

令和8年度 群馬県立農林大学校評価システムシート

| 目指す学校像 |           | 群馬県農林業の多様な担い手育成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 重点方針   |           | 1 質の高い教育の実行<br>2 実績の上がる学生募集の実行<br>3 実績の上がる進路指導の実行<br>4 県民の期待に応えられる研修の実行                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 番号     | 重点方針      | 現 状                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 評価項目                                              | 取組内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 左記取組内容の補足                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1      | 質の高い教育の実行 | <p>本校は群馬県農林業を支える人材を育成する県内唯一の公立高等教育機関である。</p> <p>令和8年度に組織改正を行い、部・学科制を廃止し、「農と食のビジネスコース」を「農産・加工コース」に、「森林コース」を「環境森林コース」に改名。①野菜コース、②花き・果樹コース、③農産・加工コース、④酪農肉牛コース、⑤環境森林コース、⑥社会人コースの6コースからなる。定員は100名である。</p> <p>1 実習等を通じた実践学習を教育の基本としている。</p> <p>2 課題解決型の研究に取り組み、主体的に学ぶ力を育んでいる。</p> <p>3 1年次は全寮制とし、寮生活を通して規律・協調・思いやりの精神を育んでいる。</p> <p>4 農林業の国際化や技術・情報の高度化、農業の6次産業化に対応できる技術の習得や組織活動等のマネジメント能力を養成し、経営力を身につけている。</p> <p>5 GAP（Good Agricultural Practices：適正農業規範）を教育カリキュラムに導入し、農場等での実習を通じて、生産技術に加え、食品安全、環境保全、労働安全等に関する理解を深め、国際的な視点と対応力を備えた担い手を育成している。</p> <p>6 平成31年3月に、新たな施設園芸経営の形を創造する拠点として「ぐんまイノベーションファーム」を設置した。地域農業を牽引する優れた経営者の育成をめざすとともに、地域に開かれた実証モデル施設として最先端技術を発信している。</p> <p>7 令和5年3月に公表された「群馬県みどりの食料システム基本計画」に基づき、持続可能な農業（特に有機栽培）の取組を強化し、有機栽培に取り組む生産者を増加させるため社会人コース「有機農業専攻」を令和6年度に新設した。</p> | <p>・学生にとって分かりやすい授業の実施</p> <p>・学生がやる気と自信の持てる教育</p> | <p>・授業評価に基づく授業方法の改善<br/>◎学生の授業満足度評価<br/>「おおむね満足」以上 80%以上</p> <p>・よりよい授業のための職員の資質向上<br/>◎新任職員向け研修等の実施 2回<br/>◎指導教授による授業観察・助言 1回<br/>◎他校等の授業見学・情報収集 1回</p> <p>・DXを活用した、効率的でより効果が高い指導方法の推進<br/>◎他校等の授業見学・情報収集 1回（再掲）</p> <p>・主体的・対話的で深い学びの実践<br/>◎電子図書館の活用推進 1回<br/>◎アクティブラーニング型授業 随時<br/>◎課題研究活動 1人1課題<br/>◎農水省「みどり戦略学生チャレンジ」参加 1グループ以上</p> <p>・実習等におけるリスク管理意識向上（職員向け）<br/>◎ヒヤリハット事例の共有化 随時<br/>◎刈払機安全研修 1回<br/>◎農作業安全指導者研修 3名</p> <p>（学生向け）<br/>◎刈払機の安全衛生教育（森林） 1回<br/>◎伐木等の特別教育（森林） 1回<br/>◎農業機械研修 3回</p> <p>・課題研究・意見発表等の取組の強化<br/>◎全国大会出場 1名以上</p> <p>◎代表課題発表前指導 2回<br/>◎関東大会前発表指導 2回<br/>◎全国大会前発表指導 2回</p> <p>・GAPの実践<br/>◎野菜コースのJGAP維持審査 1回<br/>◎農林大GAPの内部審査 1回</p> <p>※JGAP<br/>Japan Good Agricultural Practiceの略称で、農林水産省が推進する「農業生産工程管理」。目指すテーマは、食品安全、環境保全、労働安全に配慮した持続可能な農業経営としている。</p> <p>・有機農業の担い手育成<br/>◎「有機農業論」、「循環型農業論」<br/>「おおむね満足」以上 90%以上<br/>◎社会人コース<br/>就農率 100%以上</p> | <p>・前期に専門科目、後期に共通専門科目のアンケートを行い、評価を行う。<br/>・評価が低い項目は、授業実態等についての聞き取りや学生の意見を反映させるなどの指導を行う。</p> <p>・新任職員に、授業の進め方等の研修を行う。<br/>・前期に指導教授による授業観察を実施し、アドバイスをを行う。