

## 尾瀬ネイチャーラーニングについて 「尾瀬の課題」 × 「自分と地域の良さ」 探究

### 狙い

- ✓ 自分の良いところや地域の良いところを明らかにする
- ✓ 尾瀬を知り、尾瀬の課題を発見する
- ✓ ひとつの物事でも複数のことが関連されていくことを学ぶ（教科等横断的・STEAM）

### アウトプット

## 「自分や地域の良さを活かして、 尾瀬の課題を解決するためのアイデア」を表現する

### アイデア イメージ

■テーマ：

尾瀬のゴミ（尾瀬の課題） × 実験好き&リサイクル（自分と地域良さ）

■アイデア

「尾瀬ゴミを宝に変える！エコ・シャンプー&回収ガチャ」

■テーマ：

音の魅力が伝わっていない（尾瀬の課題） × 音楽好き（自分の良さ）

■アイデア

「尾瀬の癒やし音（サウンド）配信」プロジェクト



### Q. 尾瀬って？（群馬県尾瀬国立公園webページより）

群馬・福島・栃木・新潟の4県にまたがり、尾瀬ヶ原（おぜがはら）や尾瀬沼（おぜぬま）、至仏山（しぶつさん）、燧ヶ岳（ひうちがたけ）等は、文化財保護法でも国の特別天然記念物に指定されています。

標高1,400メートルに位置し本州最大の湿原といわれる瀬ヶ原（約849ヘクタール）を中心とする生態系は、微妙なバランスの上に成り立つ学術的にも価値のある自然です。

わたしたちの学校では、（ ）月（ ）日（ ）に尾瀬を散策します。

## ■自分の良さを発見してみよう

①自由に書きだしてみよう

②書き出したものから、1～5の順位をつけてみよう

1

---

2

---

3

---

4

---

5

## ■地域の良さを発見してみよう

「自分が暮らす地域」でも「群馬全体」でもよいです

①自由に書きだしてみよう

②書き出したものから、1～5の順位をつけてみよう

1

---

2

---

3

---

4

---

5

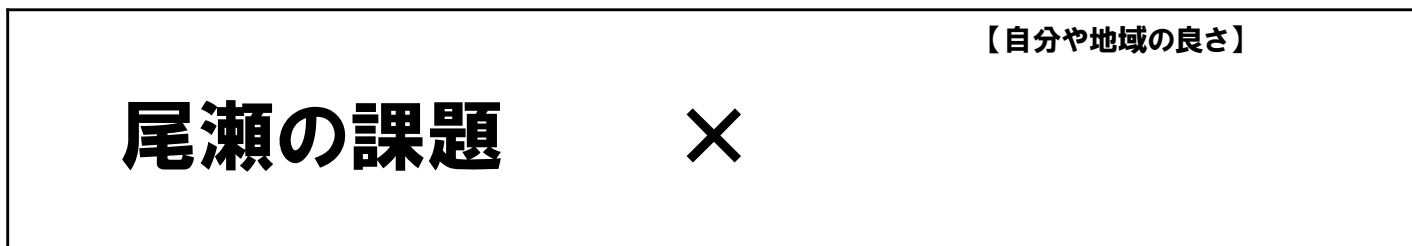




## ■ アイディアを出す

尾瀬の「課題」を解決するためのアイディアを考えていこう。

事前学習で行った「自分や地域の良さ」を何個か選んで、尾瀬とかけあわせるアイディアを出してみよう。



「尾瀬の課題」と「自分と地域の良さ」をかけあわせたら、どんなことができそう？

これまでの学習をもとしながら、想像力を働かせて、自由にたくさん考えてみよう。不正解はありません！

●	●
●	●
●	●
●	●

## ■ アイディアを整理する

自分が考えたアイディアを「テーマ・理由」「アイディア」「まとめ」の項目で整理してみよう。

	サンプル1	サンプル2	記入しよう
<b>テーマ・理由</b>	<p>■テーマ：尾瀬のゴミ × 実験好き</p> <p>■理由：自分は実験や理科が好きで、「自然を守るって、結局は行動を変えることだ」と思った。尾瀬はきれいな場所だからこそ、ちょっとしたゴミでも目立つし、環境への負担を減らしたい。</p>	<p>■テーマ：音の魅力が伝わっていない × 音楽好き</p> <p>■理由：歌うのが好きで、声や音に意識が向きやすい。尾瀬には「水の音」「風の音」「鳥の声」みたいな癒やしの音がたくさんあるのに、写真だけだと伝わりにくい。もっと“尾瀬らしさ”を届けたい。</p>	
<b>アイディア</b>	<p>「尾瀬ゴミを宝に変える！エコ・シャンプーバー&amp;回収ガチャ」</p> <p>宿・売店で、使い捨てボトルを減らすために固形シャンプー／石けん（シャンプーバー）を販売。かわりに、散策前に軽い“繰り返し使えるケース”を貸し出す（返却すればOK）。</p>	<p>「尾瀬の癒やし音（サウンド）配信」プロジェクト</p> <p>現地で録音した「水・風・鳥・足音」などを、短い音源にして配信する。音源には「場所」「季節」「その時の気づき」を一言メモで添える。それをきっかけに、尾瀬に行ってみたい人や、行った人が思い出せるようにする。学校の給食の時のBGMにしちゃう！</p>	
<b>まとめ</b>	<p>ゴミを減らせるだけでなく、「自然を守る行動が楽しい」と思える人が増えます！</p>	<p>尾瀬の魅力を“音”で伝えられると、行ったことがない人にもイメージが届きやすい。疲れた人の癒やしにもなって、「尾瀬っていいな」「行ってみたいな」と思う人が増えるかもしれない。</p>	

## ■発表してみよう

グループ等で、互いのアイデアを発表し合きましょう。

その際、以下の表を活用しながら聴き合しましょう。

確認項目				
	さん	さん	さん	さん
テーマ(尾瀬の課題×自分と地域の良さ)				
以下、自分がいいな・参考になるなと思った項目に「○」をつけましょう。				
① 何が課題で、何を变えたいか				
② 調べたこと・根拠は？				
③ 提案は「できそう」か？				
④ 良さを見つけられたか(自分・地域)？				
⑤ いろいろな物事に繋がっていきそう？				
⑥ 情報が整理されていた？				

## ■振り返る

尾瀬ネイチャーラーニングの学習、大変おつかれさまでした。

全体を通した振り返りをして、普段の生活につなげていきましょう。

この学習で成長したと思えることについて、すべてチェックをいれましょう(複数あり)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 自分の良さが明らかになった     | <input type="checkbox"/> アイディアを思いつくようになった     |
| <input type="checkbox"/> 地域の良さが明らかになった     | <input type="checkbox"/> 自分の得意なことが増えた         |
| <input type="checkbox"/> 尾瀬のことがよく理解できた     | <input type="checkbox"/> 集中して取り組めるようになった      |
| <input type="checkbox"/> 尾瀬の課題を発見できた       | <input type="checkbox"/> 難しいことでも取り組む気持ちが強くなった |
| <input type="checkbox"/> 発見する楽しさを感じるようになった | <input type="checkbox"/> 尾瀬にまた関わりたくなった        |

自由に感想や学んだことを振り返ろう