

本資料は、尾瀬ネイチャーラーニングに  
取り組むための学習画面データです。

モデルプログラムとしてご確認いただいたうえで、  
各学校の状況・様子に応じて、  
自由に改変してお取り扱いください。

尾瀬ネイチャーラーニングモデルプログラム 中学校編

# 尾瀬の課題 ×

# 自分と地域の良さ探究

自分と地域の良さを発見する

事前学習資料

1時間目

# 使うもの

ワークシート



# 本日の流れ

1. 尾瀬ネイチャーラーニングを知る



2. 自分と地域の良さを発見する



3. まとめ・次回予告

# 1. 尾瀬ネイチャーラーニングを知る

# まずは、尾瀬(おぜ)って？



群馬・福島・栃木・新潟の4県にまたがり、尾瀬ヶ原(おぜがはら)や尾瀬沼(おぜぬま)、至仏山(しぶつさん)、燧ヶ岳(ひうちがたけ)等は、文化財保護法でも国の特別天然記念物に指定されています。

標高1,400メートルに位置し本州最大の湿原といわれる尾瀬ヶ原(約849ヘクタール)を中心とする生態系は、微妙なバランスの上に成り立つ学術的にも価値のある自然です。

(写真・文章)群馬県webページ <https://www.pref.gunma.jp/page/1218.html> より転載

わたしたちの学校では、●月●日(●)に尾瀬を散策します。

# 尾瀬ネイチャーラーニングで行うこと

事前・現地・事後学習の一連を通して、最終的には「自分や地域の良さを活かして、尾瀬の課題を解決するためのアイデア」を表現する学習

コンセプト

尾瀬の課題 × 自分や地域の良さ

# コンセプト

## 「尾瀬の課題 × 自分と地域の良さ」って？

- テーマ：  
尾瀬のゴミ(課題) × 実験好き&リサイクル(自分と地域良さ)
- アイデア  
「尾瀬ゴミを宝に変える！エコ・シャンプーバー&回収ガチャ」



- テーマ：  
音の魅力が伝わっていない(課題) × 音楽好き(自分の良さ)
- アイデア  
「尾瀬の癒やし音(サウンド)配信」プロジェクト



2つを掛け合わせて、アイデアを表現しよう！

大切なこと

「尾瀬」の課題を発見すること

+

自分と地域の良さを発見すること

# 授業予定

授業概要		
事前学習 2時間 想定	自分と地域の良さと 尾瀬の課題の見方を 発見しよう！	事前学習① 自分と地域の良さを 発見する
		事前学習② 尾瀬の課題の見方を 発見する
現地学習	尾瀬の課題を 発見してこよう！	尾瀬の課題を発見してくる
事後学習 3時間 想定	持続可能な尾瀬のために、 自分が考えたアイデアを 発表しよう！	事後学習① アイディアを出す
		事後学習② アイディアを整理する
		事後学習③ アイディアを発表する

**尾瀬ネイチャーラーニングを  
通じて、尾瀬と自分の関わりを  
探究していこう！**

## **2. 自分と地域の良さを発見する**

# 自分と地域の良さを発見してみよう

2

■自分の良さを発見してみよう

①自由に書きだしてみよう

②書き出したものから、1～5の順位をつけてみよう

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

■地域の良さを発見してみよう 「自分が暮らす地域」でも「群馬全体」でもよいです

①自由に書きだしてみよう

②書き出したものから、1～5の順位をつけてみよう

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

## 【やること】

- ・自分と地域の良さを発見するために、ワークに取り組む

## 【流れ】

- ・クラス説明 05分
- ・個人ワーク① 15分(自分の良さを考える)
- ・個人ワーク② 15分(地域の良さを考える)

## 【形式】

ワークシートを活用します。

# 個人ワーク①: 自分の良さを書き出してみよう

■自分の良さを発見してみよう 2

①自由に書きだしてみよう

②書き出したものから、1～5の順位をつけてみよう

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

■地域の良さを発見してみよう 「自分が暮らす地域」でも「群馬全体」でもよいです

①自由に書きだしてみよう

②書き出したものから、1～5の順位をつけてみよう

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

## 【書き出すヒント】

10分程度

- ・自由に自分の良さを“キーワード”で書き出そう
- ・好きなことや趣味、特技、最近ハマっていること
- ・将来就きたい仕事や好きな地域・国
- ・好きな教科・勉強、部活動、委員会活動
- ・自分の良いところ、自慢したいところ
- ・小学6年生の自分と比べてできるようになったこと
- ・書く欄がいっぱいになるくらいたくさん出してみよう

例

読書

ドラマ

国語

食べる  
こと

公園で  
遊ぶ

VR

焼きま  
んじゅう

イヤ  
ホン

キーホ  
ルダー

よい  
香り

# 個人ワーク①: 優先順位をつけよう

5分程度

■自分の良さを発見してみよう 2

①自由に書きだしてみよう

②書き出したものから、1～5の順位をつけてみよう

1
2
3
4
5

■地域の良さを発見してみよう 「自分が暮らす地域」でも「群馬全体」でもよいです

①自由に書きだしてみよう

②書き出したものから、1～5の順位をつけてみよう

1
2
3
4
5

## 【書き出すヒント】

・たくさん挙げた良さの中から、  
自分なりの優先順位をつけてみよう。

例

1

読書

2

VR

3

国語

4

イヤホン

5

公園で遊ぶ

# 個人ワーク②: 地域の良さを書き出してみよう

■自分の良さを発見してみよう

①自由に書きだしてみよう

②書き出したものから、1～5の順位をつけてみよう

3

4

5

■地域の良さを発見してみよう 「自分が暮らす地域」でも「群馬全体」でもよいです

①自由に書きだしてみよう

②書き出したものから、1～5の順位をつけてみよう

1

2

3

4

5

自分が暮らす  
地域でも、  
群馬全体でも  
いいよ!