<br/>・他校等の授業を見学・情報収集し、授業にいかす。</p> <p>・「キャリアデザイン」の講義で電子図書館の利用方法に関する実践的な講義を行う。<br/>・2年生全員が課題研究に取り組む。<br/>・各コースで「みどり戦略学生チャレンジ」に参加するよう誘導する。</p> <p>・事故事例だけでなく、ヒヤリハット事例が発生した場合、発生状況や原因、対策等を共有する。</p> <p>【課題研究】<br/>①計画検討会（2月～7月）<br/>②中間検討会（9月～11月）<br/>③校内課題研究発表会（11月）<br/>代表課題発表前指導<br/>④代表課題研究発表会（12月）<br/>関東大会前発表指<br/>⑤関東ブロック課題研究発表会（1月）<br/>全国大会前発表指導<br/>⑥全国発表会・意見発表会（2月）</p> <p>【意見発表】<br/>①キャリアデザインⅠの講義で作文指導<br/>②夏休みに1人1課題の作文を作成し、これをもとに意見発表指導<br/>※その他、課題研究に準じて指導</p> <p>・野菜コースは、JGAPの維持審査を受験する。<br/>・その他のコースは、コース毎に独自基準である農林大GAPを設け、取組計画に基づき、内部審査を実施する。</p> <p>・授業アンケートやコースに対するアンケート結果に基づき、コースカリキュラム等の改善を図る。</p> |

| 番号 | 重点方針 | 現 状 | 評価項目                  | 取組内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 左記取組内容の補足                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------|-----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |     |                       | <b>・スマート農林業の実践</b><br>◎スマート農林業の機械・施設等の活用<br>各コース<br><br><b>・六次産業化、実践販売力の強化</b><br>◎特別講演会 1回<br>◎粉末化プロジェクトの実行<br>◎販売学習 15回<br>◎有機農産物取扱店での販売<br><br><b>・デジタル人材の育成</b><br>◎民間企業と連携したデータサイエンス<br>関連授業 1回<br><b>・プレゼンテーション能力の向上</b><br>◎キャリアデザインⅠによる講義 1年次<br>◎学年集会時(1分間スピーチ 3回<br><br><b>・学業優秀者の表彰</b><br>◎1年次の優秀者表彰、2年間の優秀者<br>表彰 | <b>・イノベーションファーム</b> (複合環境制御技術を活用した施設)、直進アシストトラクタ、ドローン、KSAS(Web上の営農管理システム)、酪農場のIoT機器などの導入による省力化や高品質化<br><br><b>・六次産業化に関する特別講演会の開催</b><br><b>・粉末化機器の導入と、それを活用した農産物の加工技術の習得</b><br><b>・販売学習</b><br>①花と野菜の即売会開催(5月)<br>②イオン販売会開催(6月、11月、12月)<br>③ぐんま青空マルシェ参加(5月、10月、12月)<br>④ツキイチプチマルシェ(月1回販売会、全8回・6～2月)<br><b>・有機農産物取扱店での販売</b> (週2回・6～3月)<br><br><b>・キャリアデザインⅠの講義において、自己PR演習を行う。</b><br><b>・学年集会(年3回)時に、各コース代表者に1分間スピーチをしてもらう。</b> |
|    |      |     | <b>・社会生活の基本を身につける</b> | <b>・寮生活を通して規律、協調、思いやりの精神を育む教育の実践</b><br>◎1年次 全員<br>◎2年次 原則希望者<br><br><b>・あいさつ運動の実施</b><br>◎登校時における玄関前での声かけ<br><br><b>・メンタルヘルスの実施</b><br>◎入校後面談(5月) 1年生全員<br>◎スクールカウンセラーの設置 2回/月<br><br><b>・マナーアップの促進</b><br>◎マナーアップ講座の開催 1回<br><br><b>・生活態度優秀者等の表彰</b><br>◎1年次 各コース1名                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    |      |     | <b>・地域、外部機関との連携</b>   | <b>・地域との連携、地域貢献等</b><br>◎箕輪城・芝桜公園の美化 4回<br>◎地元小学校との交流 1回<br>◎地元マルシェ等への出店 3回<br>◎学校給食への出荷 4品目<br>◎子ども食堂との連携による食育 随時<br><br><b>・外部機関との連携</b><br>◎森林組合、県職員(森林)との連携<br><br>◎高崎健康福祉大学との共同研究<br><br><b>・イノベーションファームの活用</b><br>◎視察等受け入れ<br>◎農業技術センターとの連携による最新技術の実証と普及                                                                 | <b>・箕輪城周辺の環境整備</b> (花壇苗の生産・提供)、箕輪城まつりへの参加<br><b>・小学生対象のプランター植込指導等</b><br><b>・ぐんま青空マルシェ参加</b><br><b>・箕輪学校給食センターへの出荷</b><br><b>・子ども食堂への食材提供</b><br><br><b>・伐倒練習機を活用した林業労働安全研修(森林組合連合会主催)の受入れ</b><br><br><b>・学生が取り組む課題研究について共同研究を実施</b><br><br><b>・視察等の受け入れによる理解促進</b><br><b>・学生の課題研究として、農業技術センターと連携した試験を実施</b>                                                                                                                     |
|    |      |     | <b>・教育環境の充実</b>       | <b>・ICTを生かした新たな授業方法の展開</b><br>◎高性能林業機械のシミュレーター操作<br>◎牛向けウェアラブルデバイスからのデータ活用<br><br><b>・最新作業機械による学習の実践</b><br>◎自走式飼料収穫調製機械での実習<br><br><b>・キャンパスの環境美化</b><br>◎環境整備の実施 8回                                                                                                                                                          | <b>・汎用型微細断飼料収穫機等による畜産現場に即した専門実習を展開</b><br><br><b>・全校学生による定期的な校内の環境整備</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| 番号 | 重点方針                      | 現 状                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 評価項目                        | 取組内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 左記取組内容の補足                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | 実績の<br>上がる<br>学生募集の実<br>行 | <p>1 少子化により減少傾向であった入校生も、HPの更新や学生募集の強化、PRにより令和4年度までは8割程度を確保していた。しかし、令和5年度は6割程度に減少し農業や農林大の魅力を広く知らせる必要がある。<br/>定員100名に対し、平成31年度86名、令和2年度83名、令和3年度78人、令和4年度82名、令和5年度59名、令和6年度59名、令和7年度70名、令和8年度66名で推移している。</p> <p>2 近年、非農家出身者が増加しており、令和8年度入校生は80%を占めている。なお、女子学生の割合は、令和8年度は30.%(令和7年度26%)であった。</p> <p>3 入校生の約6割が農業高校出身者(令和8年度入校生:65%)であり、農業高校との連携とともに普通高校へのPRも積極的に行っている。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | ・入校生の確保                     | <p>・学生募集の強化</p> <p>◎入校者数 80名以上</p> <p>◎学生募集プロジェクト会議 2回</p> <p>◎高校生・保護者向けPR資料配布 58校</p> <p>◎新農業人フェア等参加 2回</p> <p>◎高校進路説明会への参加 20回</p> <p>・学生参加型オープンキャンパス開催</p> <p>◎参加者数 150名以上</p> <p>◎参加者の満足度評価<br/>「おおむね満足」以上 90%以上</p> <p>・情報発信の強化</p> <p>◎HPの更新回数 100回以上</p> <p>◎Instagram等による画像・動画配信回数 10回</p> <p>◎ラジオ放送 1回</p> <p>◎上毛新聞(県内高校生全員) 1回</p> <p>◎学校案内 3,500部</p> <p>◎ポスター 300部</p> <p>・全寮制に対する不安解消</p> <p>◎寮生活の紹介 1回</p> <p>◎農業高校へOBOG等の派遣 1校</p> | <p>・令和8年度入校者66名(定員100名)。令和9年度入校者数80名以上を目指す。</p> <p>・都内や県内で開催される就農フェアに参加してPRする。</p> <p>・オープンキャンパスの開催(7月23日、8月2日、8月29日)</p> <p>・上毛新聞「みんなの進路」に投稿(タブロイド紙、WEB)</p>                                              |
