

## 令和元年度 太田中学校 教員の「スキルアップ研修」の概要

月	日	曜日	テーマ	内 容	担当・講師等	対象
4	4	木	学力向上研修① 生徒指導研修 <b>教育相談研修①</b>	本校の学力向上と生徒指導の基本的な考え方の共通理解を図る。	学力向上担当 生徒指導主事 教育相談主任	全職員
4	4	木	本校の基本理念の研修	本校の教育理念や本校の役割について理解を深める。	教務主任	新任職員
4	4	木	<b>本校のキャリア教育について①</b>	中高一貫の6年間で行う市立太田のキャリア教育の共通理解。	キャリア教育主任	新任職員
4	15	月	<b>「創造未来学習」について</b>	本校の総合的な学習の時間の特色と進め方を理解する。	総合的な学習主任	新任職員
5	13	月	<b>教育相談研修②</b>	悩みを抱える生徒への接し方について共通理解を図る	教育相談主任 スクールカウンセラー	全職員
5	20	月	<b>本校のキャリア教育について②</b>	本校のキャリア教育で育てる資質・能力について共通理解する。	キャリア教育主任	全職員
6	17	月	校内いじめ問題研修①	いじめの定義といじめの未然防止について共通理解を図る。	生徒指導主事	全職員
6	24	月	<b>教育相談研修③</b>	エンカウンターやストレスマネジメント等についての授業を各自が参観して研修を深める。	教育相談主任 スクールカウンセラー	全職員
7	8	月	<b>本校のキャリア教育について③</b>	出張報告（キャリア教育実践研修に参加しての伝達を行う。）	キャリア教育主任	全職員
8	19	月	校内いじめ問題研修② <u>②（群馬大学 吉田浩之教授）</u>	いじめの理解と対応、いじめの最新動向等について講義を聴く。	生徒指導主事 群大吉田教授	全職員
9	30	月	学力向上研修②	全国学力学習状況調査の結果分析と今後の取組の共通理解。	学力向上担当	全職員
9	30	月	<b>教育相談研修④</b>	不登校のとらえ方とコンプリメントトレーニングについて知る。	教育相談主任 スクールカウンセラー	全職員
10	21	月	<b>本校のキャリア教育について④</b>	キャリア教育全体計画とキャリア教育で育てる資質・能力と総合との関連についての共通理解。	キャリア教育主任	全職員

11	15 18	金 月	<b>教育相談研修⑤</b>	悩みを抱える生徒への SOS の出し方について理解を深め、授業実践を行う。	教育相談主任 スクールカウンセラー	全職員
11	25	月	道徳と学級活動について	道徳と学級活動の授業の進め方についての共通理解を図る。	道徳主任 特活主任	全職員
11	26	火	<b>学力向上研修③</b> ※群馬大学・河内准教授を講師に招いての講義	国語の授業参観と講義を通して新学習指導要領の趣旨を踏まえた新しい授業作りと新しい評価の仕方についての研修を深める。	国語主任 群大 河内准教授	自由 参観
12	16	月	<b>学校行事等指導計画の見直しについて①</b>	キャリア教育の視点を位置づけた学校行事の指導計画の作成の仕方について共通理解を図る。	教務主任 特活主任 総合・キャリア教育主任	全職員
1	20	月	<b>学校行事等指導計画の見直しについて②</b>	キャリア教育の視点を位置づけた学校行事の指導計画の作成の仕方について共通理解を図る。	教務主任 特活主任 総合・キャリア教育主任	全職員
2	17	月	校内いじめ問題研修③	本校のいじめ防止基本方針の見直しと次年度に向けたいじめ防止の取組の重点の共通理解。	生徒指導主事	全職員
2	17	月	次年度の教育課程について	次年度の年間指導計画を作成する際の重点について共通理解。	教務主任 各教科等主任	全職員
3	2	月	教育相談研修⑥	本年度の教育相談のまとめと、悩みを抱える生徒への次年度の関わり方の方針確認。	教育相談主任	全職員