## 【書き出すヒント】

10分程度

- 思いつくままに、“キーワード”で書き出そう(質より量！)
- 「おいしいもの」: 特産品、給食のメニュー、地元の家の食卓によく出るもの
- 「自慢の風景」: お気に入りの場所、夕日がきれいな場所、季節ごとの見どころ
- 「面白い歴史・文化」: 有名なお祭り、ちょっと変わった風習、方言、昔話
- 「すごい人・場所」: 地元出身の有名人、元気な企業、行列のできるお店
- 「実はすごいこと」: 当たり前すぎて気づいていないけれど、都会の人や外国人が驚くこと
- 「宝の原石」: まだ有名ではないけれど、もっと活用できそうなもの(捨てられているもの、空き家など)

例

ぐんま  
ちゃん

上毛  
かるた

温泉  
多い

野菜

風が  
強い

山並み  
がキレイ

●●  
祭り

●●  
公園

地域の  
人が  
やさしい

うどん

# 個人ワーク②: 優先順位をつけよう

5分程度

■自分の良さを発見してみよう 2

①自由に書きだしてみよう

②書き出したものから、1～5の順位をつけてみよう

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

■地域の良さを発見してみよう 「自分が暮らす地域」でも「群馬全体」でもよいです

①自由に書きだしてみよう

②書き出したものから、1～5の順位をつけてみよう

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

## 【書き出すヒント】

・たくさん挙げた地域の良さの中から、  
自分なりの優先順位をつけてみよう。

例

1

温泉  
多い

2

ぐんま  
ちゃん

3

山並み  
がキレイ

4

風が  
強い

5

うどん

### 3. まとめ・次回予告

# 尾瀬ネイチャーラーニングで行うこと

事前・現地・事後学習の一連を通して、最終的には「自分や地域の良さを活かして、尾瀬の課題を解決するためのアイデア」を表現する学習

コンセプト

尾瀬の課題 × 自分や地域の良さ

# まとめ・次回予告

## 【まとめ】

・事前・現地・事後学習の一連を通して、最終的には「自分や地域の良さを活かして、尾瀬の課題を解決するためのアイデア」を表現する学習

・コンセプトを意識ながら取り組もう

コンセプト

尾瀬の課題 × 自分や地域の良さ

## 【次回予告】

・次回の授業は、「尾瀬の課題の見方を知る」です

尾瀬ネイチャーラーニングモデルプログラム 中学校編

# 尾瀬の課題 ×

# 自分と地域の良さ探究

持続可能な尾瀬の見方を知る

事前学習資料

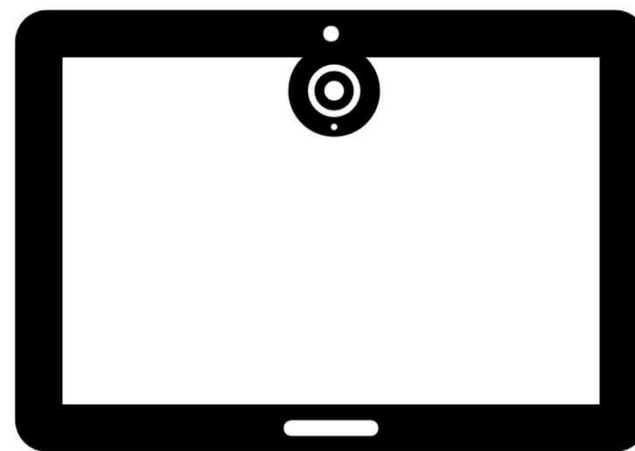
2時間目

# 使うもの

ワークシート



タブレット端末



# 本日の流れ

1. 尾瀬の課題の見方を知る



2. 良さと尾瀬を関連させる



3. まとめ・次回予告

# 1. 尾瀬の課題の見方を知る

# 「前回振り返り」尾瀬ネイチャーラーニングで行うこと

事前・現地・事後学習の一連を通して、最終的には「自分や地域の良さを活かして、尾瀬の課題を解決するためのアイデア」を表現する学習

コンセプト

持続可能な尾瀬 × 自分や地域の良さ

# 尾瀬の課題の見方を知る

3

■尾瀬の課題の見方を知る

現在の尾瀬をイメージするために、本やインターネット検索などを通じて、調べてみよう。  
以下の4つの見方を意識しながら、それぞれ調べてみると、よりイメージが広がります。

<p>【見方1】尾瀬で働く人について</p> <p>※調べると：どんな役割の人がいるかな？ 雇われている人か会社は、具体的に求めている人か？ その人たちはどんなことを「尾瀬の課題」ととらえているかな？</p>	<p>【見方2】尾瀬に生息する生き物・植物・風景について</p> <p>※調べると：調べた生き物・植物の名前をメモ、イラストを書いてよし、 資料の言葉で見かねないものに語彙をつけてほしい。 生き物・植物・風景を守っていくには、どんな課題がありそうかな？</p>
<p>【見方3】尾瀬を訪れる人について</p> <p>※調べると：子ども？大人？日本人？外国人？ それぞれ何人くらい？どんなきっかけで訪れるのだろうか？ 尾瀬を訪れる人たちが尾瀬の課題について何だろう。</p>	<p>【見方4】尾瀬の人工物について</p> <p>※調べると：尾瀬を守り続けるために、人がつくったものは何だろう？ 思い浮かぶものをかきメモしてねよう。</p>

■自分と尾瀬を関連づけてみる

インターネットを活用して、自分と尾瀬を関連づけてみよう。調べる時には、「〇〇（自分や地域の良さ） 尾瀬」と検索してみて、出てきた事例をメモしてみよう。もしインターネット上に関連情報が出てこない場合は、自分の頭で「こんな風につながりそうかな？」と思いついたものを自由にメモしておこう。

※調べると：ポイント「英語 尾瀬」「バスケ 尾瀬」「料理 尾瀬」「AI 尾瀬」「英語 尾瀬」「音楽 尾瀬」「家族 尾瀬」「キーホルダー 尾瀬」など

## 【やること】

- ・持続可能な尾瀬の見方(4つ)を知る
- ・インターネット検索等を通じて情報収集をする。

## 【流れ】

- ・クラス説明 10分
- ・個人ワーク 15分
- ・ペアワーク 05分

## 【形式】

- ・ワークシートを活用します。
- ・タブレット端末を活用します。

# 尾瀬の課題の見方(4つ)について

## 【見方1】

### 尾瀬で働く人について

どんな役割をもって働いていそう？  
その人たちはどんなことを  
「尾瀬の課題」だと捉えていそうかな？

## 【見方2】

### 尾瀬に生息する生き物・植物・風景について

生き物・植物・風景・・・  
名前をメモしたり、イラストで記録してもOK  
生き物・植物・風景を守っていくには、  
どんな課題がありそうかな？

## 【見方3】

### 尾瀬に訪れる人について

どこから人は訪れてる？  
年間どのくらいの人が訪れる？  
尾瀬に訪れる人たちが思う  
尾瀬の課題って何だろう。

## 【見方4】

### 尾瀬の人工物について

尾瀬を守り続けるために、  
人がつくったものはなんだろう？  
なんのためにつくったものだろう？

これらの見方を意識してインターネット検索をして調べてみよう！



# ペアワーク: 結果を共有しよう

5分程度

## 【ペアワークのポイント】

- ・隣同士などの2人一組程度で行いましょう
- ・互いに情報収集した結果を共有しましょう
- ・相手が収集した内容についてメモを取りましょう
- ・上記のことを共有して時間が余ったら、「ここはさらに情報収集したい」ということを、互いに確認し合ってください