|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ・農業高校等との連携強化                | <p>・県内高校への学生募集訪問</p> <p>◎高校訪問 (新任校長)</p> <p>◎校長・副校長による訪問 9校</p> <p>◎管理職・担当職員による訪問 49校</p> <p>・連携会議等を通じた情報交換<br/>農業高校の担任等へのPR強化</p> <p>◎高校教員見学会 1回</p> <p>◎連携会議 1回</p> <p>・学校見学会の積極的な受入れ</p> <p>◎受入れ 随時</p> <p>・職員派遣講義による高・大連携の強化</p> <p>◎職員による出前講義 3回</p>                                                                                                                                                                                         | <p>・担当教授が県内の新任校長を訪問</p> <p>・農業系高校(9校)、進学実績のある高校(49校)を訪問し、学校案内、募集要項及びオープンキャンパスチラシを配布する。</p> <p>・高等学校教員を対象にした校内見学会を開催する。</p> <p>・農業高校と県行政による担い手育成に関する連携会議を開催する。</p> <p>・農業高校等による見学会を積極的に受入れ、農林大の魅力をPRする。</p> |
| 3  | 実績の<br>上がる<br>進路指導の実<br>行 | <p>1 キャリアデザインⅠ・Ⅱ(共通専門)</p> <p>1年次は多様な講義・演習を通じて社会で働くための基礎的な知識を習得する。2年次は就農・就職等の希望する進路に合わせた班別講義・演習等を通じて進路決定のためのスキルアップを図る。</p> <p>就農班:就農計画作成、資金計画<br/>農業共済制度、県就農支援対策<br/>農業実践者等の講義、就農相談等</p> <p>就職班:就職活動の心得、面接・グループ<br/>討議演習、プレゼンテーション演習等</p> <p>※令和7年度進路(卒業生54名)の内訳<br/>就農(雇用就農含む):15名(28%)<br/>JA等農林業関係団体:13名(24%)<br/>民間企業:18名(33%)<br/>公務員:5名(9%)<br/>進学:3名(6%)</p> <p>※就農率:(森林コースを除く46名母数)33%、<br/>うち自営・親元就農17%<br/>うち雇用就農率15%</p> <p>※林業(森林組合)就業率(森林コース8名母数):38%</p> <p>2 先進農林家等体験学習<br/>1年次の3月～2年次の9月の期間、26日間の体験学習を通じて、就農・就職(林業)のマッチングをねらう。</p> <p>3 就職試験受験報告書の作成</p> <p>4 就職試験直前模擬面接の実施<br/>希望する学生に対し、校長等が面接官となり面接指導等を行う。</p> <p>5 編入学ガイダンス</p> | (1年生)<br>・進路希望の把握と進路指導体制の強化 | <p>・進路方向の決定と進路別指導</p> <p>◎三者面談 1回</p> <p>◎進路希望調査 2回</p> <p>・進路ガイダンスによる指導</p> <p>◎編入指導 随時個別指導</p> <p>◎進路ガイダンス 1回</p> <p>・就農・就業の促進</p> <p>◎校内企業説明会 1回</p> <p>◎進路内定者報告会 1回</p> <p>◎農業人材紹介企業との連携 1回</p> <p>・就農、就業(林業)への支援</p> <p>◎先進地等農林家体験学習<br/>2年次・社会人コース 全員修了<br/>1年次 体験学習先の決定</p> <p>◎体験学習発表会 各コース1回</p> <p>・農業次世代人材投資資金の活用</p> <p>◎説明会 1回</p> <p>・緑の青年就業準備給付金の活用</p> <p>◎説明会 1回</p>                                                             | <p>・12月に三者面談、12月と2月に進路希望調査を行う。</p> <p>・県内外の企業十数社を招き、説明会を開催(7月予定)する。</p> <p>・2年次の進路内定者の報告会を開催(12月予定)することにより、1年次の進路方向の決定を促す。</p> <p>・農業の人材紹介を行う企業と連携することにより、求められる人材を把握</p>                                   |
|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (2年生)<br>・きめ細やかな進路別指導       | <p>・就農者、雇用就農者、就業者への支援</p> <p>◎進路決定率 100%</p> <p>◎就農率 40%</p> <p>◎校内企業説明会 1回</p> <p>◎農業業経営士等との連携 2回</p> <p>◎就活セミナー 3回</p> <p>◎面接等演習 4回</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |

| 番号 | 重点方針 | 現 状 | 評価項目                | 取組内容                                                                                                                                                     | 左記取組内容の補足 |
