

学級活動の進め方

1. (副) 「1. 始めの言葉」

(議) 「これから第()回学級活動を始めます。気をつけ、れい」

2. (副) 「2. 役割のしょうかい」

(議) 「私は議長()です。よろしくお願いします。」

「私は副議長()です。よろしくお願いします。」

「私は黒板書記()です。よろしくお願いします。」

「私はノート書記()です。よろしくお願いします。」

3. (副) 「3. 議題の確認」

(議) 「今日の議題は()です。」

4. (副) 「4. 提案理由の説明、質問」

(議) 「提案理由を提案者の()さん発表してください。」

(議) 「ありがとうございました。今の提案に質問はありますか。」

(副) 「先生から何かお話はありますか。」

質問があれば

(副) 「()さん」

(質問者) (例) 「どうして・・・なのですか。」

「どんなとき・・・なのですか。」 など

(議) 「提案者の()さん、答えてください。」

(議) 「(質問者の名前)さん、どうですか。」

(質問者) 「はい、分かりました。」 など

(議) 「ほかにありますか。」

(副) 「先生から何かお話はありますか。」

5. (副) 「5. 話し合い」

(議) 「それでは学級活動ノートに書かれてある順に話し合います。まず始めに()についてです。意見を発表してください。」

(副) 「()さん」

☆ 上手に話し合うために ☆

◎ 分かりづらい意見の時は、議長 の分かったところまで聞いて確かめる。

(議) 「() さん、今の意見は() ということですか。」

◎ 議長 が確かめられない時は、もう一度くわしく説明してもらおう。

(議) 「() さん、よく分からなかったので、すみませんがもう一度くわしく説明してください。」

◎ 小さい声で聞こえなかったら、もう一度言ってもらおう。

(議) 「() さん、よく聞こえなかったので、すみませんがもう一度言ってください。」

◎ まだ意見を聞きたいが、手を挙げる人が少ない時は、まわりの人と話し合わせる。

(議) 「まわりの人と話し合って考えをまとめてください。」

～1分くらいたってから～

(議) 「そろそろ意見を発表してください。」

◎ 手を挙げる人がいつも同じ時は、手を挙げていない人にも意見を聞いてみる。

6. (副) 「6. クラスの考えをまとめる、決める」

(議) 「いろいろな意見が出ましたが、クラスとしての考えをまとめます。
何か意見はありますか。」

※様々な意見を認め合い、折り合いをつけて集団としての意見をまとめる。

(議) 「話し合いの結果、() に決められました。」

7. (副) 「7. 決まったことの確認」

(議) 「ノート書記の() さん、お願いします。」

8. (副) 「8. 先生の話」

(議) 「先生、お願いします。」

9. (副) 「9. 終わりの言葉」

(議) 「これで第() 回学級活動を終わりにします。気をつけ、れい」