

利用案内

開館日・時間 火曜日～日曜日 午前9時～午後5時
(閲覧請求・複写の受付は午後4時30分まで)

休館日 月曜日、国民の祝日、月末整理日
特別整理期間(春季・秋季)
年末年始(12月27日～1月5日)

案内図



交通機関

- JR両毛線 JR両毛線「前橋駅」下車、南口から徒歩25分
- 日本中央バス 北口④番 広瀬駒形線で「生涯学習センター前」下車、徒歩5分
- 群馬バス 北口④番 日赤病院前橋線で「生涯学習センター前」下車、徒歩8分
- マイバス JR前橋北口③番 マイバスのりば「東循環[左回り]」で「文京三自治会館」下車、徒歩3分
- 高速道路 北関東自動車道「前橋南IC」から15分
関越自動車道「高崎IC」「前橋IC」から20分
- 駐車場 約60台収容可能

群馬県立文書館

〒371-0801 前橋市文京町3丁目27-26

TEL 027(221)2346 FAX 027(221)1628

URL <https://www.pref.gunma.jp/site/monjyokan/>

mail monjyo@pref.gunma.lg.jp

文書館利用案内



県重要文化財「元禄上野国絵図」(平成21年3月24日指定)

P8710 No.1

群馬県立文書館

Gunma Prefectural Archives

群馬県立文書館の仕事

■ 資料の受入・整理・保存

古文書の収集

個人や団体等が所蔵する古文書や記録類を「寄託」や「寄贈」等の方法で収集します。

特定歴史公文書等の受入

県の各機関から特定歴史公文書等を受け入れます。

整理

文書は搬入後、害虫防除のために燻蒸し、埃を払ったり傷み箇所繕いなど補修を施した上で、目録の作成、ラベル貼付を行い、書庫に排架します。

収蔵・保管

文書館には15室の書庫(総面積3,056㎡)があり、書架の総延長は26km余になります。各室とも適切な温湿度管理によって良好な保存環境を維持するとともに、定期的に保管状況を点検しています。



■ 文書の利用

整理の終わった文書は、所定の手続きにより、利用することができます。

利用可能な文書には、特定歴史公文書等、古文書、県史収集複製資料などがあります。また、文書館ホームページ(収蔵資料の検索)や閲覧室に備えつけの目録で検索することができます。

■ 普及活動

展示 文書館が収蔵する資料の公開展示、また古文書・特定歴史公文書等や郷土の歴史についてのテーマ展示を開催しています。

講座 古文書の解説や郷土の歴史について学ぶ各種古文書講座や「ぐんま史料講座」などを開催し、文書館ホームページでは「インターネット古文書講座」を実施しています。

レファレンス 毎月第2・第4水曜日の午後、古文書の文字解説等の相談に対応しています(要事前予約)。

刊行物 広報誌「文書館だより」、収蔵資料の目録(古文書)などをPDF等でホームページに掲載しています。

■ 調査・研究

収蔵資料及び郷土に関する歴史資料の調査・研究や文書保存技術の研究・開発を行い、その成果を研究紀要『双文』や講座等で発表します。

文書館とは

主に江戸時代からの郷土ぐんまに関する古文書・記録類や、明治・大正・昭和、そして現代までの県の特定歴史公文書等を受入・整理・保存し、県民の皆さんに閲覧・利用していただくための施設です。

文書館の資料で何がわかるか?

江戸時代以降の古文書・記録類からは…

当時の町や村の様子、人々の暮らし、社会のできごとなどを知ることができます。

明治時代以降の特定歴史公文書等からは…

群馬県の成り立ちや県政の歩みなどを知ることができます。

江戸時代の絵図、明治時代の地引絵図、郷土資料の地図からは…

当時の町や村の景観、地名などを知ることができます。

図書・事典類、自治体史などからは…

歴史的事項を調べたり、群馬県及び県内各地域の地理、歴史、民俗などを概観することができます。

資料の利用のしかた

- 資料は、2階の閲覧室でご覧いただけます。
- ご利用にあたっては、身分を証明するものをご提示いただき、利用者の登録をしていただいた上で、利用したい資料を文書検索システムで検索してご請求ください。利用の詳細については、閲覧室に「閲覧利用の手引き」がありますので、ご覧ください。
- 複写(撮影、コピー)をご希望の方は、カウンターの職員にお申し出ください。「複写等申込書」をお渡します。

(コピーは1枚モノクロ10円・カラー50円・撮影は無料)

施設の概要

敷地面積 … 5,834㎡
建 物 … 鉄筋コンクリート造り
地上3階・地下2階
建築面積1,437㎡
延床面積5,765㎡
(うち書庫面積3,056㎡)
書架延長26,669m
主な施設 … 閲覧室、展示室、研修室

