

●R7年度に本事業で重点的に取り組む課題に応じた目標等の設定様式

| 実施<br>自治体名   | 課題の類型<br>1    | 課題の類型<br>2                          | 背景・現状・課題の詳細                                                                           | 左記課題の解決のために<br>令和7年度に実施する具体的な取組                                                                                 | 左記具体的な取組のうち、令和8年度にお<br>ける取組の評価・分析を踏まえた取組                                                         | 本事業で達成する目標<br>(アウトカム)                         | 目標の達成度を<br>測る指標             | 現<br>状<br>の<br>数 | 単<br>位 | 本<br>年<br>度<br>の<br>目<br>標<br>値 | 本<br>年<br>度<br>の<br>実<br>績<br>値 | アウトカムの達成度に関する評価・分析<br>(事業における成果、課題、改善点等)                                                                                                     |
|--------------|---------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|------------------|--------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10000群馬<br>県 | ②学校と地域<br>の課題 | 04 高校・特別<br>支援学校にお<br>ける地域連携<br>の強化 | 学校運営の改善や学校の特色化・魅力化の推進、<br>また、障害者に対する理解の促進や共生社会の構<br>築が求められており、地域との連携を強化してい<br>く必要がある。 | ・地域学校協働活動推進員を(原則)各校1<br>名配置し、地域との連携協働体制の強化を<br>図る。<br>・地域学校協働活動の推進に係る研修会を<br>開催し、学校間での情報共有等を通じて横<br>のつながりを構築する。 | ・令和6年度は、各校の推進員が各校の実<br>態に応じて活動を行ってきた。令和7年度<br>は、各推進員の取組を全体共有し、研修の<br>機会も生かしながら活動が充実できるように<br>する。 | 地域の課題や実情を踏まえた地域<br>学校協働を活性化するための体制<br>が強化される。 | 地域学校協働活動の推進に係<br>る研修会への参加校数 | 5                | 校      | 6                               | 6                               | 03 本<br>年度の<br>目標値<br>を達成<br>し、課<br>題の改<br>善が見<br>られた<br><br>学校だけではなく地域住民等と連携・協働し、学校と地域が<br>相互にパートナーとして一体となって子供たちの成長を支え<br>ていくことの理解促進につながった。 |