3

■尾瀬の課題の見方を知る

現在の尾瀬をイメージするために、本やインターネット検索などを通じて、調べてみよう。

<p>【見方1】尾瀬で働く人について</p> <p>※調べると: どんな役割の人がいるかな? 尾瀬で働いている人はいれば、具体的にどんな仕事をしている人か、その人たちはどんなことを「尾瀬の課題」として考えているかな?</p>	<p>【見方2】尾瀬に生息する生き物・植物・風景について</p> <p>※調べると: 調べた生き物・植物の名前をメモ、イラストを書いてみよう。 資料の言葉で説明が可能なものに番号をつけてみよう。 生き物・植物・風景を守っていくには、どんな課題がありそうかな?</p>
<p>【見方3】尾瀬を訪れる人について</p> <p>※調べると: 字ども? 大人? 日本人? 外国人? それぞれ何人くらい? どんなきっかけで訪れるのだろうか? 尾瀬を訪れる人たちが思う尾瀬の課題って何だろう?</p>	<p>【見方4】尾瀬の人工物について</p> <p>※調べると: 尾瀬を守り続けるために、人がつくったものは何だろう? 思い浮かぶものをなるべくメモして置こう。</p>

■自分に尾瀬を関連づけてみる

インターネットを活用して、自分と尾瀬を関連づけてみよう。調べる時には、「〇〇(自分や地域の良さ) 尾瀬」と検索してみて、出てきた事例をメモしてみよう。もしインターネット上に関連情報が出てこない場合は、自分の頭で「こんな風につながりそうかな?」と思いついたものを自由にメモしておこう。

※調べると: 〇〇: 美術 尾瀬、〇〇: バスケ 尾瀬、〇〇: 料理 尾瀬、〇〇: AI 尾瀬、〇〇: 英語 尾瀬、〇〇: 音楽 尾瀬、〇〇: 家族 尾瀬、〇〇: キーホルダー 尾瀬、など

## 2. 良さと 尾瀬を関連させる

# 自分と地域の良さと、尾瀬の課題を関連させる

## ■尾瀬の課題の見方を知る

現在の尾瀬をイメージするために、本やインターネット検索などを通じて、調べてみよう。  
以下の4つの見方を意識しながら、それぞれ調べてみると、よりイメージが広がります。

<p>【見方1】尾瀬で働く人について</p> <p>※調べると：どんな役割の人がいるかな？ 雇われている人はいれば、具体的に求めている人もいそう。 その人たちはどんなことを「尾瀬の課題」とと捉えているかな？</p>	<p>【見方2】尾瀬に生息する生き物・植物・風景について</p> <p>※調べると：調べた生き物・植物の名前をメモ、イラストを書いてみよう。 資料の言葉で見かたのないものに語彙をつけてみよう。 生き物・植物・風景を守っていくには、どんな課題がありそうかな？</p>
<p>【見方3】尾瀬を訪れる人について</p> <p>※調べると：子ども？大人？日本人？外国人？ それぞれ訪れる人はいくらいるかな？目的は？ 尾瀬を訪れる人たちが尾瀬の課題について何だろう。</p>	<p>【見方4】尾瀬の人工物について</p> <p>※調べると：尾瀬を守り続けるために、人がつくったものは何だろう？ 面白いものはあるかな？</p>

## ■自分と尾瀬を関連づけてみる

インターネットを活用して、自分と尾瀬を関連づけてみよう。調べる時には、「〇〇（自分や地域の良さと） 尾瀬」と検索してみて、出てきた事例をメモしてみよう。もしインターネット上に関連情報が出て

※調べると：ポイント「美術 尾瀬」「バスケット 尾瀬」「料理 尾瀬」「AI 尾瀬」「英語 尾瀬」「音楽 尾瀬」「家族 尾瀬」「キーホルダー 尾瀬」など

## 【やること】

- ・自分と地域の良さと、尾瀬の課題を関連させた情報収集をする

## 【流れ】

- ・クラス説明 05分
- ・個人ワーク 10分

## 【形式】

- ・ワークシートを活用します。
- ・タブレット端末を活用します。

## 自分の興味・関心と尾瀬を関連させる

これまで「自分と地域の良さ」を洗い出すことと、「尾瀬」について情報収集をしてきました。現段階で、「自分と地域の良さと、尾瀬をかけあわせるとどんなアイデアが生まれるかな？」について、事例を検索したり、自分で考えてみましょう。

コンセプト

尾瀬の課題 × 自分や地域の良さ

# たとえば、最終的にはこんな感じになります

自分の良さ	自分が暮らす地域の良さ	群馬県の良さ	尾瀬の課題
理科が好き・実験好き	野菜はおいしい	温泉とこんにゃく	観光客の増加でゴミ（プラ・使い捨て）の持ち込み／持ち帰り不足が起きやすい
図工が得意	尾瀬の木道の古材	モノづくり県	木道の老朽化で直さなきゃいけないところがたくさんある
スマホ・動画編集	最高の「音」と「涼しさ」	晴れの日が多い	天気が悪いと、楽しめない気持ちになる
料理・食べること	スポーツ合宿の聖地	粉もん和豚肉	尾瀬での食事の楽しみがあまりない
歌が好き・声が大きい	人が温かい	上毛かるた	上毛かるたには「尾瀬の自然景観」だけが取り扱われている



最終的に考えたアイデア
村のゴミを宝に変える！野菜と温泉のエコ・シャンプー
尾瀬の思い出を持ち帰ろう！木道リサイクル・グッズ
疲れた都会の人へ。「尾瀬の癒やし音」配信ビジネス
尾瀬だけで食べられる「パワーアップ弁当」
歩いて歌って健康に！「片品オリジナルかるた」ツアー

# 個人ワーク: 関連させて情報収集する 10分程度

3

■尾瀬の課題の見方を知る

現在の尾瀬をイメージするために、本やインターネット検索などを通じて、調べてみよう。  
以下の4つの見方を意識しながら、それぞれ調べてみると、よりイメージが広がります。

<p>【見方1】尾瀬で働く人について</p> <p>※調べると: どんな役割の人がいるかな? 雇われている人はいれば、具体的に求めている人はいそう、 その人たちはどんなことを「尾瀬の課題」と捉えているかな?</p>	<p>【見方2】尾瀬に生息する生き物・植物・風景について</p> <p>※調べると: 調べた生き物・植物の名前をメモ、イラストを書いてよし、 写真の言語で表がわかるものに語彙をつけてほしい。 生き物・植物・風景を守っていくには、どんな課題がありそうかな?</p>
<p>【見方3】尾瀬を訪れる人について</p> <p>※調べると: 字どどど? 日本人? 外国人? それぞれ何人くらい? どんな目的で来ているのかな? 尾瀬を訪れる人たちが思う尾瀬の課題って何だろう。</p>	<p>【見方4】尾瀬の人工物について</p> <p>※調べると: 尾瀬を守り続けるために、人がつくったものは何だろう? 思い浮かぶものをかきメモして欲しい。</p>