|----|------|-----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|    |      |     |                     | <b>・編入学希望者への支援</b><br>◎ガイダンス 1回<br>◎編入学指導 随時個別指導                                                                                                         |           |
|    |      |     | <b>・専門資格取得教育の強化</b> | <b>・専門資格の取得(合格率)</b><br>◎農業機械系資格 100%<br>◎日本農業技術検定2級 35%以上<br>◎毒物劇物取扱者 50%以上<br>◎危険物取扱者(乙4類) 40%以上<br>◎狩猟(わな猟)免許 100%<br>◎土壌医検定3級 75%以上<br>◎食品衛生責任者 100% |           |

| 番号 | 重点方針             | 現 状                                                                                                                                                                                     | 評価項目                         | 取組内容                                                                                                                                                                                                                 | 左記取組内容の補足 |
|----|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4  | 県民の期待に応えられる研修の実行 | <p>1 ぐんま農業実践学校(R8年度定員:107名)<br/>新たに農業を始める人などを対象に、野菜栽培の基本技術等の習得を支援する。</p> <p>2 農業機械研修<br/>免許取得研修(大型トラクター基礎・けん引研修)、トラクター作業機研修、農業機械安全利用研修、農業機械整備研修、運転技能研修(共催)を実施。延べ900名以上の学生や農業者が受講予定。</p> | ・多様な研修ニーズに対応した「ぐんま農業実践学校」の運営 | <p>・研修生の確保やニーズに対応したコースの充実<br/>◎水田稲作入門コースの新設<br/>定員15名</p> <p>◎研修生の定員確保 100%</p> <p>◎修了時の就農率<br/>野菜専門技術コース 100%<br/>実践学校全体 100%</p> <p>◎修了3年後の農業従事率<br/>R4年度修了生 80%</p> <p>◎有機農業アドバイザーの招聘</p> <p>◎電子メールによる連絡体制の整備</p> |           |
|    |                  | <p>3 「農と食のふれあい講座」(公開講座)<br/>一般県民を対象に、農林業への理解や親しみを持ってもらうため、野菜、花、農業機械の取り扱いに関する講座を計3回開催予定。<br/>有機農業の学習として全国的にも注目されている『菌ちゃん農法』による高畝づくり講座を計3回開催予定。</p>                                       | ・県民ニーズに対応した農業機械研修の実施         | <p>・農業機械研修の計画的な実施と運転免許の取得<br/>◎大型特殊自動車免許等取得<br/>合格率 100%</p> <p>・スマート農業機械を用いた研修<br/>◎スマート農業機械研修<br/>開催回数／受講者数 15回／240名</p> <p>・農作業安全研修等の実施<br/>◎農業機械安全研修<br/>開催回数／受講者数 35回／430名<br/>(うち女性農業者機械利用研修[2回／30名])</p>      |           |
|    |                  |                                                                                                                                                                                         | ・農林業に対する理解を深める公開講座の開催        | <p>・職員の専門性を生かした講座の実施<br/>◎公開講座受講生の満足度評価<br/>「おおむね満足」以上 90%以上</p>                                                                                                                                                     |           |