

令和8年度群馬県青少年赤十字 東部地区連絡協議会 実践発表

桐生市立川内小学校 校長 水谷忠士

1

桐生市の紹介



2

研究主題

「エージェンシーを発揮する 児童生徒を育てる

～小中高のJRC活動を中心に～

3

主題設定理由

- ▶ **群馬県教育ビジョン**（第4期群馬県教育振興基本計画）
エージェンシーを発揮する「自律した学習者」
- ▶ **JRCの態度目標** 「気づき、考え、実行する」
- ▶ **日本赤十字**
「日常生活の中で、誰かのために自分ができるところを見つけ、行動できる『主体性』を育む。望ましい人格と精神を形成し、世界平和と人類の福祉に貢献できる人。」
- ▶ **群馬県の最上位目標**
「自分とみんなのウェルビーイングが重なり合い、高め合う共生社会へ向けて、ひとりひとりがエージェンシーを発揮し、自ら学びをつくり、行動し続ける自律した学習者の育成」

4

桐生市の取組

- ▶ リーダー研修会
- ▶ 各学校における取組
- ▶ エージェントを発揮する児童生徒の育成に向けた日常的な取組

5

リーダー研修会



6

リーダー研修会

最後に 桐生高校JRC部の活動

- ・ 各種募金活動
- ・ 文化祭での「赤ちゃんの駅」の設置
- ・ 環境問題やSDGsなどについての研究活動
- ・ 様々な勉強会

桐生高校のJRC活動



～文化祭～

7

リーダー研修会

桐生高校のJRC活動

～募金活動～



～勉強会～



8

リーダー研修会

せいしょうねんせきじゅうじ
青少年赤十字
のこと!

ジュニア
Junior
(青少年)
レッド
Red
(赤)
クロス
Cross
(十)

JRCの活動例

- 防災学習
- 募金活動
- 収集活動(ヘルマーク、書き損じハガキ..)
- 国際交流(メール交換..)
- ボランティア(地域、被災地..)

JRC活動の理解

青少年(0~18才)で成り立っている、困っている人や苦しんでいる人を助けたい!という思いからボランティア活動を通して、青少年自身が**世界の人々と友好関係をつくって**
いく気持ちを育成することを目的とした組織。

次はJRCについて、○×クイズを通して学んでみよう!!

9

リーダー研修会

アイスブレイク

10

リーダー研修会

社会への働きかけ

「もしもの時に必要な防災グッズについて考える活動」

11

リーダー研修会

社会への働きかけ

「自分の校区のハザードマップづくり」

12

リーダー研修会

意見交流と共有



13

各学校における取組（境野小）

JRC登録式

- ・6/12にテレビ放送
- ・1～6年生がJRCの一員
- ・バッジ授与や誓いの言葉の斉唱、名簿の記入
- ・JRCについての話
- ・校長先生の講話



14

各学校における取組（境野小）

「健康・安全」に関する取組

あいさつ運動（毎月10日）

- ・あいさつ運動（毎月10日）
- ・避難訓練、防災クロスロード
- ・放送委員による5分前行動の呼びかけ



15

各学校における取組（境野小）

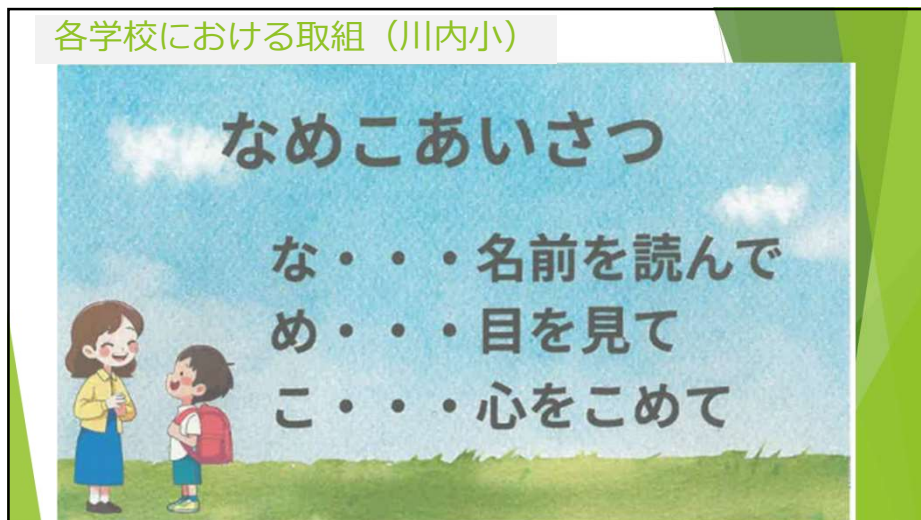
- ・全校集会（体育館）
- ・校長先生による人権講話
- ・各学年代表児童の「思いやり宣言」
- ・全員でBelieveの合唱