■自分と尾瀬を関連づけてみる

インターネットを活用して、自分と尾瀬を関連づけてみよう。調べる時には、「〇〇(自分や地域の良き) 尾瀬」と検索してみて、出てきた事例をメモしてみよう。もしインターネット上に関連情報が出て

※調べると: 美術 尾瀬、バスケ 尾瀬、料理 尾瀬、AI 尾瀬、英語 尾瀬、音楽 尾瀬、家族 尾瀬、キーホルダー 尾瀬、など

## 【情報収集するポイント】

- ・インターネット検索をする際に、  
2語以上の単語を入力して検索してみましょう
- ・例:  
美術 尾瀬、バスケ 尾瀬、料理 尾瀬、AI 尾瀬、  
英語 尾瀬、音楽 尾瀬、家族 尾瀬など
- ・興味・関心のキーワードは、  
5つの順位をつけたものを活用しましょう
- ・もし検索しても事例が出てこない場合は、  
自由にアイデアを考えてみましょう
- ・関連がなくても自分なりに可能性を広げましょう  
(まだ誰もやっていないことをアイデアになるかも！)

### 3. まとめ・次回予告

## まとめ・次回予告

### 【まとめ】

- ・尾瀬の課題の「見方」は4つある
- ・自分の興味・関心と、尾瀬を関連づけて考えてみると、新しいアイデアが生まれる

【見方1】 尾瀬で働く人について	【見方2】 尾瀬に生息する生き物・植物・風景について
【見方3】 尾瀬を訪れる人について	【見方4】 尾瀬の人工物について

### 【次回予告】

- ・次回は、現地学習となります。散策する際には、「尾瀬の実際の課題は何だろう？」「良さと掛け合わせると、どんなアイデアが生まれるだろう？」という問いを意識ながら過ごしましょう。
- ・体全体／五感(視・聴・味・嗅・触)を意識して散策していきましょう

**現地学習以降**

尾瀬ネイチャーラーニングモデルプログラム 中学校編

# 尾瀬の課題 ×

# 自分と地域の良さ探究

## アイデアを出す

事後学習資料

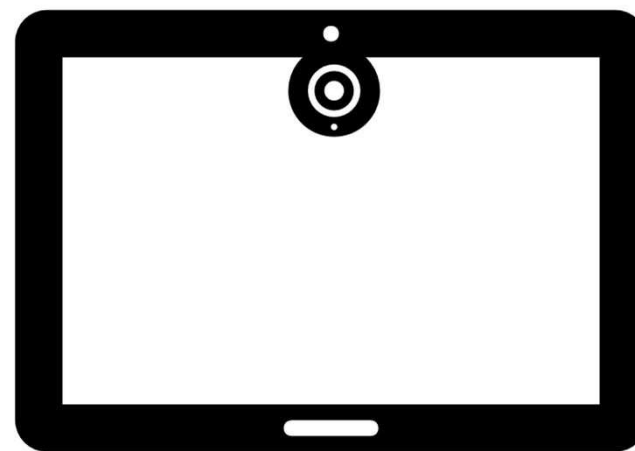
1時間目

# 使うもの

ワークシート



タブレット端末



# 本日の流れ

1. 現地学習を振り返る



2. アイディアを出す



3. まとめ・次回予告

# 1. 現地学習を振り返る

# 現地学習を振り返る

当日の写真などを、各学校で自由に挿入してください

このことを意識して散策できたかな？

トシヤポイント

尾瀬の課題 × 自分や地域の良さ

尾瀬の「課題」を解決するための  
アイデアをまとめていこう！

## 2. アイディアを出す

# アイデアを出す

5

## ■アイデアを出す

尾瀬の「課題」を解決するためのアイデアを考えていこう。  
事前学習で行った「自分や地域の良さ」を何個か選んで、尾瀬とかけあわせるアイデアを出してみよう。

尾瀬の課題

×

【自分や地域の良さ】

↓

「尾瀬の課題」と「自分や地域の良さ」をかけあわせたら、どんなことができそう？  
これまでの学習をもとしながら、想像力を働かせて、自由にたくさん考えてみよう。不正解はありません！

•	•
•	•
•	•
•	•

## ■アイデアを整理する

自分が考えたアイデアを「テーマ・理由」「アイデア」「まとめ」の項目で整理してみよう。

	サンプル1	サンプル2	記入しよう
テーマ・理由	<p>■テーマ：尾瀬の課題 × ゴミ（フタ・使い捨て）</p> <p>■理由：自分は実験や理科が好きで、「自然を守るって、結局は行動を変えることだ」と思った。尾瀬はきれいな場所だからこそ、ちょっとしたゴミでも目立つし、環境への負担を減らしたい。</p>	<p>■テーマ：尾瀬の課題 × 水道のトイレ（交換・維持費）</p> <p>■理由：園工が母患で、ものづくりが好き。尾瀬の木道は歩きやすいけど、古くなった水道が出るはずで、「捨てるのはもったいない」と思った。守るためのお金も必要だから、維持に役立つ仕組みを作りたい。</p>	
アイデア	<p>「尾瀬ゴミを家に集める」エコ・ジャンプパーカー回収がチャージ</p> <p>園・売店で、使い捨てゴミを回収するために園内ジャンプパーカー（ジャンパー）を販売。かわりに、販売前に良い「繰り返し使えるケース」を差し出す（盗却すればOK）。</p>	<p>「水道リサイクル・グッズ」メンが収穫バス</p> <p>実態で出た水道の廃材で、地域の工房や学校と協力してキーホルダー等のグッズを作る。 「この水は尾瀬の木道だった」というタグをつけ、購入者には応援が文を付す。 売上の一部を修繕費に回し、年1回、水道の現状を写真つきで報告して「守る仲間」を増やす。</p>	
まとめ	<p>ゴミを減らせるだけでなく、「自然を守る行動が楽しい」と思える人が増えます！</p>	<p>廃材が「ゴミ」ではなく「思い出のある資源」になり、水道の維持費にも貢献できます。また、尾瀬を歩いた人が、家に帰ってからも尾瀬を思い出し、「また歩きたい」と思える仲間になる！</p>	

