取得を推奨した。(夏季休業中は行事が少なくなる3週間程度、日直なし。冬季休業中は日直なし。)
- 授業改善の研修を一部ICT化することで、時間短縮に繋がった。具体的には研究授業を動画で撮影し、職員共有フォルダに保存した。空き時間に見て、パソコン上の職員共有の掲示板に意見を書き込み、授業研究会の前に共有しておいた。その上で参集して話し合いを行った。

■「以前と比べて業務負担が改善した(効率化された、負担感が軽減した業務がある)と感じる理由として特筆すべきものがあれば、記述をお願いします。」という質問に対する教諭以外の方からの回答例を一部紹介します。

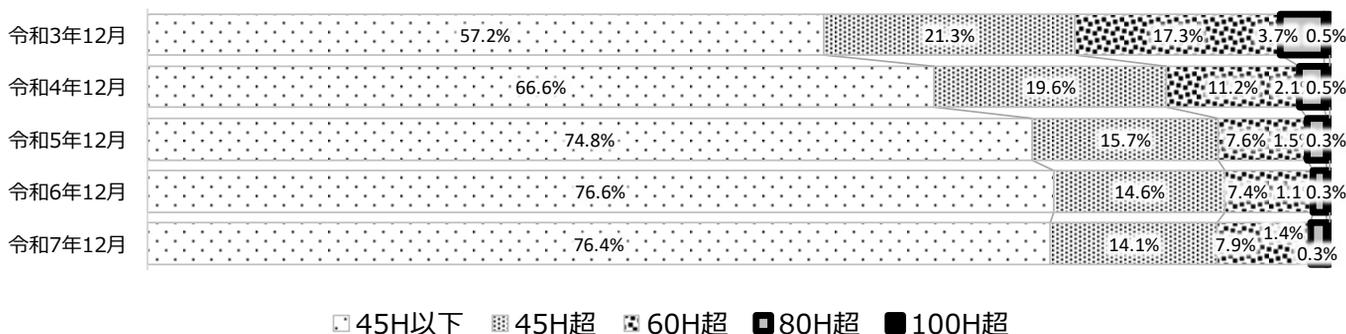
- 学校で扱う教材費等の支払業務について事務職員を中心とした仕組みを作ることにより、教員が生徒に向き合う時間を増やした。(事務職員)
- スクールサポートスタッフを導入したこと。(印刷・採点・配布物等もっとやれることを増やせると良い。)(事務職員)
- 管理職が具体的な改善案を示し、各組織に入り込んだアドバイスが結局は有効である。(栄養)
- アプリを活用した欠席連絡。朝の慌ただしい時間に電話対応が無くなり、効率化された。(事務職員)
- 朝のお茶出しの廃止、湯茶接待の見直し(事務職員)

