

組 番

氏名

尾瀬ネイチャーラーニング

よりよい尾瀬をつくっていくために、

考えたいポジティブなこと・ネガティブなこと

事前学習



よりよい尾瀬を
つくっていくためには？

現地学習



減らしたいこと、
増やしたいこと、
たくさん発見！

事後学習



私たちがよりよい
尾瀬をつくるために・・・！

よりよい尾瀬をつくっていくために、

減らしたい

増やしたい

ネガティブなこと

ポジティブなこと



事前学習

考え方を練習してみよう

～よりよい人間関係をつくるために～



ワーク1: 考えてみよう

よりよい人間関係をつくるために、どんな言葉や関わりが、思いつくかな？

減らしたい**ネガティブ**なこと
≒否定的・いやな増やしたい**ポジティブ**なこと
≒肯定的・うれしいよりよい人間関係をつくるために、あなた自身が
「減らしたいネガティブなこと」「増やしたいポジティブなこと」は？

(時間があれば) 考えてみよう

“誰が”クラスの人間関係ををよりよくするのだろう？(学校をよりよくするための登場人物)

①学校をよりよくしている“登場人物”は？

(例) クラス担任の先生

②その登場人物が、よりよい学校をつくるために何をしている？

(例)

- ・減らしたいネガティブなこと：クラスの様子が暗くなること
- ・増やしたいポジティブなこと：クラスの様子が明るくなること

事前学習

実際に考えてみよう

～よりよい尾瀬をつくるために～



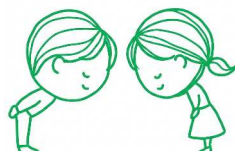
クイズ

よりよい尾瀬をつくるために、昔の人たちが考えたことは何でしょう？

1. 山小屋に泊まれる

2. 行きかう人に挨拶する

3. 「ごみ持ち帰り運動」



ゴミは持ち帰りましょう



ワーク2: 考えてみよう

よりよい尾瀬をつくるために、どんな行動・関わり・様子が、思いつくかな？

【視点①】尾瀬に生息する

生き物・植物にとって



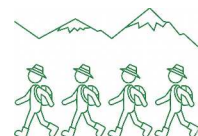
【視点②】尾瀬で

働く人の取り組み



【視点③】尾瀬を

おとずれる人の取り組み



減らしたい**ネガティブ**なこと

≒困っていること・いやなこと・心配なこと・課題

増やしたい**ポジティブ**なこと

≒いいこと・うれしいこと・願い・続けてほしいこと



事前学習

尾瀬をよりよくつくるために、
わたしが大切だと思うことは？



振り返る

よりよい尾瀬をつくるために、いまの私が特に大切だと思うことは？

減らしたい**ネガティブ**なこと



増やしたい**ポジティブ**なこと



尾瀬の現地を歩いてみて、
実際の様子を確かめに行こう！
もしかしたら、自分の考えとは
異なる様子にもたくさん出会えるかも
しれない！

ポジティブなこと、
増えたらいいのになあ…？
ネガティブなこと、
減ったらいいのになあ…？



現地学習

尾瀬で「ポジティブなこと」・
「ネガティブなこと」を発見してこよう！



記録してみよう

よりよい尾瀬をつくるために、どんな行動・関わり・様子が見られたかな？感じられたかな？

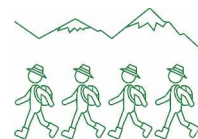
【視点①】尾瀬に生息する
生き物・植物にとって



【視点②】尾瀬で
働く人の取り組み



【視点③】尾瀬を
おとずれる人の取り組み



減らしたいネガティブなこと

≒困っていること・いやなこと・心配なこと・課題

増やしたいポジティブなこと

≒いいこと・うれしいこと・願い・続けてほしいこと



(時間があれば)振り返ろう

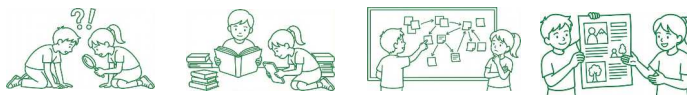
自分にとって、尾瀬での現地学習はどんな経験になった？

①尾瀬で発見した「ポジティブなこと」「ネガティブなこと」で
特に自分が驚いたこと

②尾瀬を散策してみたの気持ち・考えの変化

事後学習

グループで 考えをまとめよう！



ステップ1: 課題発見

現地学習で発見した「ポジティブなこと」「ネガティブなこと」をグループで1つ設定する

①個人で考える・思い出す

②グループで出し合う(メンバーの意見をメモする)

③グループで1つ設定する

【チェックする】 【設定した内容】

ポジティブなこと

ネガティブなこと

ステップ2: 情報収集

グループで設定した「ポジティブなことを増やす」か「ネガティブなことを減らす」ために、
行動するアイデアを考える ※自分で好きなアイデアを出してもOK！タブレットを使ってアイデアを調べてOK！

①「働く人・関わる人」は、どんな行動するとよりよい？

②「訪れる人」は、どんな行動するとよりよい？

ステップ3: 整理分析

ステップ2で考えた内容から、グループで1つにしぼる

①よりよい行動のアイデア

②このアイデアがよいと思った理由・想い

ステップ4: まとめ表現

ステップ1～3のことをふまえて、
「よりよい尾瀬の未来をつくるためにできること」をまとめる

(ステップ1の内容)

私たちは、

_____ に注目しました。

(ステップ2の内容)

それに対してよりよくするための行動として

_____ などたくさんアイデアを出しました。

(ステップ3の内容)

具体的に取入れたい行動と理由は、

_____ です。
これらによってよりよい尾瀬の未来につながると考えます！