## 【やること】

- ・よさを1つ設定する。
- ・「尾瀬の課題 × 自分と地域の良さ」に関するアイデアを出す

## 【流れ】

- ・クラス説明 10分
- ・個人ワーク 10分
- ・グループワーク 10分

## 【形式】

- ・ワークシートを活用します。
- ・タブレット端末を活用します。

# サンプルとアイデア出しのポイント

## サンプル

### 持続可能な尾瀬×絵

尾瀬のもので絵描きセットを作る  
筆<sup>木</sup>、毛<sup>キャンパス<sup>木</sup></sup> 紙<sup>木</sup>  
木⇒間伐材 こわれた木道  
毛⇒シカ<sup>毛</sup>

### 持続可能な尾瀬×カードゲーム

・尾瀬の写真を入れたトランプを作る  
↳遊んでもらい、知名度を上げる  
  
買ってもらいやすい。商品化しやすい。  
大人数で遊んでもらえる。

尾瀬×食虫植物  
尾瀬にもと興味と知識  
パンフレット・サイトの発信  
↑情報の新情報パンフレットの活用  
  
SDGs 11、15

※このアウトプット例は、実際の中学生が考えたものです。

## アイデアを出すポイント

現地学習をふまえて「もし、尾瀬の課題に、〇〇をかけあわせたら、どうなるだろう？」と、自問自答を繰り返してみる。「そのようなこと、無理だよ」と思わずに、自由に突飛なアイデアを、  
**思いついたら書き出してみよう！**

# 個人ワーク: アイディアを出そう

10分程度

5

■ アイディアを出す

尾瀬の「課題」を解決するためのアイディアを考えていこう。  
事前学習で行った「自分や地域の良さ」を何個か選んで、尾瀬とかけあわせるアイディアを出してみよう。

【自分や地域の良さ】

尾瀬の課題 ×

↓

「尾瀬の課題」と「自分や地域の良さ」をかけあわせたら、どんなことができそう？  
これまでの学習をもとしながら、想像力を働かせて、自由にたくさん考えてみよう。不正解はありません！

•	•
•	•
•	•
•	•

■ アイディアを整理する

自分が考えたアイディアを「テーマ・理由」「アイディア」「まとめ」の項目で整理してみよう。

	サンプル1	サンプル2	記入しよう
テーマ・理由	<p>■テーマ：尾瀬の課題 × ゴミ（フタ・使い捨て）</p> <p>■理由：自分は実験や理科が好きで、「自然を守るって、結果は行動を変えることだ」と思った。尾瀬はきれいな場所だからこそ、ちょっとしたゴミでも目立つし、環境への負担を減らしたい。</p>	<p>■テーマ：尾瀬の課題 × 木道の歩道（交差・維持費）</p> <p>■理由：園工が得意で、ものづくりが好き。花祭の木道は歩きやすいけど、古くなった木道が出るはずで、「捨てるのはもったいない」と思った。守るためのお金も必要だから、維持に役立つ仕組みを作りたい。</p>	
アイディア	<p>「尾瀬ゴミを家に集める」エコ・ジャンプパーカー回収がチャリ</p> <p>園・売店で、使い捨てゴミを回収するために園内ジャンプパーカー/石けん（ジャンプパーカー）を販売。かわりに、販売前に良い「繰り返し使えるケース」を差し出す（盗却すればOK）。</p>	<p>「水道リサイクル・グズメンが収穫バケ」</p> <p>実態で出た木道の園材で、地域の工房や学校と協力してキーホルダー等のグッズを作る。</p> <p>「この水は尾瀬の木道だった」というタグをつけ、購入者には応援ガスを行す。</p> <p>売上の一部を修繕費に回し、年1回、木道の現状を写真つきで報告して「守る仲間」を増やす。</p>	
まとめ	<p>ゴミを減らせるだけでなく、「自然を守る行動が楽しい」と思える人が増えます！</p>	<p>園材が「ゴミ」ではなく「思い出のある資源」になり、木道の維持費にも貢献できます。また、尾瀬を歩いた人が、家に帰ってからも尾瀬を思い出し、「また歩きたい」と思える仲間になる！</p>	

## 【ワークのポイント】

- ・自分と地域の良さを1つ設定しよう
- ・アイディアを書き出してみよう
- ・「こんなこともできそう、あんなこともできそう」と  
思いつくままたくさん書き出してみよう
- ・もし思いつかない場合は、事例などの情報収集をして、参考にしていこう

# グループワーク: 共有しよう

10分程度

## 【グループワークのポイント】

- ・前後左右等の4人程度のグループで共有しましょう
- ・自分が考えたアイデアを紹介してみましょう
- ・聴き手は「相手に興味・関心をもちながら」話を聴きましょう
- ・上記のことを共有して時間が余ったら、「この〇〇だったら、こんなこともできそうじゃない？こんなアイデアはどう？」と互いに貢献し合ってみましょう

5

■アイデアを出す

尾瀬の「課題」を解決するためのアイデアを考えていこう。  
事前学習で行った「自分や地域の良さ」を何個か選んで、尾瀬とかけあわせるアイデアを出してみよう。

【自分や地域の良さ】

尾瀬の課題 ×

↓

「尾瀬の課題」と「自分や地域の良さ」をかけあわせたら、どんなことができそう？  
これまでの学習をもとにしながら、想像力を働かせて、自由にたくさん考えてみよう。不正解はありません！

・	・
・	・
・	・
・	・

■アイデアを整理する

自分が考えたアイデアを「テーマ・理由」「アイデア」「まとめ」の項目で整理してみよう。

	サンプル1	サンプル2	記入しよう
テーマ・理由	<p>■テーマ：尾瀬の課題 × ゴミ（フタ・使い捨て）</p> <p>■理由：自分は実験や理科が好きで、「自然を守るって、結局は行動を変えることだ」と思った。尾瀬はきれいな場所だからこそ、ちょっとしたゴミでも目立つし、環境への負担を減らしたい。</p>	<p>■テーマ：尾瀬の課題 × 水道のトイレ（交換・維持費）</p> <p>■理由：園工が得意で、ものづくりが好き。尾瀬の木道は歩きやすいけど、古くなった木道が出るはずで、「捨てるのはもったいない」と思った。守るためのお金も必要だから、維持に役立つ仕組みを作りたい。</p>	
アイデア	<p>「尾瀬ゴミを家に集める」エコ・シャンプーパーク回収がチャージ</p> <p>園・売店で、使い捨てゴミを回収するために園内シャンプーノリけん（シャンプーパーク）を販売。かわりに、販売前に良い「繰り返し使えるケース」を貸し出す（返却すればOK）。</p>	<p>「水道リサイクル・グッズ+メンが収穫バズ」</p> <p>実態で出た水道の廃材で、地域の工房や学校と協力してキーホルダー等のグッズを作る。</p> <p>「この水は尾瀬の木道だった」というタグをつけ、購入者には応援がえを付す。</p> <p>売上の一部を修繕費に回し、年1回、水道の現状を写真つきで報告して「守る仲間」を増やす。</p>	
まとめ	<p>ゴミを減らせるだけでなく、「自然を守る行動が楽しい」と思える人が増えます！</p>	<p>廃材が「ゴミ」ではなく「思い出のある資源」になり、水道の維持費にも貢献できます。また、尾瀬を歩いた人が、家に帰ってから尾瀬を思い出し、「また守りたい」と思える仕掛けになる！</p>	