時間外在校等時間の状況【12月の経年変化】

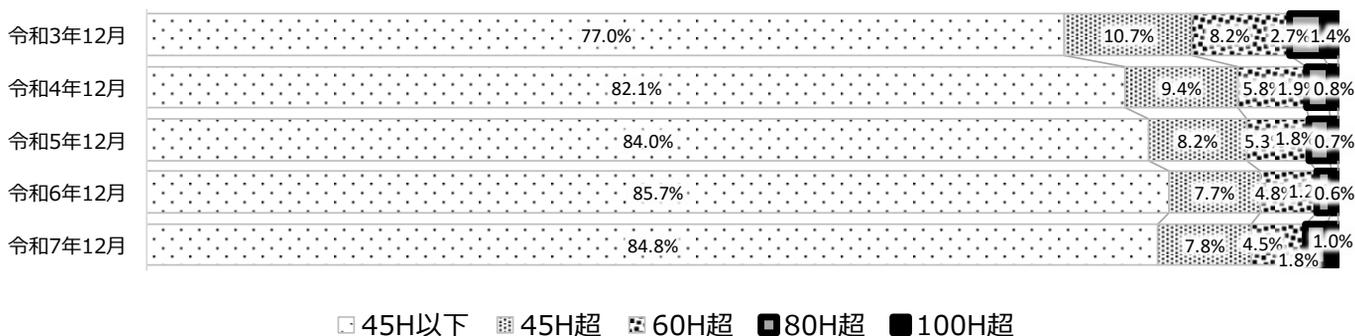
1 小学校の状況



2 中学校の状況（市立の義務教育学校を含む）



3 高等学校の状況（県立・市立の中等教育学校, 市立の高校を含む）



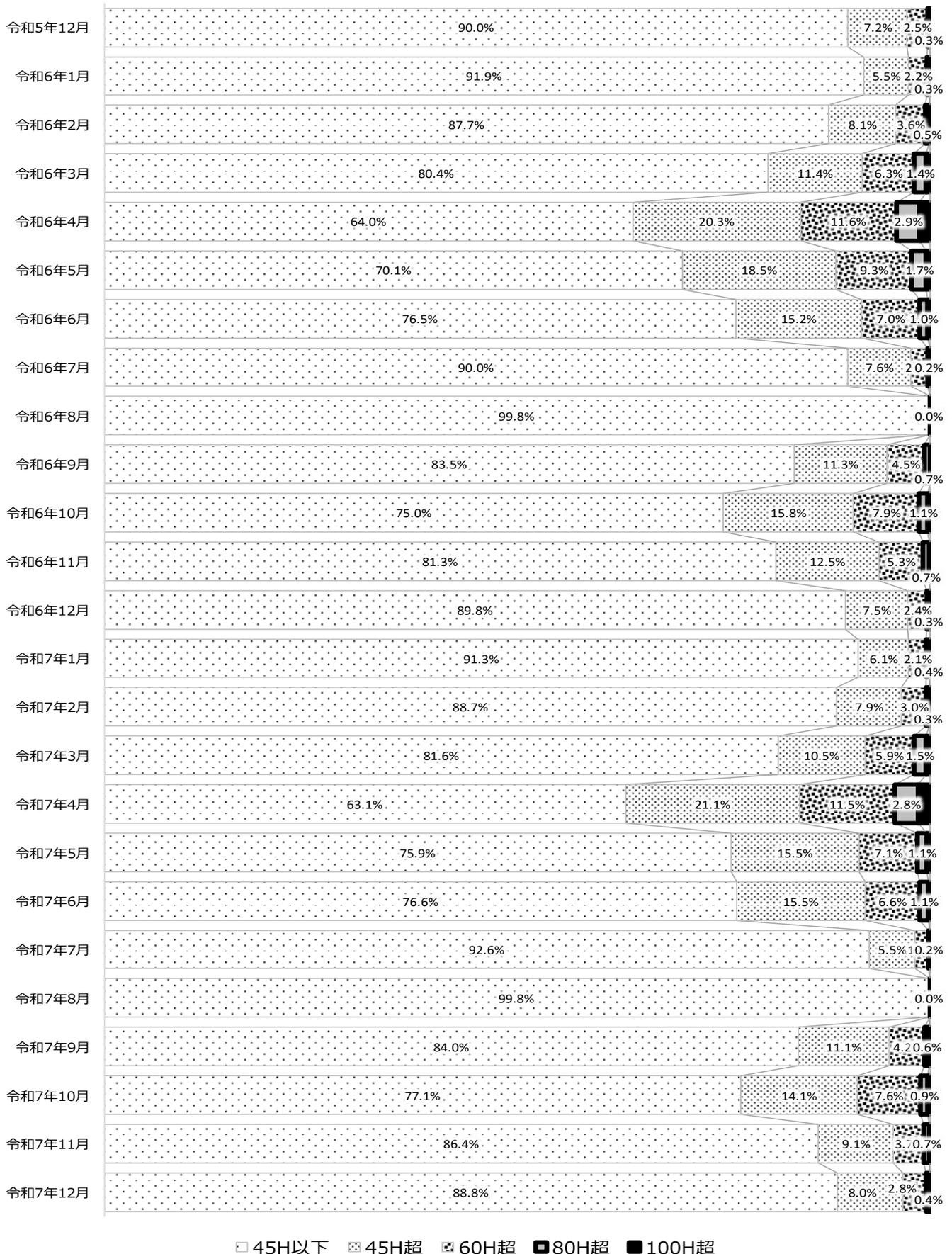
4 特別支援学校の状況（市立の特別支援学校を含む）



時間外在校等時間の状況【令和5年12月～】

[市町村立・県立の全校を対象とした校種別の時間外在校等時間の状況調査]