思いやり集会の様子



16

各学校における取組（川内小）



17

各学校における取組（川内小）



18

各学校における取組（中央中）

募金活動	防災教育・その他の活動
・赤十字活動資金 ・赤い羽根募金 ・ボランティア委員会主導のもと	・ノーチャイム運動 ・5分前行動 ・Thank you tree

物品等の収集活動

- ・書き損じ葉書の回収
- ・ペットボトルキャップの回収

生徒会・ボランティア委員会主導のもと

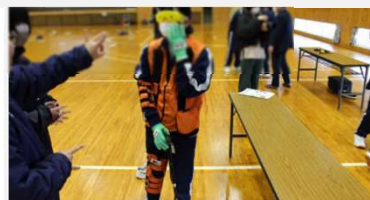
19

各学校における取組（中央中）



20

各学校における取組（中央中）



21

各学校における取組（中央中）



22

エージェンシーを発揮する児童
生徒の育成に向けた日常的な取組

七夕集会



なかよしタイム



23

エージェンシーを発揮する児童
生徒の育成に向けた日常的な取組

(川内小)

なんでも自慢大会



24

エージェンシーを発揮する児童 生徒の育成に向けた日常的な取組

(新里中央小)



25

エージェンシーを発揮する児童 生徒の育成に向けた日常的な取組

(新里中央小)

児童が取り組む
新里中央小ニュース (※)

代表委員会の取組

Q:生活目標について、代表委員会は昨年までのような取組をしていましたか?

・学習と生活の目標を立てていました。全児童の目標となるものを作っていました。
・その目標を紙に書き、各クラスに配っていました。

児童が取り組む
新里中央小ニュース (※)

保健委員会の取組

Q:今回どんな取組をしましたか

・曲みがきカレンダーの啓発です。
・規則正しい生活ができたかを褒めてください、ということ。

Q:新しいことをしようとしたきっかけは?

・学校のために何かをやりたい、と思ったのがきっかけです。カレンダーに自分たちで絵を描いてみたい。イラストがあると児童が楽しく取り組めると思った。より盛り込めると思った。

児童が取り組む
新里中央小ニュース (※)

今日の取組は

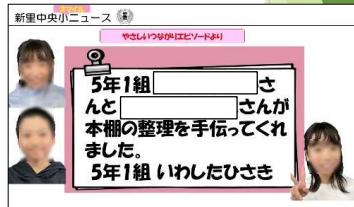
・全校のみんなに手洗いをしてもらおうため
・みんなに手洗いの大切さを知ってもらおうためにスタートしました。

新里中央小の児童のみなさんに
・しっかりと手を洗い、正しい順番で手を洗ってほしい
・外からもどったら、必ず手あらいをしてほしい
・ハンカチやティッシュを毎日もってきてほしい
というお話をもち取り組みました。

26

エージェンシーを発揮する児童 生徒の育成に向けた日常的な取組

(新里中央小)



27

エージェンシーを発揮する児童 生徒の育成に向けた日常的な取組

(新里中央小)



28

成果

- ▶ リーダーの育成を図ることができた
- ▶ 各学校の取組を参考にして、それぞれの学校が工夫を始めた
- ▶ J R Cの活動からエージェンシーを発揮する活動へと広がりを見せている

29

課題

- ▶ もっとダイナミックな活動へ
- ▶ 教師が伴走者でありたい

30

ご清聴ありがとうございました

31