### 3. まとめ・次回予告

## まとめ・次回予告

### 【まとめ】

- ・現地学習ではよりリアルな尾瀬を知れました
- ・自分が発見した尾瀬の課題を解決できるように、  
自分と地域の良さから考えるアイデアを出していきました

### 【次回予告】

- ・アイデアを整理します。
- ・自分のアイデアを人に発表できるように準備していきましょう。

尾瀬ネイチャーラーニングモデルプログラム 中学校編

# 尾瀬の課題 ×

## 自分と地域の良さ探究

アイデアを整理して  
発表資料を作成する

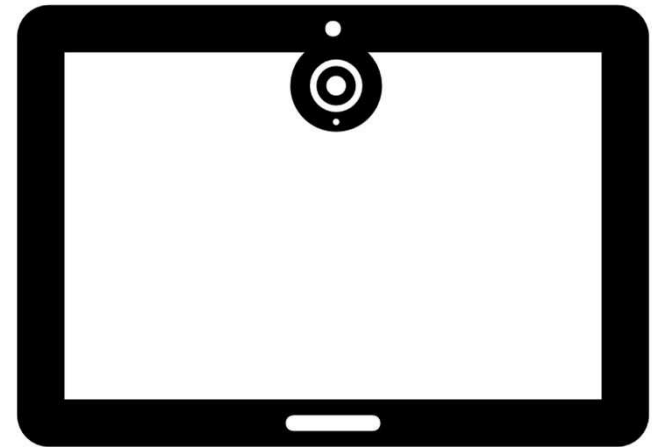
事後学習資料

2時間目

# 使うもの

ワークシート

(使用する場合のみ)タブレット端末



# 本日の流れ

1. アイディアを整理して  
発表資料を作成する



2. まとめ・次回予告

# 1. アイディアを整理して 発表資料を作成する

# アイデアを整理して発表資料を作成する

5

■アイデアを出す

尾瀬の「課題」を解決するためのアイデアを考えていこう。  
事前学習で行った「自分や地域の良さ」を何個か選んで、尾瀬とかけあわせるアイデアを出してみよう。

【自分や地域の良さ】

尾瀬の課題 ×

↓

「尾瀬の課題」と「自分と地域の良さ」をかけあわせたら、どんなことができそう？  
これまでの学習をもとしながら、想像力を働かせて、自由にたくさん考えてみよう。不正解はありません！

•	•
•	•
•	•
•	•

■アイデアを整理する

自分が考えたアイデアを「テーマ・理由」「アイデア」「まとめ」の項目で整理してみよう。

	サンプル1	サンプル2	記入しよう
テーマ・理由	<p>■テーマ：尾瀬のごみ×自然好き</p> <p>■理由：自分は自然や環境が好きで、「自然を守るって、自然は行動を変えてくれることだ」と思った。尾瀬はきれいな場所だからこそ、もっとしたことで自然と、尾瀬への負担を減らしたい。</p>	<p>■テーマ：音の魅力が変わってない×音楽好き</p> <p>■理由：音の好きで、声や音に興味がある。尾瀬には「水の音」「風の音」「鳥の鳴き声」みたいな癒やしの音がたくさんある。それは、自然の恵みだから、もっと「音」を大切にしたい。</p>	
アイデア	<p>「尾瀬のごみを減らす」エコ・シャンプルーパー・自然観察ツアー」など、自然体験プログラムを盛り込むために、自然観察ツアー（シャンプルーパー）を開催。かわりに、自然観察ツアーの参加費を「尾瀬のごみ」を減らすための活動に使う。参加費を「尾瀬のごみ」を減らすための活動に使う。</p>	<p>「尾瀬の音やしずか（サウンド）配信」アプリを開発。尾瀬の音やしずか（水・風・鳥・虫の音）を録音して配信する。音には「自然」「その時の風景」を一言で添える。それをきっかけに、尾瀬に行ってみよう。行った人が思い出すように、学校の授業の時のBGMにしよう！</p>	
まとめ	<p>ごみを減らすだけでなく、「自然を守る行動が楽しい」と思える人が増えます！</p>	<p>尾瀬の魅力を音で伝えられると、行ったことが思い出に残ります。音やしずか（水・風・鳥・虫の音）が癒やしい。尾瀬の音やしずか（水・風・鳥・虫の音）が癒やしい。尾瀬の音やしずか（水・風・鳥・虫の音）が癒やしい。</p>	

## 【やること】

- ・アイデアを3つの項目で整理する。
- ・発表資料を作成する。

## 【流れ】

- ・クラス説明 10分
- ・個人ワーク 20分

## 【資料形式】

- ・形式1：紙芝居を活用する（白紙）
  - ・形式2：プレゼンテーションソフトを活用する
- ※どちらの形式にするかは先生の指示に従いましょう

# アイデア整理サンプルと3つの項目について

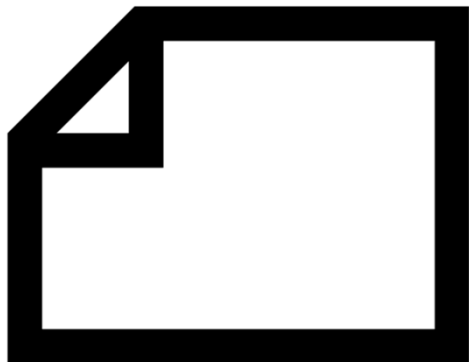
「テーマ・理由」「アイデア」「まとめ」の3つの項目で、  
自分のアイデアを整理していきましょう