1 小学校の状況

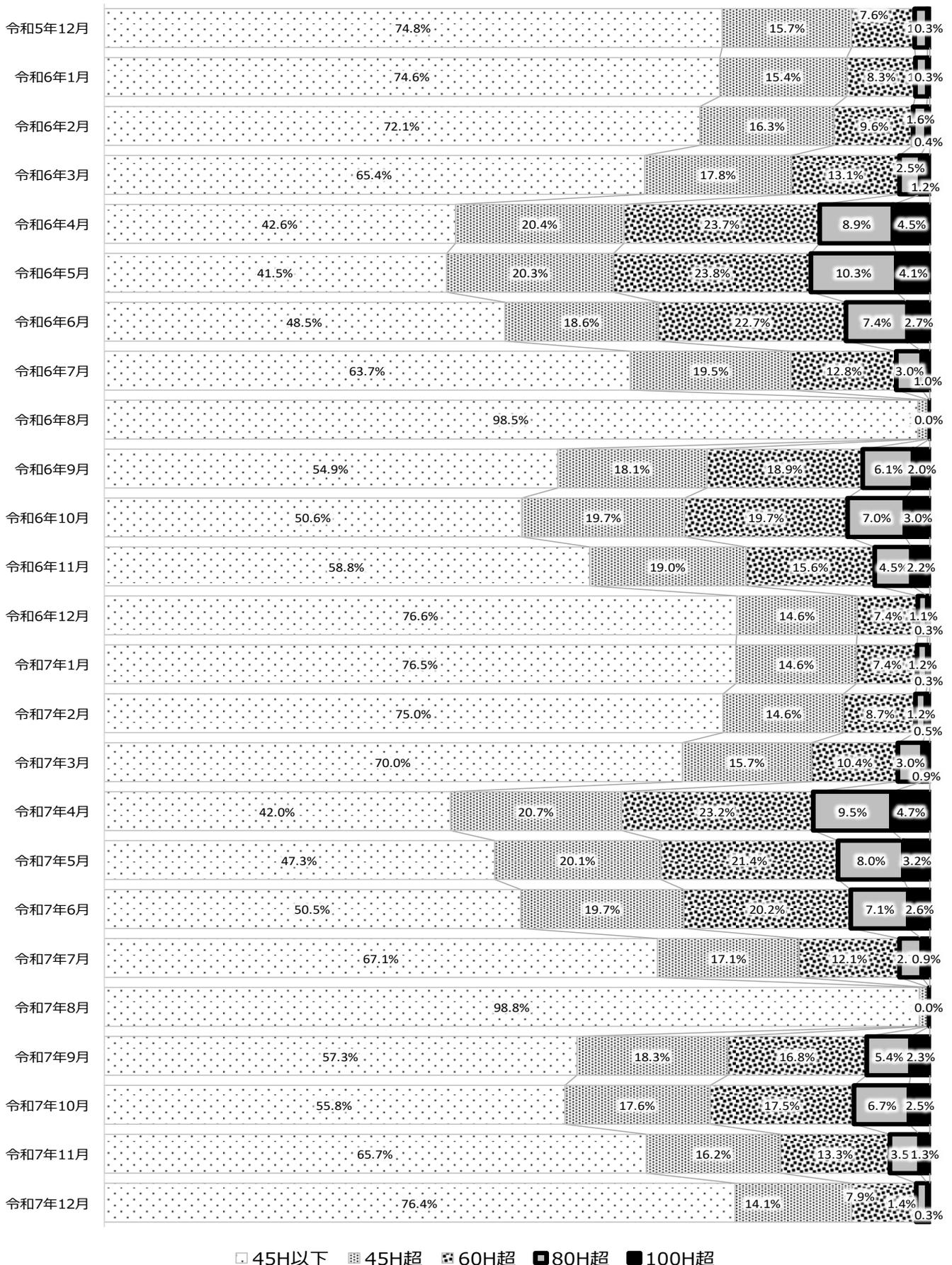


□ 45H以下 ▨ 45H超 ▩ 60H超 ■ 80H超 ■ 100H超

時間外在校等時間の状況【令和5年12月～】

[市町村立・県立の全校を対象とした校種別の時間外在校等時間の状況調査]

