

令和7年度 校長等対象青少年赤十字研修会

本校のJRC活動の取組について

心豊かにたくましく生きる蕪っ子の育成
～気づき、考え、実行する青少年赤十字活動の実践を通して～



太田市立蕪川小学校
(令和6年度・7年度実践推進校)

1

蕪川小の紹介

- ▶ 日光例幣使街道により、古くから栄える
- ▶ 開校150年目を迎える
- ▶ シンボルツリーは「くすのき」

2

日光例幣使街道により、古くから栄える



3

開校150年目を迎える



4

開校150年目を迎える



5



6

シンボルツリーは「くすのき」



一、遠くは、葦川の慈しみの
やがては、流れ、大海に
そそぐ希望の光さ
二、南の国から移した
校庭に、こころのすの
今、は、わが、陽、秋、ま
香る、木、木、の、さ、さ、さ
三、郷土の、しるし、金山は
強く、正しく、美しく
伸び、育ち、ま、ま、ま
四、あ、あ、この、教、育、の、し、る
われ、葦川、小、学、生
大地、と、い、ふ、こ、ろ、に、い、う
足、と、い、ふ、こ、ろ、に、い、う
手、と、い、う、こ、ろ、に、い、う

葦川行進曲



7

「くすのき」をまもる「楠友会（なんゆうかい）」



8

JRCの態度目標の概要

- ①**気づき**:周囲の環境や問題に気づく。
- ②**考え**:自分の意見を持ち、主体的に考える。
- ③**実行する**:自分の考えを具体的に行動に移す。

9

群馬県教育ビジョン



10

JRCの活動における態度目標の活用例

- ▶ ボランティア活動：地域や学校内外でボランティア活動を行う中で、「気づき」「考え」「実行する」態度を実践する。
P T A 親子清掃
- ▶ 募金活動：募金活動を通じて、困っている人々への思いやりを育む。**赤い羽根、ユニセフ募金**
- ▶ 環境活動：環境問題に関心を深め、ビオトープの観察やごみ拾いなど、環境保全活動に取り組む。**J R C 奉仕作業**
- ▶ 国際理解教育：外国の方々との交流、外国で生活した経験のある方の体験談を聞くことで、視野を広げ、協調性を養う。
J I C A 国際理解教育講座

11

JRCの活動を通して

- ▶ 周囲の問題に気づき、主体的に行動する能力を養う。
- ▶ 他者への共感や思いやりを育む。
- ▶ 国際理解を深める。
- ▶ 平和意識を高める。

ふだんの学校教育の取組で
JRCの態度目標の達成は可能
大切なのは**児童への意識化を図ること**

12

菰川小の取組

気づきの種まき



13

実践内容

- ▶ J R C 登録式
- ▶ J R C 奉仕作業
- ▶ 花を育てる ～花壇コンクールへの挑戦～
- ▶ 着衣泳
- ▶ J R C 委員会による募金活動
- ▶ J I C A 国際理解プログラム
- ▶ 1%まちづくり事業への参加 ～例幣使仮装行列～
- ▶ 運動会の記念競技
- ▶ なわとび練習台