	サンプル1	サンプル2
テーマ・理由	<p>■テーマ: <b>尾瀬のゴミ × 実験好き</b> ■理由: 自分は実験や理科が好きで、「自然を守るって、結局は行動を変えることだ」と思った。尾瀬はきれいな場所だからこそ、ちょっとしたゴミでも目立つし、環境への負担を減らしたい。</p>	<p>■テーマ: <b>音の魅力が伝わっていない × 音楽好き</b> ■理由: 歌うのが好きで、声や音に意識が向きやすい。尾瀬には「水の音」「風の音」「鳥の声」みたいな癒やしの音がたくさんあるのに、写真だけだと伝わりにくい。もっと“尾瀬らしさ”を届けたい。</p>
アイデア	<p>「尾瀬ゴミを宝に変える！エコ・シャンプー&amp;回収ガチャ」 宿・売店で、使い捨てボトルを減らすために固形シャンプー／石けん(シャンプーバー)を販売。かわりに、散策前に軽い“繰り返し使えるケース”を貸し出す(返却すればOK)。</p>	<p>「尾瀬の癒やし音(サウンド)配信」プロジェクト 現地で録音した「水・風・鳥・足音」などを、短い音源にして配信する。音源には「場所」「季節」「その時の気づき」を一言メモで添える。それをきっかけに、尾瀬に行ってみたい人や、行った人が思い出せるようにする。学校の給食の時のBGMIにしちゃう！</p>
まとめ	<p>ゴミを減らせるだけでなく、「自然を守る行動が楽しい」と思える人が増えます！</p>	<p>尾瀬の魅力を“音”で伝えられると、行ったことがない人にもイメージが届きやすい。疲れた人の癒やしにもなって、「尾瀬っていいな」「行ってみたいな」と思う人が増えるかもしれない。</p>

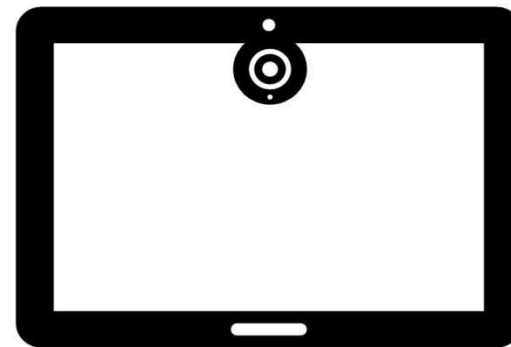
# 発表資料の作成について

アイデアを整理できたら発表資料を作成しましょう。  
3つの項目は必ず入れて、それ以外の内容・デザインなどは  
自由に加筆しましょう。

**形式1:  
紙芝居形式**



**形式2:  
プレゼンソフト形式**



次回授業では、ひとり2分程度で発表する予定です。

# 個人ワーク: アイディアを整理して発表資料を作成する

35分程度

5

■ アイディアを出す

尾瀬の「課題」を解決するためのアイデアを考えていこう。  
事前学習で行った「自分や地域の良さ」を何個か選んで、尾瀬とかけあわせるアイデアを出してみよう。

尾瀬の課題	×	【自分や地域の良さ】
-------	---	------------

↓

「尾瀬の課題」と「自分や地域の良さ」をかけあわせたら、どんなことができそう？  
これまでの学習をもとしながら、想像力を働かせて、自由にたくさん考えてみよう。不正解はありません！

•	•
•	•
•	•
•	•

■ アイディアを整理する

自分が考えたアイデアを「テーマ・理由」「アイデア」「まとめ」の項目で整理してみよう。

	サンプル1	サンプル2	記入しよう
テーマ・理由	<p>■テーマ：尾瀬のゴミ×音が好き</p> <p>■理由：自分は楽器の理が好きなで、「自然を守ることだ」と思った。尾瀬はきれいな場所だからこそ、ちょっとしたゴミでも自分ごとし、環境への負担を減らしたい。</p>	<p>■テーマ：音の魅力が伝わってほしい×音が好き</p> <p>■理由：歌うのが好きで、声や音に感動が湧きやすい。尾瀬には「水の音」「風の音」「木の音」みたいな癒やしの音がたくさんあるのに、言葉だけだと伝わらない。もっと「尾瀬の良さ」を届けたい。</p>	
アイデア	<p>「尾瀬ゴミを望みに変える」エコ・シャッフルパーカッション</p> <p>音・楽器で、思い通りに音を出せるように楽器の音を変えたい。楽器の音を変えたい。楽器の音を変えたい。楽器の音を変えたい。</p>	<p>「尾瀬の癒やし音（サウンド）配器」プロジェクト</p> <p>尾瀬で録音した「水・風・鳥・足音」などを、思い通りに音に変換する。音源には「風鈴」「季節」などの音の記憶を「音源」で再生する。それを「音源」で再生する。それを「音源」で再生する。それを「音源」で再生する。</p>	
まとめ	<p>ゴミを減らせるだけでなく、「自然を守る行動が楽しい」と思える人が増えます！</p>	<p>尾瀬の魅力が「音」で伝えられると、行ったことがない人にもイメージが湧きやすい。遊んだ人の癒やしにもなる。「尾瀬っていいな」「行ってみたいな」と思う人が増えるかもしれない。</p>	

## 【やること】

- ・ アイディアを3つの項目で整理する。
- ・ 発表資料を作成する。

## 【アイデア整理項目】

- ・ テーマ・理由：「尾瀬の課題 × 自分と地域の良さ」
- ・ アイディア：具体的にどんなアイデアか？
- ・ まとめ：アイデアが実現するとどうなるか？

## 【その他】

- ・ 整理できたら資料作成をする。
- ・ 資料作成するときには、3つの項目以外にも入れることや、デザインなどを工夫しても構いません

## 2. まとめ・次回予告

# まとめ・次回予告

## 【まとめ】

- ・アイデアを3つの項目で整理をしました
- ・発表資料を作成しました

テーマ・理由
アイデア
まとめ

## 【次回予告】

- ・いよいよ最終回です。
- ・アイデアをひとり2分程度で発表します。
- ・それぞれのアイデアを学び合えることを楽しみにしましょう。

尾瀬ネイチャーラーニングモデルプログラム 中学校編

# 尾瀬の課題 ×

# 自分と地域の良さ探究

アイデアを発表する

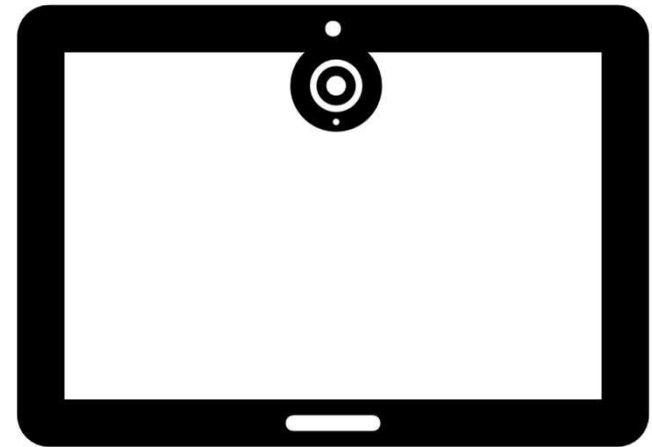
事後学習資料

3時間目

# 使うもの

ワークシート

(使用する場合のみ)タブレット端末



# 本日の流れ

1. アイディアを発表する



2. 尾瀬ネイチャーラーニングを  
振り返る



3. まとめ

# 1. アイディアを発表する

# アイデアを発表する

6

■発表してみよう

グループ等で、互いのアイデアを発表しましょう。  
その際、以下の表を活用しながら聴き合しましょう。

確認項目	さん	さん	さん	さん
テーマ(尾瀬の課題×自分と地域の良さ)				
以下、自分がいい・参考になると思った項目に「○」をつけましょう。				
①何が課題で、何を变えたいか				
②調べたこと・根拠は?				
③提案は「できそう」か?				
④良さを見つけたか(自分・地域)?				
⑤いろいろな物事につながっている?				
⑥情報が整理されていた?				