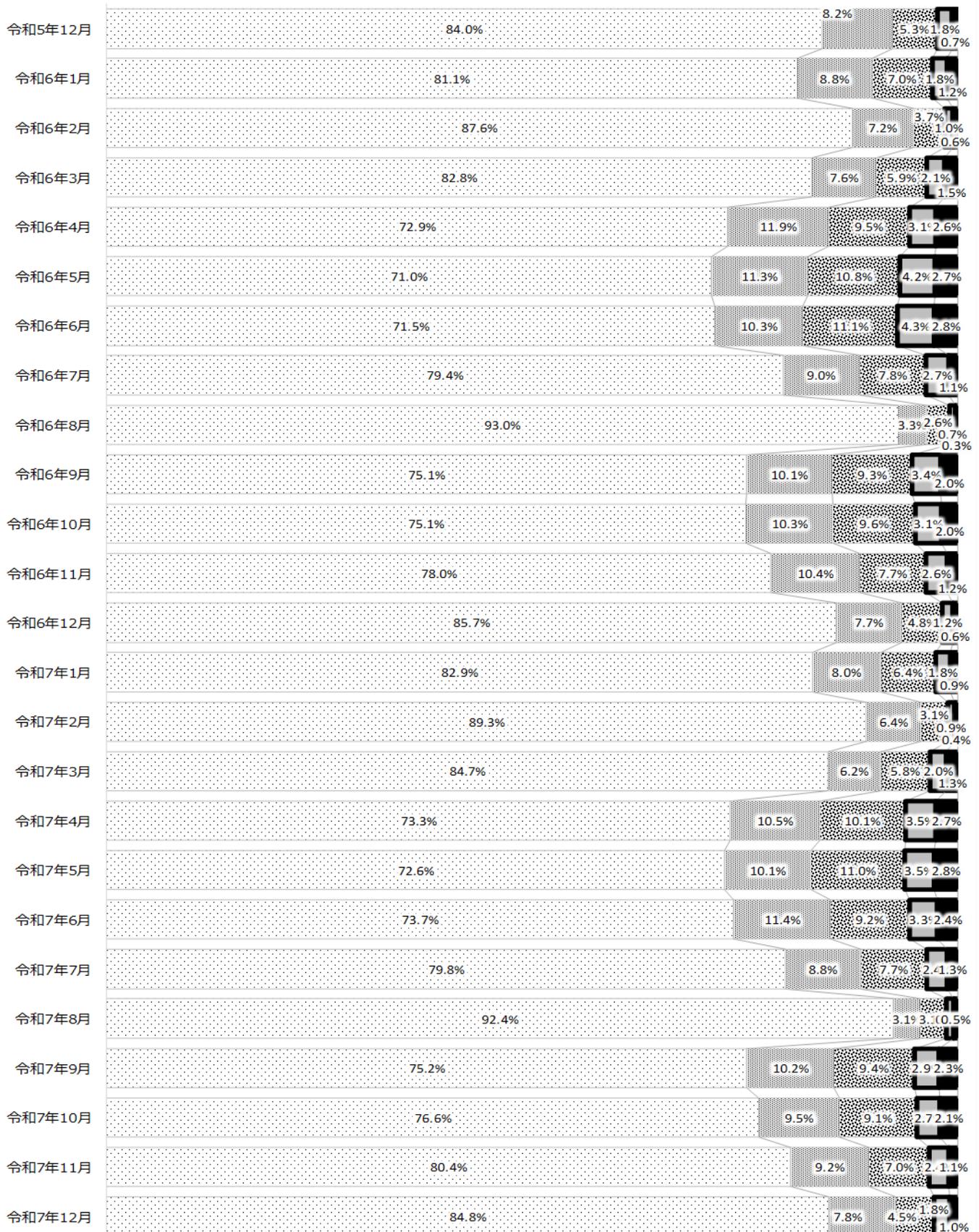
2 中学校の状況（市立の義務教育学校を含む）



時間外在校等時間の状況【令和5年12月～】

[市町村立・県立の全校を対象とした校種別の時間外在校等時間の状況調査]

3 高等学校の状況（県立・市立の中等教育学校含む）



□ 45H以下 ■ 45H超 ▨ 60H超 ■ 80H超 ■ 100H超

時間外在校等時間の状況【令和5年12月～】

[市町村立・県立の全校を対象とした校種別の時間外在校等時間の状況調査]

4 特別支援学校の状況（市立の特別支援学校を含む）