14

J R C 登録式



15



16

J R C 奉仕作業



17

花を育てる ～花壇コンクールへの挑戦～



18

着衣泳



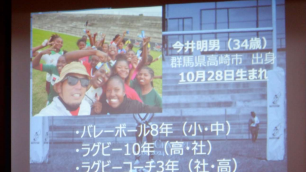
19

J R C 委員会の募金活動



20

JICA国際理解プログラム



21

並川小児童から講師への質問

- ▶ **1 マダガスカルという国について** マダガスカルはどこにありますか。日本からマダガスカルまでどのくらいかかるのですか。マダガスカルってどんな国ですか。マダガスカルって暑いですか、寒いですか。マダガスカルに着いたときの第一印象はどうでしたか。マダガスカルに住んでいる人はどんな人たちですか。何語が分かるんですか。(英語で話したのですか。)マダガスカル文化について知りたいと思いました。野生の動物とかはいるのですか。(ライオンに会わなかったですか)好きな動物はいましたか。
- ▶ **2 今井さんのマダガスカルでの経験について** なぜマダガスカルに行くことになったのですか。マダガスカルには何年間行っていたのですか。なぜマダガスカルまで行ってラグビーを教えたいと思ったのですか。マダガスカルの人たちは、最初から真面目に話を聞いてくれましたか。マダガスカルにラグビーを教えられるような広いグラウンドはあったのですか。マダガスカルに行くことになったとき、こわくなかったですか。ラグビーはどう教えましたか。(言葉で苦労はしなかったのですか。マダガスカルの人たちはラグビーを知っていたのですか。マダガスカルの人たちとどのようにコミュニケーションをとっていたのですか。マダガスカル人の友だちができましたか。ラグビーをどのくらい(人数・年齢)のマダガスカルの人たちに教えたのですか。ラグビーを教える前と後では、マダガスカルの人たちはどう変わりましたか。マダガスカルでラグビーは上手く教えられましたか。ラグビーを教えた経験を通して一番心に残ったことは何ですか。通訳とかはいなかったのですか。教えることで給料がもらえたのですか。生活にお金がどのくらいかかるのですか。マダガスカルでの生活で大変だったことは何ですか。(一番困ったことは何ですか)マダガスカルでこわい思いをしましたか。マダガスカルでの住む場所はどうしたのですか。(快適でしたか)日本にいる家族のことなどは思い出したりしなかったのですか。マダガスカルではいつもどんなご飯を食べていたのですか。マダガスカルで一番好きなご飯は何ですか。(おいしかったですか) (食事や病気とか)衛生面は気にならなかったのですか。食事が自分に合わなかったらどうしようとかは、思わなかったのですか。生活用品はどうしたのですか。(マダガスカルで手に入るのですか。)マダガスカルで面白い人や風習を見つけましたか。マダガスカルは楽しいですか。(どんなことが流行っていましたか。)
- ▶ **3 講師の方について** 何歳ですか。(どこに住んでいるのですか。ラグビーを始めたきっかけは何ですか。(何歳から)元々ラグビー選手(プロ選手)だったのですか。ラグビーは楽しいですか。(ルールを教えてください。ラグビーのタックルするときの工夫を教えてください。ラグビー以外に何か教えられることはありますか。何語が話せるのですか。日本の歴史とかは好きですか。日本のご飯では何が一番好きですか。(ラグビーをして)骨折をしたことがありますか。どんな大学(学校)に行けば、マダガスカルに行けるようになる人能れますか。憧れ入っていますか。他にいきたい国はありますか。次の目標は何ですか。今JICAにいるのですか。
- ▶ **4 その他** JICAの本部ってどこにあるのですか。どんな組織なんですか。JICAでは、プールなど特別な施設がないとできないスポーツも教えられるんですか。国際協力のために、何か資格は必要なのですか。教える特技はスポーツ以外もありですか。

22

1%まちづくり事業への参加 ～例幣使仮装行列～



23

1%まちづくり事業への参加 ～例幣使仮装行列～



24

1%まちづくり事業への参加



25

運動会の記念競技



26

運動会の記念競技



27

なわとび練習台



28

なわとび練習台



29

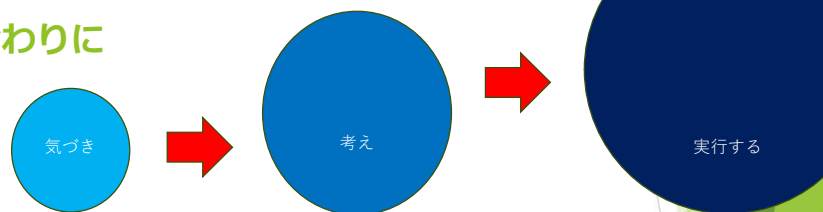
おわりに

12月の研修会で
報告します

- ▶今年度
- ▶太田市TCを
- ▶実施します

30

おわりに



児童が自ら進んで活動する姿に
教師も励まされる

31

ご清聴ありがとうございました



32