■振り返る

尾瀬ネイチャーラーニングの学習、大変おつかれさまでした。  
全体を通した振り返りをして、普段の生活につなげていきましょう。

この学習で成長したと思えることについて、すべてチェックをいれましょう(複数あり)

<input type="checkbox"/> 自分の良さが明らかになった	<input type="checkbox"/> アイデアを思いつくようになった
<input type="checkbox"/> 地域の良さが明らかになった	<input type="checkbox"/> 自分の得意なことが増えた
<input type="checkbox"/> 尾瀬のことがよく理解できた	<input type="checkbox"/> 集中して取り組めるようになった
<input type="checkbox"/> 尾瀬の課題を発見できた	<input type="checkbox"/> 難しいことでも取り組む気持ちが強くなった
<input type="checkbox"/> 発見する楽しさを感じるようになった	<input type="checkbox"/> 尾瀬にまた関わりたくなった

自由に感想や学んだことを振り返ろう

## 【やること】

- ・自身が考えたアイデアを発表する

## 【流れ】

- ・クラス説明 10分
- ・発表表 20分

## 【発表形式】

- ・①4人一組程度で行う(1人2分×4人分)
- ・②クラス全体で行う(1人2名×人数)
- ・③その他

※クラスや学校の状況に応じて柔軟に対応してください。

# 発表タイム

## ■発表してみよう

グループ等で、互いのアイデアを発表しましょう。  
その際、以下の表を活用しながら聴き合しましょう。

確認項目	さん	さん	さん	さん
テーマ(尾瀬の課題×自分と地域の良さ)				
以下、自分がいいな・参考になるなと思った項目に「○」をつけましょう。				
①何が課題で、何を変えたいか				
②調べたこと・根拠は?				
③提案は「できそう」か?				
④良さを挙げられたか(自分・地域)?				
⑤いろいろな物事につながっているか?				
⑥情報が整理されていた?				

尾瀬ネイチャーラーニングの学習、大変おつかれさまでした。  
全体を通した振り返りをして、普段の生活につなげていきましょう。

この学習で成長したと思えることについて、すべてチェックをいれましょう(複数あり)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 自分の良さが明らかになった     | <input type="checkbox"/> アイデアを思いつくようになった      |
| <input type="checkbox"/> 地域の良さが明らかになった     | <input type="checkbox"/> 自分の得意なことが増えた         |
| <input type="checkbox"/> 尾瀬のことがよく理解できた     | <input type="checkbox"/> 集中して取り組めるようになった      |
| <input type="checkbox"/> 尾瀬の課題を発見できた       | <input type="checkbox"/> 難しいことでも取り組む気持ちが強くなった |
| <input type="checkbox"/> 発見する楽しさを感じるようになった | <input type="checkbox"/> 尾瀬にまた関わりたくなった        |

自由に感想や学んだことを振り返ろう

## 【発表のポイント】

- 自信をもって発表してみよう
- 聴く人はワークシートを活用して、以下の項目を意識しながら発表を聴いてみよう
- 自分がいいな・参考になるなと思った項目に「○」をつけましょう
- 項目：
  - － 持続可能な尾瀬に貢献できそう
  - － 効果がありそう(課題解決や、新しい価値)
  - － 誰もやっていなそう(斬新なアイデアである)
  - － 面白そう(一緒にやってみたい)
  - － やりがいがありそう

## 2. 尾瀬ネイチャーラーニングを 振り返る

# 振り返る

## ■発表してみよう

グループ等で、互いのアイデアを発表し合ひましょう。  
その際、以下の表を活用しながら聴き合ひましょう。

確認項目				
テーマ(尾瀬の課題×自分と地域の良さ)				
以下、自分がいいな・参考になるなと思った項目に「○」をつけましょう。				
① 何が課題で、何を变えたいか				
② 調べたこと・根拠は?				
③ 提案は「できそう」か?				
④ 良さを見つけられたか(自分・地域)?				
⑤ いろいろな物事につながってそう?				
⑥ 情報が整理されていた?				

## ■振り返る

尾瀬ネイチャーラーニングの学習、大変おつかれさまでした。  
全体を通じた振り返りをして、普段の生活につなげていきましょう。

この学習で成長したと思えることについて、すべてチェックをいれましょう(複数あり)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 自分の良さが明らかになった     | <input type="checkbox"/> アイディアを思いつくようになった     |
| <input type="checkbox"/> 地域の良さが明らかになった     | <input type="checkbox"/> 自分の得意なことが増えた         |
| <input type="checkbox"/> 尾瀬のことがよく理解できた     | <input type="checkbox"/> 集中して取り組めるようになった      |
| <input type="checkbox"/> 尾瀬の課題を発見できた       | <input type="checkbox"/> 難しいことでも取り組む気持ちが強くなった |
| <input type="checkbox"/> 発見する楽しさを感じるようになった | <input type="checkbox"/> 尾瀬にまた関わりたくなった        |

自由に感想や学んだことを振り返ろう

## 【やること】

- ・尾瀬ネイチャーラーニングで学んだことを振り返ろう

## 【流れ】

- ・個人ワーク 10分
- ・グループワーク 05分

## 【振り返り項目】

- ・選択回答「この学習で成長したと思えること」
- ・自由記述「感想・学んだこと」

# 3. まとめ

# まとめ

尾瀬ネイチャーラーニングは事前・現地・事後学習の一連を通して、  
最終的には「自分や地域の良さを活かして、尾瀬の課題を解決する  
ためのアイデア」を表現する学習

- ✓ 自分や地域の良さがさらに明らかになったでしょうか？
- ✓ ひとつの物事でも複数のことが関連されていくことを学べましたか？

コンセプト

尾瀬の課題 × 自分や地域の良さ